



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقييم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

دليل وصف البرنامج الأكاديمي والمقرر

2025

المقدمة:

يُعد البرنامج التعليمي بمثابة حزمة منسقة ومنظمة من المقررات الدراسية التي تشتمل على إجراءات وخبرات تنظم بشكل مفردات دراسية الغرض الأساس منها بناء وصقل مهارات الخريجين مما يجعلهم مؤهلين لتلبية متطلبات سوق العمل يتم مراجعته وتقييمه سنوياً عبر إجراءات وبرامج التدقيق الداخلي أو الخارجي مثل برنامج الممتحن الخارجي.

يقدم وصف البرنامج الأكاديمي ملخص موجز للسمات الرئيسة للبرنامج ومقرراته مبيناً المهارات التي يتم العمل على اكسابها للطلبة مبنية على وفق اهداف البرنامج الأكاديمي وتتجلى أهمية هذا الوصف لكونه يمثل الحجر الأساس في الحصول على الاعتماد البرامجي ويشترك في كتابته الملاكات التدريسية بإشراف اللجان العلمية في الأقسام العلمية.

ويتضمن هذا الدليل بنسخته الثانية وصفاً للبرنامج الأكاديمي بعد تحديث مفردات وفقرات الدليل السابق في ضوء مستجدات وتطورات النظام التعليمي في العراق والذي تضمن وصف البرنامج الأكاديمي بشكلها التقليدي نظام (سنوي، فصلي) فضلاً عن اعتماد وصف البرنامج الأكاديمي المعمم بموجب كتاب دائرة الدراسات ت م 2906/3 في 2023/5/3 فيما يخص البرامج التي تعتمد مسار بولونيا أساساً لعملها.

وفي هذا المجال لا يسعنا إلا أن نؤكد على أهمية كتابة وصف البرامج الأكاديمية والمقررات الدراسية لضمان حسن سير العملية التعليمية.

مفاهيم ومصطلحات:

وصف البرنامج الأكاديمي: يوفر وصف البرنامج الأكاديمي إيجازاً مقتضباً لرؤيته ورسالته وأهدافه متضمناً وصفاً دقيقاً لمخرجات التعلم المستهدفة على وفق استراتيجيات تعلم محددة.

وصف المقرر: يوفر إيجازاً مقتضباً لأهم خصائص المقرر ومخرجات التعلم المتوقعة من الطالب تحقيقها مبرهنأ عما إذا كان قد حقق الاستفادة القصوى من فرص التعلم المتاحة. ويكون مشتق من وصف البرنامج.

رؤية البرنامج: صورة طموحة لمستقبل البرنامج الأكاديمي ليكون برنامجاً متطوراً وملهماً ومحفزاً وواقعياً وقابلاً للتطبيق.

رسالة البرنامج: توضح الأهداف والأنشطة اللازمة لتحقيقها بشكل موجز كما يحدد مسارات تطور البرنامج واتجاهاته.

اهداف البرنامج: هي عبارات تصف ما ينوي البرنامج الأكاديمي تحقيقه خلال فترة زمنية محددة وتكون قابلة للقياس والملاحظة.

هيكلية المنهج: كافة المقررات الدراسية / المواد الدراسية التي يتضمنها البرنامج الأكاديمي على وفق نظام التعلم المعتمد (فصلي، سنوي، مسار بولونيا) سواء كانت متطلب (وزارة، جامعة، كلية وقسم علمي) مع عدد الوحدات الدراسية.

مخرجات التعلم: مجموعة متوافقة من المعارف والمهارات والقيم التي اكتسبها الطالب بعد انتهاء البرنامج الأكاديمي بنجاح ويجب أن يُحدد مخرجات التعلم لكل مقرر بالشكل الذي يحقق اهداف البرنامج.

استراتيجيات التعليم والتعلم: بأنها الاستراتيجيات المستخدمة من قبل عضو هيئة التدريس لتطوير تعليم وتعلم الطالب وهي خطط يتم إتباعها للوصول إلى أهداف التعلم. أي تصف جميع الأنشطة الصفية واللاصفية لتحقيق نتائج التعلم للبرنامج.

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

اسم الجامعة: الكوفة

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: كلية ذات قسم واحد


اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية


اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/11/4

التوقيع: 
اسم المعاون العلمي: ا.د. محمد شهاب حسين
التاريخ: 2024/11/4

التوقيع: 
اسم رئيس القسم: عبدالله عيسى الحاتمي
التاريخ: 2024/11/4

دقق الملف من قبل
شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي
اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: د. محمد صالح العتيبي

التاريخ: 2024/11/6

التوقيع: 

مصادقة السيد العميد
ا.م.م. محمد عبد الوهاب
2024/11/6

نموذج وصف البرنامج الأكاديمي

1. رؤية البرنامج

ان تكون الكلية مؤسسة علمية معتمدة لإعداد كوادر علمية وبحثية متخصصة في اختصاصات الطب البيطري المختلفة ...

2. رسالة البرنامج

تلتزم الكلية بتوفير بيئة تعليمية وبحثية مناسبة لإكساب الطلبة والخريجين المهارات الأساسية التي تمكنهم من مواجهة تحديات سوق العمل وبما يطور قطاع الثروة الحيوانية ويعزز الصحة العامة ومفهوم الصحة الواحدة وتقديم الامكانات اللازمة لإنتاج بحث علمي يساهم بحل المشاكل المتعلقة بالصحة العامة والصحة الحيوانية

3. اهداف البرنامج

العمل على اعداد كوادر مهنية علمية وفنية متخصصة للعمل في مختبرات المستشفيات ومفاصل وزارة الصحة والمختبرات العامة والخاصة والدوائر الأخرى ذات العلاقة بما يخدم المجتمع تطوير القدرات البحثية والعلمية والتقنية للتدريسيين والخريجين ومواكبة التطورات الحديثة والحث على استخدام الاساليب المتطورة في مجالات الاختصاص.

العمل على بلورة شخصية متميزة للطالب من خلال تطوير الوعي الثقافي والاجتماعي بما يؤهله بعد التخرج من المساهمة الفعالة في خدمة مجتمعه.

العمل على إيجاد بيئة علمية مناسبة لأعداد كوادر على درجة عالية من التخصص (ماجستير ودكتوراه) مع تطوير قابليتهم في المجال البحثي بما يساهم في توفير قاعدة معلومات عن طبيعة الأمراض ومسبباتها في المجتمع المحلي.

البحث في المواضيع الحديثة وتعريف المشكلات التي تحتاج إلى المزيد من البحث العلمي المعمق.

4. الاعتماد البرامجي

قيد الاعتماد ؟

5. المؤثرات الخارجية الأخرى

المختبرات، المجازر، المستشفى البيطري، الحقل الحيواني، حقول الدواجن.

6. هيكلية البرنامج

ملاحظات *	النسبة المئوية	وحدة دراسية	عدد المقررات	هيكل البرنامج
				متطلبات المؤسسة
	98.6	214	72	متطلبات الكلية
				متطلبات القسم
	1.4	3	1	التدريب الصيفي
				أخرى

* ممكن ان تتضمن الملاحظات فيما اذا كان المقرر أساسي او اختياري.

7. وصف البرنامج

الساعات المعتمدة		اسم المقرر أو المساق	رمز المقرر أو المساق	السنة / المستوى
عملي	نظري			
	2	اللغة الانكليزية	UNI-101	السنة الأولى/ الفصل الأول
	2	الديمقراطية وحقوق الانسان	UNI-104	
2	3	علم الاحياء العام	VET111	
3	3	تشريح الهيكل العظمي	VET112	
2	3	ادارة الحيوان	VET113	
	1	أدارة المخاطر البايولوجية	VET114	
	2	اللغة العربية	UNI-102	السنة الأولى/ الفصل الثاني
2	2	الحاسوب	UNI-103	
2	2	الكيمياء العامة	VET121	
3	3	تشريح العضلات	VET122	
	2	تربية وتحسين الحيوان	VET123	
2	1	إدارة الدواجن	VET124	
2	2	التشريح/ الجزء الاول	VEA2101	السنة الثانية / الفصل الدراسي الاول
2	3	علم الانسجة / الجزء الاول	VEA2102	
4	2	علم الفسلجة / الجزء الاول	VEP2103	
3	2	الكيمياء الحياتية / الجزء الاول	VEP2104	
2	2	تغذية الحيوان/ الجزء الاول	VEH2105	

2	-	الوراثة	VEH2106		
2	2	التشريح / الجزء الثاني	VEA2107	السنة الثانية / الفصل الدراسي الثاني	
1	-	علم الاجنة	VEA2112		
2	3	علم الانسجة / الجزء الثاني	VEA2108		
4	2	علم الفسلجة / الجزء الثاني	VEP2109		
3	2	الكيمياء الحياتية/ الجزء الثاني	VEP2110		
2	2	تغذية الحيوان/ الجزء الثاني	VEH2111		
2	2	الاحصاء	VEH2113		
3	2	علم الطفيليات / الجزء الاول	VEM3112		السنة الثالثة / الفصل الدراسي الاول
3	2	علم الادوية / الجزء الاول	VEP3111		
3	2	علم الاحياء المجهرية العام/ الجزء الاول	VEM3114		
2	2	علم المناعة	VEP3115		
3	3	علم الامراض العام	VED3110		
2	-	علم السموم	VEP3116		
3	2	علم الطفيليات / الجزء الثاني Protozoa & artropoda	VEM3122	السنة الثالثة / الفصل الدراسي الثاني	
3	2	علم الادوية / الجزء الثاني	VEP3121		
-	2	السريرييات البيطرية	VEC3127		
3	2	علم الاحياء المجهرية الخاص	VEM3124		
2	2	علم الفايروسات	VEM3126		
3	3	علم الامراض الخاص	VED3120		
1	2	التشريح المرضي / الجزء الاول	VED4111		السنة الرابعة / الفصل الدراسي الاول
2	2	خصوبة الاناث و امراضها التناسلية	VEC4111		
-	4	السريرييات البيطرية الجزء الاول	VEC4112		
2	2	امراض الدواجن / الجزء الاول	VED4114		
3	2	الجراحة / الجزء الاول	VEC4115		
2	-	الامراض المعدية و البوابائية الجرثومية	VEC4117		
1	2	التخيصات المرضية(علم الدم السريري و الكيمياء السريرية)	VEC4119		
3	-	الطب الباطني (الحالات العامة و امراض الجهاز الهضمي)			
1	-	علم الوبائية	VEC4110		
		التشريح المرضي / الجزء الثاني	VED4121	السنة الرابعة / الفصل الدراسي الثاني	
1	2	التوليد البيطري	VEC4122		
2	2	السريرييات البيطرية الجزء الثاني	VEC4123		
-	4	امراض دواجن/ الجزء الثاني	VEC4124		
2	2	الجراحة/ الجزء الثاني	VEC4125		
3	2	الامراض المعدية و الوبائية الفايروسية و	VEC4126		

		الطفيلية		
3	-	التشخيصات المرضية (الاحياء المجهرية و الطفيليات السريرية)	VEC4127	
1	2	الطب الباطني (امراض الجهاز التنفسي و العصبي و الجلدي)	VEC4128	
3	-	الامراض المشتركة	VEC4107	
2	-	التشريح المرضي /الجزء الثاني	VED4121	
2	2	امراض الاسماك	VED5110	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الاول
1	2	خصوية الذكور و امراضها التناسلية	VEC5111	
-	14	السريريات البيطرية/الجزء الاول	VEC5112	
3	-	الطب الباطني / امراض الايض و النقص الغذائي	VEC5113	
2	2	صحة اللحوم	VEH5114	
2	2	الجراحة/ الجزء الاول	VEC5115	
1	-	المشاريع البحثية	VEC5125	
		تقانات التكاثر	VEC5117	
1	2	السريريات البيطرية / الجزء الثاني	VEC5118	
-	12	السلوك المهني البيطري	VEC5119	
1	-	الطب الباطني (امراض الجهاز القلبي و العصبي و البولي و امراض التسمم)	VEC5120	السنة الخامسة / الفصل الدراسي الثاني
		صحة الحليب	VEH5121	
3	-			
2	2	الطب العدلي	VED5122	
1	-	الجراحة / الجزء الثاني	VEC5123	
2	2	التطبيق البيطري الصفي (الاستاخير)	VEC5124	
-	6	المشاريع البحثية	VEC5125	

8. مخرجات التعلم المتوقعة للبرنامج

المعرفة

- 1- يستطيع الطالب تذكر اهم الفروقات المظهرية والتشريحية والفلسجية لحيوانات المزرعة والدواجن والاسماك. كما يستطيع ان يحدد اهم مسببات الامراض لها.
- 2- يستطيع ان يفسر العلامات المرضية غير الطبيعية التي تظهر على حيوانات المزرعة والدواجن والاسماك وبيان أسبابها.
- 3- تطبيق طرق الفحص والمعالجة التي تدرب عليها خلال فترة الدراسة، كما يستطيع تنفيذ برامج وقائية وعلاجية، وخصوصا في مجال السيطرة على الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان.
- 4- يستطيع الطالب تحليل البيانات والمعلومات عن الأوبئة والانذلاعات المرضية التي تحصل، ونتائج الفحوصات المختبرية والشعاعية، وبالتالي يستطيع تحديد نقاط الضعف والعمل عليها للسيطرة على هذه الامراض مستقبلا ومنع حدوثها.
- 5- تقويم طرق الفحص والعلاج المختلفة واختيار أفضل الطرق التي تتناسب مع الظروف الاقتصادية والتقنية للبلد.
- 6- يمتلك الطالب القدرة على اقتراح مشاريع مبتكرة، تسهم في تطوير طرق الفحص والمعالجة، وكذلك الوقاية والسيطرة على الامراض المشتركة بين الانسان والحيوان.

المهارات

- ب 1 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة للطب البيطري (القدرة على التعامل مع الآخرين، الفحص واخذ تاريخ الحالة للحيوانات، القدرة على جمع العينات المرضية، تشريح الحيوانات، اجراء الفحوصات المختبرية المختلفة وتفسير النتائج المختبرية، له القدرة على اتخاذ القرارات العلاجية او الجراحية واعطاء المشورة والاشراف على الحيوانات المصابة)
- ب 2 - تمكين الطالب من العمل في الحقل الحيواني ورعاية ومعالجة الحيوانات
- ب 3 - يملك القدرة على معرفة مسببات الامراض المشتركة المنقولة عن طريق الغذاء وطرق السيطرة عليها.

القيم

- ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل
- ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ومساعدة زملائه في الفصل الدراسي والكلية
- ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
- ج4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المرابين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

1. المحاضرات النظرية باستخدام وسائل الايضاح المختلفة مثل شاشة العرض والعرض التقديمي، الفيديوهاات التعليمية... الخ
2. جلسات للمناقشة الصغيرة (التعليم التعاوني)
3. مقررات التعليم العمودي (التي تجمع كل ما تدرّب عليه الطالب في السنوات السابقة) والتي تتمثل في التطبيق البيطري السريري
4. التدريب السريري من خلال إرسال الطلبة للتدريب في مستشفيات التعليمية من اجل اكتساب خبرات تحاكي الواقع
5. تزويد الطلبة بالأساسيات والمواضيع الإضافية المتعلقة بمخرجات التعليم السابقة للمهارات، لحل المشاكل العملية.
6. الزيارات الميدانية لتطبيق المواضيع المدروسة نظرياً على المستوى العملي في مختلف المشاريع والمؤسسات في حقل الاختصاص.
7. المشاريع البحثية للطلبة

10. طرائق التقييم

- 1- التقييمات التشخيصية: وتشمل الاختبارات الأولية والتقييم الذاتي للطالب
 - 2- التقييمات التكوينية: وتشمل الأسئلة الشفهية والتحريرية القصيرة اليومية، التقارير العملية، النشاطات اللاصفية، ودراسة الحالة
 - 3- التقييمات الختامية: وتشمل
- ا- الامتحانات التحريرية الفصلية والنهائية (وتشمل الشرح، الاسئلة القصيرة، الاختيارات او (MCQ))
- ب- الامتحانات العملية لمعرفة كيفية العمل المختبري والحقلي

11. الهيئة التدريسية

أعضاء هيئة التدريس

الرتبة العلمية		التخصص		المتطلبات/المهارات الخاصة (ان وجدت)	اعداد الهيئة التدريسية	
عام	خاص			ملاك	محاضر	
أستاذ 11	طب وجراحة بيطرية	امراض دواجن	احياء مجهرية		ملاك 11	
		طب باطني ووقائي	ثروة حيوانية			
		فسلجة حيوان	فسلجة امراض حيوان			
استاذ مساعد 37	طب وجراحة بيطرية	جراحة بيطريه	احياء مجهرية		ملاك 37	
		صحة عامة	ادوية وسموم			
		امراض مشتركة	طب باطني ووقائي			
		توليد وامراض تناسلية	تشريح وانسجة			
		انسجة مناعية	صحة مجتمع			
		امراض دواجن				

				امراض اسماك تشريح حيوان علوم حياة كيمياء حياتية ادارة اعمال	علوم حياة إدارة واقتصاد	
	ملاك 13			طفليبات فسلجة بيطرية امراض حيوان طفليبات سريرية توليد بيطري تشريح وانسجة علوم حياة محاسب قانوني	طب وجراحة بيطرية علوم حياة إدارة واقتصاد	مدرس 13
	20			تشريح وانسجة امراض حيوان صحة عامة جراحة بيطرية احياء مجهرية طبية، فسلجة علوم حياة	طب وجراحة بيطرية علوم حياة ذكاء اصطناعي ادب وعلوم قران	مدرس مساعد 20

التطوير المهني

توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد

يتم توجيه أعضاء هيئة التدريس الجدد من خلال المشاركة في دورات متخصصة تعنى بتطوير عضو هيئة التدريس لدى المؤسسات التعليمية والتي تنظم من قبل قسم وشعبة التعليم المستمر

التطوير المهني لأعضاء هيئة التدريس

تطبق الكلية خطة التطوير الأكاديمي والمهني لأعضاء هيئة التدريس وذلك من خلال المشاركة في الدورات والورش والندوات المقامة في الكلية والجامعة والوزارة والتي تهدف الى تطوير:

- 1- المهارات التدريسية
- 2- مهارات البحث العلمي
- 3- المهارات التقنية
- 4- مهارات خدمة المجتمع

12. معيار القبول

اعتماد شروط القبول للطلاب وفق لوائح وزارة التعليم العالي والبحث العلمي (القبول المركزي) بعد الحصول على شهادة الإعدادية
يجتاز بنجاح أي اختبار خاص أو مقابلة شخصية يراها مجلس الكلية او الجامعة

13. أهم مصادر المعلومات عن البرنامج

1. وزارة التعليم العالي والبحث العلمي/ مجلس تحسين جودة التعليم لكليات الطب البيطري/ مناهج كليات الطب البيطري في الجامعات العراقية
2. المكتبة المركزية في الكلية.
3. شبكة المعلومات الانترنيت.
4. تجارب الجامعات العربية والعالمية.
5. المناهج الدراسية الحالية.

14. خطة تطوير البرنامج

مشاركة الطلبة في توجهاتهم من خلال المراجعة المستمرة لمفردات المنهج، المشاركة في المؤتمرات العلمية المتخصصة، متابعة الكتب والدوريات العالمية المتخصصة.
وضعت خطة لتفعيل الزيارات الميدانية والتعاون والاستجابة لحاجة السوق المحلي الخاص للارتقاء بالواقع العلمي والاستجابة لحاجة السوق المحلي، وزيادة الانشطة التي تنمي المعرفة الشخصية من خلال الندوات والمؤتمرات والحلقات الدراسية لتنمية التطور العلمي والشخصي

مخطط مهارات البرنامج															
مخرجات التعلم المطلوبة من البرنامج															
القيم				المهارات				المعرفة				أساسي أم اختياري	اسم المقرر	رمز المقرر	المستوى
ج 4	ج3	ج2	ج1	ب 4	ب 3	ب 2	ب 1	أ4	أ3	أ2	أ1				
		√	√				√			√	√	أساسي	اللغة الانكليزية	UNI-101	الأول/الفصل الاول
		√	√				√		√	√	√	أساسي	الديمقراطية وحقوق الانسان	UNI-104	
		√	√				√			√	√	أساسي	علم الاحياء العام	VET111	
		√	√				√		√		√	أساسي	تشريح الهيكل العظمي	VET112	
		√	√								√	أساسي	ادارة الحيوان	VET113	
									√		√	أساسي	أدارة المخاطر البايولوجية	VET114	
														الفصل الثاني	

									√	√	أساسي	اللغة العربية	UNI-102	الأولى
								√	√	√	أساسي	الحاسوب	UNI-103	
									√	√	أساسي	الكيمياء العامة	VET121	
									√	√	أساسي	تشريح العضلات	VET122	
									√	√	أساسي	تربية وتحسين الحيوان	VET123	
								√		√	أساسي	إدارة الدواجن	VET124	

		√					√		√	√	أساسي	التشريح/ الجزء الاول	VEA2101	الثانية
		√					√		√	√	أساسي	علم الانسجة / الجزء الاول	VEA2102	
		√					√		√	√	أساسي	علو الفسلجة / الجزء الاول	VEP2103	
								√		√	أساسي	الكيمياء الحياتية / الجزء الاول	VEP2104	
								√		√	أساسي	تغذية الحيوان/ الجزء الاول	VEH2105	
										√	أساسي	الوراثة	VEH2106	
									√	√	أساسي	التشريح/ الجزء الثاني	VEA2107	
										√	أساسي	علم الاجنة	VEA2112	

										√	أساسي	علم الانسجة / الجزء الثاني	VEA2108	
										√	أساسي	علم الفسلجة / الجزء الثاني	VEP2109	
								√		√	أساسي	الكيمياء الحياتية/ الجزء الثاني	VEP2110	
		√	√	√	√	√	√		√	√	أساسي	تغذية الحيوان / الجزء الثاني	VEH2111	
								√		√	أساسي	الأحصاء	VEH2113	
			√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الطفيليات / الجزء الاول Helminthol ogy	VEM3112	الثالثة

		√	√	√	√				√	√	√	اساسي	علم الادوية / الجزء الاول	VEP3111	
		√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء المجهرية العام/ الجزء الاول	VEM3114	
		√	√	√	√				√	√	√	اساسي	علم المناعة	VEP3115	
	√	√	√	√			√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض العام	VED3110	
	√	√	√	√					√	√	√	اساسي	علم السموم	VEP3116	
		√	√	√	√	√		√	√	√	√	اساسي	علم الطفيليات / الجزء الثاني Protozoa & arthropod	VEM3122	
		√	√	√			√	√	√	√	√	اساسي	علم الادوية / الجزء الثاني	VEP3121	

			√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	السريريات البيطرية	VEC3127	
				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الاحياء المجهرية الخاص	VEM3124	
		√	√	√	√	√			√	√	√	اساسي	علم الفايروسات	VEM3126	
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	علم الامراض الخاص	VED3120	
			√	√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	التشريح المرضي / الجزء الاول	VED4111	الرابعة
√				√	√	√	√	√	√	√	√	اساسي	خصوصية الاناث و امراضها التناسلية	VEC4111	

	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	السريريات البيطرية الجزء الاول	VEC4112	
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	امراض الدواجن / الجزء الاول	VED4114	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجراحة / الجزء الاول	VEC4115	
		√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الامراض المعدية و البوبائية الجرثومية	VEC4117	
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشخيصات المرضية (علم الدم السريري و الكيمياء	VEC4119	

	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الجراحة/ الجزء الثاني	VEC4125
	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الامراض المعدية و الوبائية والفايروسية و الطفيلية	VEC4126
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	التشخيصات المرضية (الاحياء المجهرية و الطفيليات (السريرية)	VEC4127
√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	√	أساسي	الطب الباطني (امراض الجهاز	VEC4128



وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جهاز الإشراف والتقويم العلمي
دائرة ضمان الجودة والاعتماد الأكاديمي
قسم الاعتماد

وصف المقررات الدراسية

كلية الطب البيطري / جامعة الكوفة

2025

نموذج وصف المقررات الدراسية

اسم الجامعة: الكوفة

الكلية/ المعهد: الطب البيطري

القسم العلمي: كلية ذات قسم واحد

اسم البرنامج الأكاديمي او المهني: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

اسم الشهادة النهائية: بكالوريوس طب وجراحة بيطرية

النظام الدراسي: فصلي

تاريخ اعداد الوصف: 2024

تاريخ ملء الملف: 2024/11/4

التوقيع :
اسم المعاون العلمي: ا.د. محمد هادي
التاريخ : ٤ / ١١ / ٢٠٢٤

التوقيع :
اسم رئيس القسم: عبدالله عبيس الحاتمي
التاريخ : ٤ / ١١ / ٢٠٢٤

دقق الملف من قبل

شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي

اسم مدير شعبة ضمان الجودة والأداء الجامعي: ا.م. د. احمد صابح العتاي

التاريخ : ٦ / ١١ / ٢٠٢٤

التوقيع

مصادقة السيد العميد
اسم السيد محمد هادي
التاريخ : ٦ / ١١ / ٢٠٢٤

وصف مقررات المرحلة الاولى

نموذج وصف المقرر (علم الاحياء)

1. اسم المقرر: علم الاحياء/ المرحلة الاولى	
2. رمز المقرر: VEA2102	
3. الفصل / السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/18	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. زينب محمد علي zainabm.albermani@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<p>- الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا.</p> <p>- فهم المبادئ الفسيولوجية والتراكيب التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة</p> <p>- يوفر تدريس علم الأحياء معرفة واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية الدقيقة.</p> <p>- التعرف على الجهاز المناعي عند الحيوان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وما هي أهم الأمراض والاضطرابات التي قد تسببه.</p>
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
المعرفة	<p>أ- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الانسجة البيطرية.</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف التركيب النسيجي لأعضاء الجسم.</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية.</p> <p>4- معرفة الطالب بأنواع الكائنات المجهرية المختلفة والتصنيف العلمي المستخدم في علم الأحياء.</p> <p>5- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الكائنات الحية الدقيقة والظروف المثالية لمعيشتها.</p> <p>6- معرفة الطالب بالالتهابات والأمراض التي يمكن أن تسببها هذه الكائنات الدقيقة وبالتالي كيفية الوقاية أو الحد من حدوث هذه الأمراض.</p> <p>7- التعرف على دفاعات الجسم ضد هذه الكائنات الدقيقة وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها.</p>
الاستراتيجية	<p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير واستخدام الصبغات المختلفة.</p> <p>ب2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المجهرية لأجسام الحيوانات المختلفة.</p>

ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لأستخدام تقنية المناعة النسجية التي تساعد في وصف التركيب النسجي.
ج- القيم:

- ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	2	الفهم والمعرفة	المقدمة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
4-3	2	الفهم والمعرفة	أصل الحياة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5	4	الفهم والمعرفة	تركيب الخلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات
6	2	الفهم والمعرفة	تصنيف المملكة الحيوانية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
7	4	الفهم والمعرفة	الشعبة: الأوليات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9-8	2	الفهم والمعرفة	الشعبة: الديدان المسطحة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
11-10	2	الفهم والمعرفة	الشعبة: الديدان الخيطية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
13-12	2	الفهم والمعرفة	الشعبة: المفصليات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	2	الفهم والمعرفة	الشعبة: الحبلليات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

1- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK.

2- Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.

3- Whitman, William B; Rainey, Fred; Kämpfer, Peter; Trujillo, Martha; Chun, Jonsik; Devos, Paul; Hedlund, Brian; Dedysh, Svetlana (eds.) (2015). *Bergey's Manual of Systematics of Archaea and Bacteria*. John Wiley and Sons.

4- [Richard A. Harvey](#), [Cynthia Nau Cornelissen](#) and [Bruce D. Fisher](#). Microbiology. (Lippincott's Illustrated Reviews) 3rd edition. 2014

5- Bailey and Scott's.(2014). Diagnostic microbiology.Elseiver,2014.

6-- Brock TD.Madigan M. Martinko J. et al.editors: Biology of microbiology. Upper Saddle River, NJ.2009. Prentice Hall

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Yusoff R, Assi M, and Almhanawi B. 2018e. Edible bird's nest impact on rats' uterine histomorphology, expressions of

المراجع الرئيسية (المصادر)

genes of growth factors and proliferating cell nuclear antigen, and oxidative stress level, Vet World, 11 (1): 71-79.	
Journal of Bacteriology	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Web sites of Microbiology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الاحياء ج2)

13.	اسم المقرر: علم الاحياء
14.	رمز المقرر: VEA2102
15.	الفصل / السنة: فصلي
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/18
17.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م. م. زينب محمد علي zainabm.albermani@uokufa.edu.iq
20.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية - الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. - فهم المبادئ الفسيولوجية والتركيبات التشريحية والكيمياء الحيوية والخصائص الوراثية للكائنات الحية الدقيقة. - يوفر تدريس علم الأحياء معرفة واسعة بنوع وبنية الكائنات الحية الدقيقة. - التعرف على الجهاز المناعي عند الحيوان ومكوناته وكيفية عمله في الحالات المرضية وما هي أهم الأمراض والاضطرابات التي قد تصيبه.
21.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	الاستراتيجية ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الانسجة البيطرية. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف التركيب النسيجي لأعضاء الجسم. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- معرفة الطالب بأنواع الكائنات المجهرية المختلفة والتصنيف العلمي المستخدم في علم الأحياء.

5- التعرف على طرق تكاثر وانتقال الكائنات الحية الدقيقة والظروف المثالية لمعيشتها.
6- معرفة الطالب بالالتهابات والأمراض التي يمكن أن تسببها هذه الكائنات الدقيقة وبالتالي كيفية الوقاية أو الحد من حدوث هذه الأمراض.
7- التعرف على دفاعات الجسم ضد هذه الكائنات الدقيقة وأنواع الخلايا التي تساهم في القضاء عليها.
ب - المهارة

1- اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير واستخدام الصبغات المختلفة.
2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المجهرية لأجسام الحيوانات المختلفة.
3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام تقنية المناعة النسيجية التي تساعد في وصف التركيب النسيجي.
ج- القيم:

1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	الكائنات الحية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	المقارنة بين الخلايا حقيقة النواة وغير حقيقية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3-4	4	الفهم والمعرفة	الانقسام: تكرار الخلايا حقيقية النواة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
5-6	4	الفهم والمعرفة	الانقسام الاختزالي: انقسام الاختزال وتكوين الأمشاج	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
7	2	الفهم والمعرفة	أنواع الانسجة الحية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
8	2	الفهم والمعرفة	الخلايا الجذعية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9	2	الفهم والمعرفة	مكونات ووظائف الدم	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الخصائص العامة للبكتيرية	الفهم والمعرفة	2	10
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	مقدمة لعلم الاحياء الجزئي	الفهم والمعرفة	2	11
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	أنواع ووظائف الاحماض النوية	الفهم والمعرفة	2	12
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجينات والكروموسومات	الفهم والمعرفة	2	13
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الهندسة الجينية	الفهم والمعرفة	2	14

23. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

24. مصادر التعلم والتدريس

- 1- Katherine N. Ward, A. Christine McCartney & Bishan Thakker 2009: Notes On Medical Microbiology, 2nd edition. Churchill Livingstone Elsevier. UK.
- 2- Morello, Mizer & Granato 2006: Laboratory manual and Workbook in Microbiology "Application to patient care", Eighth edition. The McGraw-Hill Companies Inc., USA.
- 3- Whitman, William B; Rainey, Fred; Kämpfer, Peter; Trujillo, Martha; Chun, Jonsik; Devos, Paul; Hedlund, Brian; Dedysh, Svetlana (eds.) (2015). *Bergey's Manual of Systematics of Archaea and Bacteria*. John Wiley

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

and Sons. 6- Richard A. Harvey , Cynthia Nau Cornelissen and Bruce D. Fisher . Microbiology. (Lippincott's Illustrated Reviews) 3 rd edition. 2014 7- Bailey and Scott's.(2014). Diagnostic microbiology.Elseiver,2014. 6-- Brock TD.Madigan M. Martinko J. et al.editors: Biology of microbiology. Upper Saddle River, NJ.2009. Prentice Hall	
Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Yusoff R, Assi M, and Almhanawi B. 2018e. Edible bird's nest impact on rats' uterine histomorphology, expressions of genes of growth factors and proliferating cell nuclear antigen, and oxidative stress level, Vet World, 11 (1): 71-79.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of Bacteriology</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Web sites of Microbiology	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر التشريحي /ج/1م/1

25.	اسم المقرر: علم التشريح
26.	رمز المقرر: VEA1101
27.	الفصل / السنة: فصلي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/18
29.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2/2

31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. وليد جليل عبد الكلابي الأيميل: waleedj.abed@uokufa.edu.iq					
32. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريخ وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريخ والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريخية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.			
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية		<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم التشريخ البيطري. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف أعضاء الجسم بالطرق الحديثة. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات التشريخ. 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب أجسام الحيوانات المختلفة. 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية 4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>			
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	مقدمة علم التشريخ وطرق دراسة المصطلحات الطبوغرافية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	5	الفهم والمعرفة	علم العظام العام الهيكل العظمي، بنية العظام، التطور ونمو الخصائص الكيميائية والفيزيائية للعظام	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

		الفكري العمود، الضلع، القص، عظم الطرف الصدري، عظم الطرف الحوضي			
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم العضلات	الفهم والمعرفة	5	3
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم المفاصل	الفهم والمعرفة	6	4
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم الجلد	الفهم والمعرفة	6	5
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	الغدد الصم	الفهم والمعرفة	6	6

35. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

36. مصادر التعلم والتدريس

1-Textbook of Veterinary Anatomy, 4e (4th Edition) Hardcover – 23 Dec. 2009

2-Veterinary Anatomy
of Domestic Animals
Textbook and Colour Atlas

Editors

Horst Erich König
Hans-Georg Liebich.

3- Anatomy of the Horse: with Aaron
Horowitz and Rolf Berg Hardcover – 1 Mar.
2012.

4- Anatomy of Domestic Animals: Systemic &
Regional Approach
by Chris Pasquini (Author), Tom Spurgeon
(Author), Susan Pasquini (Author)

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Frandsen, R. D. (1986). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> (No. Ed. 4). Lea & Febiger.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Lauridsen, H., Hansen, K., Wang, T., Agger, P., Andersen, J. L., Knudsen, P. S., ... & Pedersen, M. (2011). Inside out: modern imaging techniques to reveal animal anatomy. <i>PLoS One</i> , 6(3), e17879.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر التشريحي /ج/2م1

37.	اسم المقرر: علم التشريح
38.	رمز المقرر: VEA1106
39.	الفصل / السنة: فصلي
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/18
41.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. وليد جليل عبد الكلاي الأيميل: waleedj.abed@uokufa.edu.iq
44.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريح والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.
45.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم التشريح البيطري. 2- تمكن الطالب من شرح وتوصيف أعضاء الجسم بالطرق الحديثة. 3- تمكن الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية.

<p>أ4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات.</p> <p>أ5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة.</p> <p>أ6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات التشريح.</p> <p>ب2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب أجسام الحيوانات المختلفة.</p> <p>ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع اخلاقي وجداني.</p>

46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	الجهاز الوعائي القلبي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	4	الفهم والمعرفة	الجهاز البولي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	4	الفهم والمعرفة	الجهاز التناسلي الذكري	المحاضرات النظرية	الامتحانات
4	4	الفهم والمعرفة	الجهاز التناسلي الانثوي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5	4	الفهم والمعرفة	الغدد اللبنية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

47. تقييم المقرر	
1. امتحانات يومية	
2. امتحانات فصلية ونهائية.	
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.	
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير	

48. مصادر التعلم والتدريس	
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	1-Textbook of Veterinary Anatomy, 4e (4th Edition) Hardcover – 23 Dec. 2009

<p>2-Veterinary Anatomy of Domestic Animals Textbook and Colour Atlas Editors Horst Erich König Hans-Georg Liebich.</p> <p>3- Anatomy of the Horse: with Aaron Horowitz and Rolf Berg Hardcover – 1 Mar. 2012.</p> <p>4- Anatomy of Domestic Animals: Systemic & Regional Approach by Chris Pasquini (Author), Tom Spurgeon (Author), Susan Pasquini (Author)</p>	
Frandsen, R. D. (1986). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> (No. Ed. 4). Lea & Febiger.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Lauridsen, H., Hansen, K., Wang, T., Agger, P., Andersen, J. L., Knudsen, P. S., ... & Pedersen, M. (2011). Inside out: modern imaging techniques to reveal animal anatomy. <i>PLoS One</i> , 6(3), e17879.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (ادارة الحيوان ج1/م1)

1. اسم المقرر: ادارة الحيوان/الجزء الاول
2. رمز المقرر: VEH1103
3. الفصل / السنة: فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/07
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/4

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. علي مهدي صاحب

الأيمل: alim.alkaabi@uokufa.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
المعرفة الاساسية حول علم ادارة الحيوان
معرفة الطرق العلمية للعناية بحيوانات المزرعة
معرفة الصفات الانتاجية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ا- المعرفة
- 1- يُعرّف الطالب بواقع الثروة الحيوانية في العراق
 - 2- تمكين الطالب من وصف و تمييز حيوانات المزرعة
 - 3- تمكين الطالب من تطبيق طرق التحكم و السيطرة على الخيول و الابقار و الجاموس
 - 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر على الصفات الانتاجية
 - 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في اختيار سلالة الحيوان
 - 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع انتاج الحيواني.
- ب - المهارة
- ب1 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الخيول
 - ب2 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الابقار
 - ب3 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الجاموس
- ج- القيم:
- ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
 - ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
 - ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
 - ج4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الفهم والمعرفة	ادارة الخيول(مصطلحات - التصنيف ضمن المملكة الحيوانية-السلالات)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
4-2	8	الفهم والمعرفة	ادارة الخيول(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
6-4	8	الفهم والمعرفة	ادارة الخيول(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية	ادارة الابقار(مصطلحات- التصنيف ضمن المملكة الحيوانية-السلالات)	الفهم والمعرفة	4	7-6
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	ادارة الابقار(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	الفهم والمعرفة	8	9-7
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	ادارة الابقار(العناية الصحية)	الفهم والمعرفة	8	11-9
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	ادارة الجاموس(الصفات الانتاجية و احتياجات الجسم)	الفهم والمعرفة	8	13-11
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	ادارة الجاموس(العناية الصحية)	الفهم والمعرفة	8	15-13

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Scientific Farm Animal Production - 11th edition, 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Farm Animal Management: Principles and Practices, 2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
Basic horse care https://agriculture.vic.gov.au/livestock-and-animals/horses/basic-horse-care	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://nrmsouth.org.au/wp-content/uploads/2015/04/NRM_South_Factsheet_Animal_Husbandry.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (ادارة الحيوان/الجزء الثاني)

1. اسم المقرر: ادارة الحيوان/الجزء الثاني	
2. رمز المقرر: VEH1107	
3. الفصل / السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/07	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/4	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علي مهدي صاحب الأيمل: alim.alkaabi@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المعرفة الاساسية حول سلوك الحيوان معرفة الطرق العلمية لتربية حيوانات المزرعة معرفة علامات الصحة
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب باسباب استبعاد الحيوانات من القطيع</p> <p>2- تمكين الطالب من وصف التقانات الحيوية في مجال الأنتاج الحيواني</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق طرق التحكم و السيطرة على الاغنام و الماعز و الجمال</p> <p>4- يحلل الطالب العناصر الرئيسة التي تؤثر على الصفات الانتاجية</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في اختيار سلالة الحيوان</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع انتاج الحيواني.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الاغنام</p> <p>ب2 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الماعز</p> <p>ب3 - اكتساب الطالب مهارات رعاية الجمال</p> <p>ج- التقييم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام</p>

المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4-يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الفهم والمعرفة	ادارة الاغنام(مصطلحات- التصنيف ضمن المملكة الحيوانية-السلالات)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
4-2	8	الفهم والمعرفة	ادارة الاغنام(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
6-4	8	الفهم والمعرفة	ادارة الاغنام(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
7-6	4	الفهم والمعرفة	ادارة الماعز(مصطلحات- التصنيف ضمن المملكة الحيوانية-السلالات)	المحاضرات النظرية	الامتحانات
9-7	8	الفهم والمعرفة	ادارة الماعز(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
11-9	8	الفهم والمعرفة	ادارة الماعز(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
13-11	8	الفهم والمعرفة	ادارة الجمال(الصفات الانتاجية-احتياجات الجسم)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات
15-13	8	الفهم والمعرفة	ادارة الجمال(العناية الصحية)	المحاضرات النظرية +العملية	الامتحانات

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Scientific Farm Animal Production - 11th

edition, 2016	
Farm Animal Management: Principles and Practices, 2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
Sheep Best Management Practices https://extension.umaine.edu/livestock/sheep-entrepreneurs/tools-resources-for-participants/sheep-best-management-practices/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
https://www.jica.go.jp/Resource/nepal/english/office/others/c8h0vm0000bjww96-att/tm_7.pdf	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (الديمقراطية وحقوق الانسان)

49.	اسم المقرر: الديمقراطية وحقوق الانسان
50.	رمز المقرر: VEH1001
51.	الفصل / السنة: فصلي
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/6
53.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) م.م عذراء مدلول حمدان الظفيري - الاميل / athraam.aldhifiry@uokufa.edu.iq م.د مسلم جليل محمد
56.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية • تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية • تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. • تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم

	الاستراتيجية
<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 الأهداف المعرفية .</p> <p>أ 1 معرفة مبادئ حقوق الانسان الضرورية .</p> <p>أ 2 معرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على نجاحها .</p> <p>أ 3 معرفة متطلبات الاستقرار الامني والسياسي في البلد .</p> <p>أ 4 ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية .</p> <p>أ 5 نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية .</p> <p>أ 6 معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من اجل الاشتراك في تقويمها.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب 1 تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل .</p> <p>ب 2 حب الوطن والولاء المطلق له .</p> <p>ب 3 المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها .</p> <p>ب 4 ضرورة اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس .</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي.</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل .</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية.</p> <p>ج4-يستطيع الطالب معرفة حقوقه و معرفة واجباته.</p>	

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والمعرفة	المبحث الاول :- التعريف بحقوق الانسان تعريف الحق -تعريف الإنسان - تعريف مفهوم حقوق الإنسان) اهمية دراسة حقوق الإنسان خصائص حقوق الانسان	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الثاني	2	الفهم والمعرفة	المبحث الثاني:- التطور التاريخي لحقوق الإنسان في حضارات وادي الرافدين (اشنونا قانون شريعة حمورابي) وحضارة وادي النيل والحضارة الرومانية.	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	حقوق الانسان في الدين الاسلامي والشرائع السماوية (اليهودية والمسيحية)	الفهم والمعرفة	2	الثالث
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان وحقوق الانسان في دستور العراق 2005	الفهم والمعرفة	2	الرابع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	حقوق الطفل والمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.	الفهم والمعرفة	2	الخامس
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الضمانات الدستورية لتطبيق حقوق الانسان في الدستور العراقي	الفهم والمعرفة	2	السادس
		امتحان الشهر الاول		2	السابع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	تعريف الديمقراطية، توضيح مفهوم الديمقراطية، مبادئ ومميزات الديمقراطية. التطور التاريخي ، تطبيق الديمقراطية في الدين الاسلامي	الفهم والمعرفة	2	الاسبوع الثامن
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	اهم القواعد والمبادئ العامة للديمقراطية(سيادة القانون العام الدستور، تداول السلطة سلمياً، سيطرة المدنيين على المؤسسة	الفهم والمعرفة	2	التاسع

		العسكرية، حرية الاعلام مؤسسات المجتمع المدني، التعددية السياسية، فصل السلطات، حكم الاکثرية).			
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	انواع الديمقراطية (أولا - الديمقراطية المباشرة ، ثاني أ - الديمقراطية التمثيلية(النيابية) وتقسم إلى: أ - الديمقراطية شبة المباشرة، ب- الديمقراطية غير المباشرة، وأهم مميزاتهما وعيوبهما	الفهم والمعرفة	2	الاسبوع العاشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الديمقراطية في العراق(الجزور الحضارية للديمقراطية في العراق)	الفهم والمعرفة	2	الحادي عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الآليات العامة للمدقراطية(الاستفتاء الشعبي، الاقتراع العام، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، استطلاع الرأي العام).	الفهم والمعرفة	2	الثاني عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الانتخابات(الاقتراع العام والاقتراع المقيد، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، الشرعية الدستورية للانتخابات، الدوائر الانتخابية،	الفهم والمعرفة	2	الثالث عشر

		الناخبون ، المرشحون للاقتخابات			
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	تقييم النظام الديمقراطي(ايجابيات النظام الديمقراطي ومحاسنه وسلبيات النظام الديمقراطي مراحل تطبيق النظام الديمقراطي في العراق ، اهم المواد التي صدرت في الدستور (العراقي للعام 2005	الفهم والمعرفة	2	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر

59. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
- 4 . درجات للواجبات البيتية والتقارير

12.مصادر التعلم والتدريس

حقوق الانسان والطفل والديمقراطية الاستاذ ماهر صالح علاوي الجبوري ومجموعة من الاساتيد.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
- المصادر الخارجية : - الدستور العراقي لسنة 2005 - صالح جواد الكاظم، التشريعات الانتخابية في العراق للدكتور رعد ناج الجدة.	المراجع الرئيسية (المصادر)
الديمقراطية محاولة تركيبية جورج بورديو / ترجمة سالم نصار	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير (....،
	ب- المراجع الالكترونية - مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الديمقراطي وحقوق الانسان

60.	اسم المقرر: الديمقراطي وحقوق الانسان
61.	رمز المقرر: VEH1001
62.	الفصل / السنة: فصلي
63.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/6
64.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري
65.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
66.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) م.م عذراء مدلول حمدان الظفيري - الاميل / athraam.aldhifiry@uokufa.edu.iq
67.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ul style="list-style-type: none"> • زيادة معرفة الطالب بالجانب المفاهيمي النظري والتطور التاريخي لمادة حقوق الانسان والديمقراطية • تنمية مهارات الطالب التحليلية والنقدية فيما يتعلق بواقع ومستقبل حقوق الانسان والديمقراطية • تدريب الطالب على اهمية المشاركة الفاعلة في جوانب الحياة العامة كتعزيز احترام مبادئ حقوق الانسان العامة والمشاركة الفاعلة في الحياة السياسية والثقافية. • تمكين الطلاب من فهم اهمية التعليم ودوره في نشر ثقافة حقوق الإنسان والديمقراطية في بناء مجتمع حضاري يقوم على أساس الحكم الصالح الذي من اهم مقوماته الإيمان بحقوق الإنسان والتربية عليها والمشاركة الفاعلة في الحكم عبر الانتخابات الحرة والعادلة
68.	استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>أ - 1 الاهداف المعرفية .</p> <p>أ 1 معرفة مبادئ حقوق الانسان الضرورية .</p> <p>أ 2 معرفة مبادئ الديمقراطية والعمل على انجاحها .</p> <p>أ 3 معرفة متطلبات الاستقرار الامني والسياسي في البلد .</p> <p>أ 4 ترسيخ دور المواطنة والحفاظ على الهوية الوطنية .</p> <p>أ 5 نشر ثقافة التعايش السلمي واحترام الخصوصيات الدينية والعرقية .</p> <p>أ 6 معرفة سياسات الدولة بصورة عامة من اجل الاشتراك في تقويمها.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب 1 تعايش الطلبة مع بعضهم على انهم افراد في مجتمع متكامل .</p>
--------------	--

ب 2 حث الطلبة على حب الوطن والولاء المطلق له .
 ب 3 المشاركة الواسعة في الانتخابات السياسية والحضور الوطني الفاعل فيها .
 ب 4 ضرورة اشراك الطلبة في النشاطات الانسانية والاجتماعية المحفزة على التعاطف مع الناس .
 ج- القيم:
 ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي.
 ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل .
 ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية.
 ج4-يستطيع الطالب معرفة حقوقه و معرفة واجباته.

69. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	الفهم والمعرفة	المبحث الاول :- التعريف بحقوق الانسان تعريف الحق -تعريف الإنسان - تعريف مفهوم حقوق الإنسان) اهمية دراسة حقوق الإنسان خصائص حقوق الانسان	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الثاني	2	الفهم والمعرفة	المبحث الثاني:- التطور التاريخي لحقوق الإنسان في حضارات وادي الرافدين (اشنونا قانون شريعة حمورابي) وحضارة وادي النيل والحضارة الرومانية.	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الثالث	2	الفهم والمعرفة	حقوق الانسان في الدين الاسلامي والشرائع السماوية (اليهودية والمسيحية)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الرابع	2	الفهم والمعرفة	الاعلان العالمي لحقوق الانسان وحقوق الانسان في دستور العراق 2005	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)
الخامس	2	الفهم والمعرفة	حقوق الطفل والمرأة وذوي الاحتياجات الخاصة	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

		الاجتماعية والاقتصادية والسياسية.			
الشفوي) التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الضمانات الدستورية لتطبيق حقوق الانسان في الدستور العراقي	الفهم والمعرفة	2	السادس
		امتحان الشهر الاول		2	السابع
الشفوي) التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	تعريف الديمقراطية، توضيح مفهوم الديمقراطية، مبادئ ومميزات الديمقراطية. التطور التاريخي ، تطبيق الديمقراطية في الدين الاسلامي	الفهم والمعرفة	2	الاسبوع الثامن
الشفوي) التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	اهم القواعد والمبادئ العامة للديمقراطية(سيادة القانون العام الدستور، تداول السلطة سلمياً، سيطرة المدنيين على المؤسسة العسكرية، حرية الاعلام مؤسسات المجتمع المدني، التعددية السياسية، فصل السلطات، حكم الاکثرية).	الفهم والمعرفة	2	التاسع
الشفوي) التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار	انواع الديمقراطية (أولا - الديمقراطية المباشرة ، ثاني أ-	الفهم والمعرفة	2	الاسبوع العاشر

	والمشاركة	الديمقراطية التمثيلية(النيابية) وتقسم إلى:- أ الديمقراطية شبة المباشرة، ب- الديمقراطية غير المباشرة، وأهم مميزاتهما وعيوبها			
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الديمقراطية في العراق(الجزور الحضارية للديمقراطية في العراق)	الفهم والمعرفة	2	الحادي عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الآليات العامة للمدقراطية(الاستفتاء الشعبي، الاقتراع العام، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، استطلاع الرأي العام).	الفهم والمعرفة	2	الثاني عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	الانتخابات(الاقتراع العام والاقتراع المقيد، الانتخابات المباشرة وغير المباشرة، الشرعية الدستورية للانتخابات، الدوائر الانتخابية، الناخبون ، المرشحون للانتخابات	الفهم والمعرفة	2	الثالث عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	طريقة المحاضرة وتفعيل دور المناقشة والحوار والمشاركة	تقيم النظام الديمقراطي(ايجابيات النظام الديمقراطي ومحاسنه وسلبيات النظام الديمقراطي مراحل تطبيق النظام الديمقراطي في العراق، اهم	الفهم والمعرفة	2	الرابع عشر

		المواد التي صدرت في الدستور (العراقي للعام 2005)			
		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر
70. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية					
2. امتحانات فصلية ونهاية.					
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.					
5. درجات للواجبات البيتية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
حقوق الانسان والطفل والديمقراطية الاستاذ ماهر صالح علاوي الجبوري ومجموعة من الاساتيد.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
- المصادر الخارجية : - الدستور العراقي لسنة 2005 - صالح جواد الكاظم، التشريعات الانتخابية في العراق للدكتور رعد ناج الجدة.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
الديمقراطية محاولة تركيبية جورج بوردو / ترجمة سالم نصار			الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير (.....)		
			ب- المراجع الالكترونية - مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (اللغة العربية)

71.	اسم المقرر: اللغة العربية
72.	رمز المقرر: VEP10032
73.	الفصل / السنة: فصلي
74.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/2
75.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري
76.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2

77. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)	
م.م عذراء مدلول حمدان الظفيري - الاميل / athraam.aldhifiry@uokufa.edu.iq م.د مجاهد جليل محمد	
78. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	<ul style="list-style-type: none"> • تنمية روح الاعتزاز باللغة العربية . • تطوير مهارات الطلاب اللغوية . • الارتقاء بمستوى الطلبة المهني والبحثي . • تنمية القابليات النحوية والأدبية لدى الطالب الجامعي.
79. استراتيجيات التعليم والتعلم	

الاستراتيجية	<p>أ- الأهداف المعرفية</p> <p>1أ - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للاطلاع الفكري اسس وتطبيقات علوم اللغة العربية .</p> <p>2 أ - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم النحو .</p> <p>3 أ - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الصرف .</p> <p>4 أ - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الإملاء والتعبير .</p> <p>5 أ - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم لعلم الأدب</p> <p>6 أ - تأهيل الطلبة من الحصول على المعرفة والفهم للمعايير الأساسية لعلوم اللغة العربية</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1 ب - تعريف الطالب على أهمية (اللغة العربية) من الناحية العلمية والتطبيقية .</p> <p>2 ب - تنمية مهارات التحدث ب اللغة العربية</p> <p>3 ب - تأهيل الطالب بالمعارف والمخرجات الخاصة بعلم النحو .</p> <p>4 ب - تطوير معارف ومدرجات الطالب</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1ج - يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي.</p> <p>2ج - يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل .</p> <p>3ج - يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية.</p> <p>4 ج - تحسين قدرات الطالب على التنظيم القيمي .</p> <p>5 ج - تكامل القيمة مع سلوك الفرد إعطاء سمه شخصية .</p>
--------------	---

80. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
الاول	2	لماذا ندرس اللغة العربية وما أهمية ذلك؟ لماذا سميت اللغة العربية بلغة	مقدمة عن اللغة العربية وأهميتها وخصائصها	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)

			القرآن؟ ما هي التسميات الأخرى للغة العربية؟ ما أهم علوم اللغة العربية؟		
التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والإلكترونية وإستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	قواعد في علم النحو الكلام وما يتألف منه	ما الكلام؟ ما الفرق بين الكلام والكلم والكلمة؟ ما هي أقسام الكلمة؟ ما هي علامات الأسماء والأفعال والحروف؟	2	الثاني
التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والإلكترونية وإستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	النحو علم في قواعد (أقسام الأفعال)	ما هي أنواع الفعل من حيث الصيغة؟ ما هي أقسام الفعل من حيث الزمن؟ ما هي أقسام الفعل من حيث التركيب؟	2	الثالث
التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والإلكترونية وإستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	قواعد في علم النحو النكرة والمعرفة	ما نعني بالنكرة؟ ما نعني بالمعرفة؟	2	الرابع
التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والإلكترونية وإستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	قواعد في علم النحو (البناء والإعراب)	ما نعني بالمبني والمعرب؟ ما هي علامات البناء؟ ما هي علامات الإعراب الأصلية والفرعية؟	2	الخامس
التحضير اليومي (الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والإلكترونية وإستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	قواعد في علم النحو (المبتدأ والخبر)	ما الجملة الإسمية؟ ما هو تعريف المبتدأ والخبر؟ ما هي أنواع المبتدأ؟ ما هي أنواع الخبر؟	2	السادس

		امتحان الشهر الاول		2	السابع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج اليوربوينت والسيورة	قواعد في علم النحو (الفاعل ونائب الفاعل)	ما هو تعريف الفاعل؟ ما هي أحكام الفاعل؟ ما هي أنواع الفاعل؟ ما هو تعريف نائب الفاعل؟ كيف نصيغ الفعل المبني للمجهول؟ ما هي أحكام نائب الفاعل؟ ما الذي ينوب عن الفاعل؟ ما هي أنواع نائب الفاعل؟	2	الثامن
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج اليوربوينت والسيورة	الإملاء الفرق بين الضاد والظاء	ما نعني بظاهرة الفرق بين الضاد والظاء؟ ما هي مواضع الفرق بين الضاد والظاء من حيث (الاسم والرسم والنطق والمعنى)	2	التاسع
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج اليوربوينت والسيورة	الإملاء احكام	ما معنى همزة الوصل؟ ما معنى همزة القطع؟ ما هي مواضع همزة؟	2	العاشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج اليوربوينت والسيورة	نص أدبي (سورة الرحمن) نص الحفظ/عشر آيات	قراءة النص المطلوب من السورة مضبوطة بالحركات . بيان الحكم الإعرابي للنص	2	الحادي عشر

التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	نص ادبي للشاعر كعب بن زهير	ما حياة الشاعر كعب بن زهير؟ قراءة قصيدة : البردة مضبوطة بالحركات . تحليل وتوضيح لأبيات القصيدة	2	الثاني عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	قواعد في التعبير (علامات الترقيم)	ما نعني بالترقيم لغة واصطلاحاً؟ ما هي أنواع علامات الترقيم؟ ما شكل كل نوع؟ ما مواضع كل علامة من علامات الترقيم؟	2	الثالث عشر
التحضير اليومي(الامتحان الشفوي)	محاضرات ورقية والالكترونية واستخدام برنامج البوربوينت والسبورة	قواعد في النحو (الجموع)	الجموع ما هو جمع المذكر السالم وجمع المؤنث السالم وجمع التكسير	2	الرابع عشر
		امتحان الشهر الثاني			الخامس عشر

81. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهاية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
المصادر الحديثة الرئيسية	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • القرآن الكريم. • شرح ابن عقيل. • الوجيز في اللغة العربية. • قواعد اللغة العربية (النحو والصرف الميسر) • قواعد الإملاء 	
الوجيز في اللغة العربية لغير المتخصصين جامع الدروس العربية / مصطفى الغلاييني	الكتب والمراجع التي يوصى بها المجالات العلمية ، التقارير

(....)	
ب- المراجع الالكترونية - مواقع الانترنت	المواقع العديدة التي تعنى بمادة اللغة العربية ومن ضمنها اليوتيوب والبحوث العلمية

نموذج وصف المقرر(ادارة دواجن)

82.	اسم المقرر: ادارة دواجن
83.	رمز المقرر: VEH1108
84.	الفصل / السنة: فصلي
85.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/17
86.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
87.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
88.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. علي محمود عامر الكسار الأيميل: alim.amer@uokufa.edu.iq
89.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية تعريف الطالب بأهمية الدواجن اقتصاديا ومعرفة سلالاتها العالمية ومظهرها الخارجي وتوضيح الاجهزة المختلفة داخل جسم الطير وتصنيف الطيور الداجنة ووراثةها واسس تغذيتها وكل مايتعلق بالمفاقس وانواع مساكن الدواجن والامن الحيوي للحقول وبرامج اللقاحات وبعض الامراض الشائعة وطرق علاجها
90.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لتمييز الطيور وانواع الريش والعرف 2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص طرق انتخاب الصفات الوراثية الجيدة وكيفية تطوير السلالات ذات الإنتاجية العالية والمقاومة للظروف البيئية المحلية 3- تمكين الطالب من تطبيق طرق الادارة الصحية البيطرية لحقول الدواجن. 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور اعراض النقص الغذائي والاجهاد والتي تؤثر على إنتاجية الطير(دجاج البيض او فروج اللحم) 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة طيور الموجودة في مشاريع تربية الدواجن 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة ب - المهارة

ب1 - اكتساب الطالب مهارات استخدام نظم الإدارة الصحية البيطرية في حقول الدواجن
ب2 - اكتساب الطالب مهارات تعقيم وتطهير الحقول وبرامج اللقاحات البيطرية
ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة في تشخيص السموم العلفية وطرق الحد منها
ج- القيم:
ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

91. بنية المقرر (النظري فقط)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 2024/2/28	1	الفهم والمعرفة	Poultry science and industry development	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
2 2024/3/6	1	الفهم والمعرفة	Terminology – classification of poultry.	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
3 2024/3/13	1	الفهم والمعرفة	Classification of domestic birds	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
4 2024/3/20	1	الفهم والمعرفة	Classification of domestic birds	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
5 2024/3/27	1	الفهم والمعرفة	Poultry Breeding	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
6 2024/4/4	1	الفهم والمعرفة	Brooding and Broiler production	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
7 /4/11 2024	1	الفهم والمعرفة	Brooding and Broiler production	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
8 2024/4/11	1	الفهم والمعرفة	Artificial hatching of chicks	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
9 2022/4/18	1	الفهم والمعرفة	Rearing and Laying	محاضرة فيديو عن رعاية الدواجن	الامتحانات
10 2024/4/25	1	الفهم والمعرفة	Rearing and Laying	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Nutrition of the chicken	الفهم والمعرفة	1	11 2024/5/2
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Nutrition of the chicken	الفهم والمعرفة	1	12 2024/5/9
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Poultry Hygiene	الفهم والمعرفة	1	13 2024/5/16
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Some poultry diseases	الفهم والمعرفة	1	14 2024/5/23
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Marketing of poultry products	الفهم والمعرفة	1	15 2024/5/30
.92 تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة الطلبة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
.93 مصادر التعلم والتدريس					
Poultry Production,book.Ali Alkassar,2010 Poultry Management Poultry Nutrition.book.Ali Alkassar,2012 Feed additives in poultry .book.Ali Alkassar.2017. Poultry feeds and chemical analysis.book.Ali Alkassar.2018.			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Basic Management of Poultry in Developing Communities. By Jon Moyle, Ph.2020 Poultry Production in hot climates. Nuhad J. Daghir.2018. <i>Poultry Health and Management. Dr. Joseph J. Giambrone.2023.</i> The chicken health-Hand book.Gail Damerow.2010			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Poultry Science. Gideon Waddell.New York.USA.2017 Poultry Products technology.George.,and Carmen.Mississippi State University.2014			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Poultry Site,Poultry World.Wikipedia Multi E.Journal about the poultry in all internet sites.			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المادة الدراسية بولونيا

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
تقديم المادة:	تربية الحيوان		عنوان المادة :
<input checked="" type="checkbox"/> نظري <input checked="" type="checkbox"/> محاضرة <input type="checkbox"/> مختبر <input type="checkbox"/> درس تطبيقي <input type="checkbox"/> عملي <input type="checkbox"/> ندوة	أساسية	نوع المادة :	
	VET123	رمز المادة:	
	5	وحدات النظام الأوروبي (ECTS)	
	125	مجموع ساعات العمل الدراسي (ساعة/فصل دراسي)	
2	الفصل الدراسي	1	مستوى المادة
Type College Code		الكلية	القسم الإداري
hayderr.alessay@uokufa.edu.iq		البريد الإلكتروني	مسؤول المادة
دكتوراه	مؤهلات مسؤول المادة	أستاذ مساعد	اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة
alim.alkaabi@uokufa.edu.iq		البريد الإلكتروني	معلم المادة
ahmedk.kalaf@uokufa.edu.iq		البريد الإلكتروني	المراجع الأكاديمي
1.0	رقم الإصدار	15/08/2024	تاريخ اعتماد اللجنة العلمية

Relation with other Modules			
العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى			
المتطلبات السابقة		لا يوجد	الفصل
المتطلبات المتزامنة		لا يوجد	الفصل

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<ol style="list-style-type: none">1. التعرف على تاريخ وسلالات وخصائص وسلوك الحيوانات الأليفة الشائعة (الكلاب، القطط، الطيور، الثدييات الصغيرة).2. اكتساب المعرفة حول الحفاظ على صحة الحيوانات الأليفة، تشخيص الأمراض، وتطبيق اللقاحات والرعاية الوقائية.3. فهم احتياجات التغذية والممارسات الغذائية للكلاب والقطط والطيور والحيوانات الصغيرة لتعزيز صحتها وطول عمرها.4. تطوير مهارات التعامل الآمن والسيطرة على الحيوانات الأليفة لتقليل التوتر أثناء الفحص أو العلاج.5. فهم دورات التكاثر لدى الكلاب والقطط وأفضل الممارسات للتربية والعناية بالحمل وعمليات التعقيم.6. تعلم كيفية توفير بيئات معيشية آمنة ومریحة وصحية للحيوانات الأليفة وضمان الرعاية اليومية السليمة.	<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
<ol style="list-style-type: none">1. سيتمكن الطلاب من تحديد سلالات الكلاب والقطط والطيور والثدييات الصغيرة، وفهم احتياجاتها في التغذية، والإسكان، والعناية.2. سيتعرف الطلاب على أهمية اللقاحات، ويفهمون الأمراض التي تنتقل من الحيوانات الأليفة إلى البشر وكيفية الوقاية منها.3. سيتعلم الطلاب تقنيات التعامل الآمن والسيطرة على الحيوانات الأليفة لضمان رفايتها أثناء الرعاية.4. سيتمكن الطلاب من مقارنة وتطبيق تقنيات إدارة التكاثر للكلاب والقطط، بما في ذلك الجوانب السلوكية.5. سيفهم الطلاب سلوك الحيوانات الأليفة، ويحللون المشكلات السلوكية الشائعة، ويطورون حلولاً لتدريبها.6. سيتمكن الطلاب من وضع خطط رعاية للحيوانات الأليفة تشمل مراحل حياتها، من جداول التطعيم إلى التغذية والصحة العامة.	<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>تهدف هذه المادة إلى تزويد طلاب الطب البيطري بالمعرفة الأساسية حول رعاية الحيوانات الأليفة (الكلاب، القطط، الطيور، الأحماك، خنازير غينيا، الأرانب) وأساسيات الحفاظ على صحتها وسعادتها. سيتعلم الطلاب عن سلالات الحيوانات، وإدارة الصحة، وفهم السلوك، والتغذية، والعناية، والتطعيم، وإدارة التكاثر.</p> <p>2 hr (Time table hrs x 15 weeks)2 - 3= 125 = SSWL - (Exam hrs) = 13Total hrs = 3</p>	<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

<p>تعتمد الاستراتيجيات الرئيسية لهذه المادة على تشجيع مشاركة الطلاب في النقاش، مع تعزيز</p>	<p>الاستراتيجيات</p>
---	----------------------

مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والدروس التفاعلية، والأنشطة المرئية التي تثير اهتمام الطلاب.

Student Workload (SWL)

الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا

Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل	33	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	2
Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل	92	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	3
Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل	125		

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع	الوزن (%)	الوقت/ عدد المرات	نوع التقييم
LO #1, #2, #8, #9	10 و 5	10%	2	الاختبارات القصيرة
LO #3, #4, #6, #7	12 و 2	10%	2	الواجبات
LO #5, #10, #11	13	10%	1	التقارير
LO #1 - #7	7	20%	2 ساعة	الامتحان النصفى
جميع المخرجات	16	50%	3 ساعات	الامتحان النهائى
		100%		المجموع الكلي

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواضيع	الاسبوع / 2 ساعة
تاريخ وسلالات الحيوانات	1
صحة الحيوانات الأليفة	2
صحة الطيور الأليفة	3

التعامل مع الحيوانات وطرق السيطرة	4
إدارة التكاثر في الكلاب	5
إدارة التكاثر في القطط	6
تغذية الحيوانات الأليفة	7
تغذية الطيور الأليفة	8
إيواء الحيوانات	9
تقدير العمر	10
التطعيم	11
سلوك الحيوانات الأليفة والتواصل	12
إدارة خنازير غينيا	13
الأرانب كحيوانات أليفة	14
العناية العامة بالطيور الأليفة	15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	16

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة	Text	
نعم	Small Animal Care and Management 4th Edition	الكتب الأساسية
نعم	Veterinary Guide for Animal Owners: Caring for Cats, Dogs, Chickens, Sheep, Cattle, Rabbits and More, 2nd Edition	الكتب الموصى بها
	https://www.audible.com/cat/Home-Garden/Pets-Animal-Care-Audiobooks/18573724011	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	Grade	التقدير	الدرجة %	التفسير
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أداء فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع بعض الأخطاء الملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	أداء مقبول مع نواقص رئيسية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يتم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج إلى جهد كبير

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تحتوي على منازل عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب عدد صحيح أعلى أو أدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة بعدم التساهل مع "الإخفاقات القريبة من النجاح"، ولذلك فإن التعديل الوحيد الذي سيتم إجراؤه على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين هو التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

نموذج وصف المادة الدراسية

Module Information			
معلومات المادة الدراسية			
عنوان المادة :	إدارة الدواجن		
نوع المادة :	أساسية		
رمز المادة:	VET124		
وحدات النظام الأوروبي (ECTS)	5		
مجموع ساعات العمل الدراسي (ساعة/فصل دراسي)	125		
مستوى المادة	1	الفصل الدراسي	2
القسم الإداري	Type Dept. Code	الكلية	Type College Code
مسؤول المادة	د. علي مهدي صاحب	البريد الإلكتروني	hayderr.alessay@uokufa.edu.iq
اللقب الأكاديمي لمسؤول المادة	أستاذ مساعد	مؤهلات مسؤول المادة	دكتوراه
معلم المادة	عبدالله عبيس منصور	البريد الإلكتروني	Abdullaho.mansour@uokufa.edu.iq
المراجع الأكاديمي	د. حسام محسن عبدالوهاب	البريد الإلكتروني	husamm.abdulwahab@uokufa.edu.iq
تاريخ اعتماد اللجنة العلمية	15/08/2024	رقم الإصدار	1.0

Relation with other Modules

العلاقة مع المواد الدراسية الأخرى

الفصل	لا يوجد	المتطلبات السابقة
-------	---------	-------------------

المتطلبات المتزامنة	لا يوجد	الفصل
---------------------	---------	-------

Module Aims, Learning Outcomes and Indicative Contents

أهداف المادة الدراسية ونتائج التعلم والمحتويات الإرشادية

<p>7. فهم هيكل صناعة الدواجن في العراق والعالم، بالإضافة إلى المصطلحات الأساسية لإدارة الدواجن.</p> <p>8. التعرف على أمراض الدواجن الشائعة، جداول التطعيم، وإجراءات الأمن الحيوي للحفاظ على صحة القطيع.</p> <p>9. فهم الاحتياجات الغذائية لأنواع الدواجن المختلفة وتعلم كيفية إعداد علائق متوازنة لتحقيق النمو والإنتاج الأمثل.</p> <p>10. إتقان تقنيات الفقس الصناعي، وإدارة الفقاسات، وانتخاب السلالات ذات الإنتاجية العالية للحوم والبيض.</p> <p>11. تعلم مبادئ تصميم مساكن الدواجن واستراتيجيات الإدارة في المناخات الحارة لتقليل الإجهاد الحراري وزيادة الإنتاجية.</p> <p>12. اكتساب معرفة متخصصة في إدارة أنواع الدواجن غير التقليدية، بما في ذلك الإسكان، والتغذية، والتكاثر.</p> <p>13. تعلم ممارسات إدارة النفايات المستدامة في مزارع الدواجن لضمان التشغيل الفعال للمزرعة والاستدامة البيئية.</p>	<p>Module Objectives</p> <p>أهداف المادة الدراسية</p>
<p>7. شرح هيكل وأهمية صناعة الدواجن، خصوصاً في العراق وعلى المستوى العالمي.</p> <p>8. التعرف على أمراض الدواجن الشائعة وتشخيصها وتطبيق استراتيجيات الإدارة الصحية المناسبة، بما في ذلك التطعيم وبروتوكولات الأمن الحيوي.</p> <p>9. تحليل الاحتياجات الغذائية لمختلف أنواع الدواجن ومراحلها العمرية، وتصميم علائق غذائية مناسبة لتحسين النمو والتكاثر والإنتاج.</p> <p>10. تطبيق المعرفة حول الفقس الصناعي، وعمليات الفقاسات، والانتخاب الجيني لتحسين الإنتاجية في دجاج التسمين والبيض.</p> <p>11. تطوير وتقييم تصاميم مساكن الدواجن، وضمان ظروف مثالية لرفاهية الدواجن وإنتاجيتها، خاصة في البيئات الحارة.</p> <p>12. إظهار القدرة على إدارة النعام، الديوك الرومية، البط، والإوز مع التركيز على الإسكان والتغذية وممارسات التكاثر الخاصة بكل نوع.</p> <p>13. تطبيق ممارسات إدارة النفايات المستدامة في مزارع الدواجن، بما في ذلك التخلص السليم وإعادة تدوير نفايات الدواجن.</p>	<p>Module Learning Outcomes</p> <p>مخرجات التعلم للمادة الدراسية</p>
<p>تشمل هذه المادة المواضيع التالية:</p> <p>صناعة الدواجن والمصطلحات المتعلقة بها</p> <p>إدارة صحة الدواجن</p> <p>تغذية الدواجن وتكوين العلائق</p> <p>التكاثر وإدارة الفقاسات</p> <p>تصميم مساكن الدواجن</p>	<p>Indicative Contents</p> <p>المحتويات الإرشادية</p>

إدارة أنواع الدواجن المختلفة	
إدارة نفايات الدواجن والأمن الحيوي	

Learning and Teaching Strategies

استراتيجيات التعلم والتعليم

تعتمد الاستراتيجية الرئيسية لهذه المادة على تشجيع مشاركة الطلاب في النقاش، مع تعزيز مهارات التفكير النقدي لديهم. سيتم تحقيق ذلك من خلال المحاضرات، والدروس التفاعلية، والأنشطة المختبرية التي تتضمن بعض أنشطة المعاينة المثيرة لاهتمام الطلاب .	الاستراتيجيات
---	---------------

Student Workload (SWL)			
الحمل الدراسي للطلاب محسوب لـ ١٥ اسبوعا			
3	Structured SWL (h/w) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب أسبوعيا	48	Structured SWL (h/sem) الحمل الدراسي المنتظم للطلاب خلال الفصل
2	Unstructured SWL (h/w) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب أسبوعيا	77	Unstructured SWL (h/sem) الحمل الدراسي غير المنتظم للطلاب خلال الفصل
		125	Total SWL (h/sem) الحمل الدراسي الكلي للطلاب خلال الفصل

Module Evaluation

تقييم المادة الدراسية

مخرجات التعلم ذات الصلة	الأسبوع	الوزن (%)	الوقت/ عدد المرات	نوع التقييم	
LO #1, #2, #8, #9	5 و 10	10% (10)	2	الاختبارات القصيرة	التقييم التكويني
LO #3, #4, #6, #7	2 و 12	5% (10)	2	الواجبات	
جميع المخرجات	مستمر	20% (10)	1	المشاريع / المختبر	
LO #5, #8, #10	13	5% (10)	1	التقارير	
LO #1 - #7	7	10% (10)	ساعتان	الامتحان النصفى	التقييم الختامي
جميع المخرجات	16	50%	3 ساعات	الامتحان النهائي	
		100%	المجموع الكلي		

Delivery Plan (Weekly Syllabus)

المنهاج الاسبوعي النظري

المواضيع	الاسبوع / 2 ساعة
صناعة الدواجن في العراق والمصطلحات المتعلقة بما	1
إدارة صحة الدواجن	2
علم أحياء الدجاج	3
هيكل البيض والصحة العامة؛ العوامل المؤثرة على إنتاج البيض	4
التفريخ الصناعي وإدارة الفقاسات	5
تصميم مساكن الدواجن	6
التغذية وتكوين العلائق	7
تربية الكناكيت	8
إدارة الدجاج الأمهات، التسمين، والبياض	9
إدارة الدواجن في المناخات الحارة	10
إدارة النعام، الديك الرومي، البط، والإوز	11
الأمن الحيوي في صناعة الدواجن	12
إدارة عمليات التطعيم	13
إدارة نفايات الدواجن	14
مقدمة عن أمراض إدارة الدواجن	15
الأسبوع التحضيري قبل الامتحان النهائي	16

Delivery Plan (Weekly Lab. Syllabus)

المنهاج الاسبوعي للمختبر

الموضوع المغطى	الاسبوع
مختبر 1: تصنيف الدواجن	الاسبوع 1
مختبر 2: الأنماط الظاهرية للدواجن	الاسبوع 2
مختبر 3: تخزين البيض - التعقيم والتبخير	الاسبوع 3
مختبر 4: تحديد الجنس والصفات المرتبطة بالجنس	الاسبوع 4
مختبر 5: معدلات تربية الدواجن	الاسبوع 5
مختبر 6: تكوين العلائق وحساب مكونات العلف في الحصص الغذائية	الاسبوع 6
مختبر 7: تشريح الجهاز الهضمي للطيور	الاسبوع 7

الأسبوع 8	مختبر 8: تشريح الجهاز التنفسي للطيور
الأسبوع 9	مختبر 9: تشريح الجهاز المناعي للطيور – مقدمة في علم المناعة
الأسبوع 10	مختبر 10: تشريح الجهاز الدوري، التناسلي، والجهاز البولي للطيور
الأسبوع 11	مختبر 11: تعقيم مساكن الدواجن والفقاسات
الأسبوع 12	مختبر 12: برامج التطعيم
الأسبوع 13	مختبر 13: أنظمة الإضاءة في مزارع الدواجن
الأسبوع 14	مختبر 14: أنظمة التهوية في مزارع الدواجن
الأسبوع 15	مختبر 15: زيارة إلى مزرعة دواجن

Learning and Teaching Resources

مصادر التعلم والتدريس

متوفر في المكتبة	المصدر	
نعم	Poultry Science / Poultry Nutrition and Management	الكتب الأساسية
نعم	Poultry Health - A Guide for Professionals	الكتب الموصى بها
	https://www.routledge.com/Animal-Husbandry-Regained-The-Place-of-Farm-Animals-in-Sustainable-Agriculture/Webster/p/book/9781849714211	المواقع الإلكترونية

Grading Scheme

مخطط الدرجات

المجموعة	Grade	التقدير	الدرجة %	التفسير
مجموعة النجاح (50 - 100)	A - Excellent	امتياز	90 - 100	أداء متميز
	B - Very Good	جيد جدا	80 - 89	أداء فوق المتوسط مع بعض الأخطاء
	C - Good	جيد	70 - 79	عمل جيد مع بعض الأخطاء الملحوظة
	D - Satisfactory	متوسط	60 - 69	أداء مقبول مع نواقص رئيسية
	E - Sufficient	مقبول	50 - 59	يلبي الحد الأدنى من المعايير
مجموعة الرسوب (0 - 49)	FX – Fail	راسب (فيد المعالجة)	(45-49)	يحتاج إلى مزيد من العمل لكن يتم منح الائتمان
	F – Fail	راسب	(0-44)	يحتاج إلى جهد كبير

ملاحظة: سيتم تقريب العلامات التي تحتوي على منازل عشرية أعلى أو أقل من 0.5 إلى أقرب عدد صحيح أعلى أو أدنى (على سبيل المثال، سيتم تقريب العلامة 54.5 إلى 55، في حين سيتم تقريب العلامة 54.4 إلى 54). لدى الجامعة سياسة بعدم التساهل مع "الإخفاقات القريبة من النجاح"، ولذلك فإن التعديل الوحيد الذي سيتم إجراؤه على العلامات الممنوحة من قبل المصححين الأصليين هو التقريب التلقائي الموضح أعلاه.

Course Description Form Biorisk Management

94. Course Name: Biorisk Management

95. Course Code: VEM1106

96. Semester / 1st Year/ 1st Semester

97. Description Preparation Date: 23/2/2024

98. Available Attendance Forms: In-Person/Theoretical

99. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 1/1

100. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Kifah Fadhil Hassoon Al-Shabaa
Email: kefahf.hasson@uokufa.edu.iq

101. Course Objectives

Course Objectives

- achieve principal knowledge of biorisk management systems
- tools and resources to begin implementation of a biorisk management system.
- provide students with an understanding of what is risk in the context of biosafety and biosecurity.
- understand the safety labels and how they deal with the basic instruments in the laboratory.

102. Teaching and Learning Strategies

Strategy

1A - Knowledge:

A1- The student defines the AMP model.

A2- Enables the student to define Risk, Hazard, Biological Materials, Biorisk,

A3- Empowers the student to apply Laboratory safety symbols and hazard signs.

A4- The student can express Risks groups and Biosafety Levels.

A5- The student can identify the Standard Microbiology Techniques and Safety.

B - Skills:

B1- The student acquires skills in Decontamination and waste disposal.

B2- The student acquires skills in analyzing response to Chemical, Biological accidents:

B3- The student acquires the skills necessary for selecting First aid and emergency response in the Laboratories.

C - Values:

C1- The learner provides assistance to classmates in class and engages in teamwork.

C2- The learner practices voluntary work consciously and with full awareness.

C3- The student strives to maintain mutual respect between himself and his classmates, as well as mutual respect with the educational staff at the faculty.

C4- The student is familiar with the ethics of the profession and the relationship with educators, and the motivation is ethical and conscientious.

103. Course Structure

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1-2	2	Understanding, knowledge	Introduction	Theoretical	Exams
3-6	4	Understanding, knowledge	Fundamentals of Biorisk management	Theoretical	Exams
7-10	3	Understanding, knowledge	Laboratory safety symbols and hazard signs	Theoretical	Exams
11-13	2	Understanding, knowledge	Selection of PPE,BSC	Theoretical	Exams

14-15	2	Understanding, knowledge	General considerations for Working with potentially infected animals & Hazardous chemicals.	Theoretical	Exams
-------	---	--------------------------	---	-------------	-------

104. Course Evaluation

1. Daily exams.
2. Midterm and final exams.
3. Participation grades for discussion questions on the topics of study.
4. Grades for homework and reports.

105. Learning and Teaching Resources

Required textbooks (curricular books, if any)	World Health Organization. <i>Laboratory biosafety manual</i> . Third edition. Geneva, World Health Organization, 2004
Main references (sources)	- WHO. Biorisk management. Laboratory biosecurity guidance. September 2006. WHO/CDS/EPR/2006.6.
Recommended books and references (scientific journals, reports...)	Laboratory Design and Maintenance, WHO 2020 (4 th edition)
Electronic References, Websites	biorisk management. Management Centre: Avenue Marnix 17, B-1000 Brussels. (http://www.uab.cat/doc/CWA15793 2011)

المقررات الدراسية المرحلة الثانية

نموذج وصف المقرر (علم التشريح / ج 1/م 2)

106.	اسم المقرر: علم التشريح / ج 1/م 2
107.	رمز المقرر: VEA2101
108.	الفصل / السنة: فصلي
109.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/18
110.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
111.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
112.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. وليد جليل عبد الكلاي الأيميل: waleedj.abed@uokufa.edu.iq
113.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريح والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع جثث الحيوانات.

114. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية					ا- المعرفة
<p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم التشريح البيطري. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف أعضاء الجسم بالطرق الحديثة. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناة النسيجية. 4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات التشريح. 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب أجسام الحيوانات المختلفة. 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية 4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>					
115. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	20	الفهم والمعرفة	الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-11	5	الفهم والمعرفة	الجهاز التنفسي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
116. تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
117. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			<p>1-Textbook of Veterinary Anatomy, 4e (4th Edition) Hardcover – 23 Dec. 2009</p> <p>.</p> <p>2-Veterinary Anatomy of Domestic Animals Textbook and Colour Atlas Editors Horst Erich König Hans-Georg Liebich.</p>		

3- Anatomy of the Horse: with Aaron Horowitz and Rolf Berg Hardcover – 1 Mar. 2012.	
4- Anatomy of Domestic Animals: Systemic & Regional Approach by Chris Pasquini (Author), Tom Spurgeon (Author), Susan Pasquini (Author)	
Frandsen, R. D. (1986). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> (No. Ed. 4). Lea & Febiger.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Lauridsen, H., Hansen, K., Wang, T., Agger, P., Andersen, J. L., Knudsen, P. S., ... & Pedersen, M. (2011). Inside out: modern imaging techniques to reveal animal anatomy. <i>PLoS One</i> , 6(3), e17879.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم التشريح/ج2/م2)

118.	اسم المقرر: علم التشريح/ج2/م2
119.	رمز المقرر: VEA2101
120.	الفصل / السنة: فصلي
121.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/18
122.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
123.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
124.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. وليد جليل عبد الكلاي الأيميل: waleedj.abed@uokufa.edu.iq
125.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا.

<p>معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريح والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع جثث الحيوانات.</p>					
استراتيجيات التعلم والتعلم					
126.					
<p>الاستراتيجية</p> <p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم التشريح البيطري. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف أعضاء الجسم بالطرق الحديثة. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات التشريح. ب2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب اجسام الحيوانات المختلفة. ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع اخلاقي وجداني.</p>					
127.					
بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
10-1	20	الفهم والمعرفة	الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-11	5	الفهم والمعرفة	الجهاز التنفسي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
128.					
تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
129.					
مصادر التعلم والتدريس					
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>			<p>1-Textbook of Veterinary Anatomy, 4e (4th Edition) Hardcover – 23 Dec. 2009 2-Veterinary Anatomy</p>		

<p>of Domestic Animals Textbook and Colour Atlas Editors Horst Erich König Hans-Georg Liebich. 3- Anatomy of the Horse: with Aaron Horowitz and Rolf Berg Hardcover – 1 Mar. 2012.</p> <p>4- Anatomy of Domestic Animals: Systemic & Regional Approach by Chris Pasquini (Author), Tom Spurgeon (Author), Susan Pasquini (Author)</p>	
Frandsen, R. D. (1986). <i>Anatomy and physiology of farm animals</i> (No. Ed. 4). Lea & Febiger.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Lauridsen, H., Hansen, K., Wang, T., Agger, P., Andersen, J. L., Knudsen, P. S., ... & Pedersen, M. (2011). Inside out: modern imaging techniques to reveal animal anatomy. <i>PLoS One</i> , 6(3), e17879.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الانسجة/ج1/م2)

130.	اسم المقرر: علم الانسجة/ج1/م2
131.	رمز المقرر: VEA2102
132.	الفصل / السنة: فصلي
133.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/18
134.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
135.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
136.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مرتضى حمزه محمد المدحتي mortetah.mohamed@uokufa.edu.iq

137. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريخ وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريخ والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريخية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.

138. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الانسجة البيطرية. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف التركيب النسيجي لأعضاء الجسم. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية. 4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير واستخدام الصبغات المختلفة. ب2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المجهرية لأجسام الحيوانات المختلفة. ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لاستخدام تقنية المناعة النسيجية التي تساعد في وصف التركيب النسيجي.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج4-يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>

139. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	مقدمة عن علم الانسجة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	3	الفهم والمعرفة	علم الخلية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	3	الفهم والمعرفة	الانسجة النخاعية والدموية	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	العظام والغضاريف	الفهم والمعرفة	5	4
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجهاز الوعائي القلبي	الفهم والمعرفة	3	5
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجهاز العصبي	الفهم والمعرفة	3	6
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجهاز اللمفاوي	الفهم والمعرفة	3	6
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجهاز التنفسي	الفهم والمعرفة	5	6
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	الجهاز الجلدي	الفهم والمعرفة	4	6

140. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

141. مصادر التعلم والتدريس

- 1- Color text book of histology.
- 2- Basic histology.
- 3- Dellmann s textbook veterinary histology and atlas.
- 4- Comparative veterinary histology.
- 5- Textbook of veterinary histology, Don A.Samuelson. Pp. 451

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Yusoff R, Assi M, and Almhanawi B. 2018e. Edible bird's nest impact on rats' uterine histomorphology, expressions of genes of growth factors and proliferating cell nuclear antigen, and oxidative stress

المراجع الرئيسية (المصادر)

level, Vet World, 11 (1): 71-79.	
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Babji A, Abubakar A, Almhanna H, Baiee F and Almhanawi, B. 2019 d. Edible bird's nest's role and mechanism in averting lead acetate toxicity effect on rat's uterus, Vet World, 12(7): 1013-1021.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الانسجة/ج2/م2)

142.	اسم المقرر: علم الانسجة/ج2/م2
143.	رمز المقرر: VEA2112
144.	الفصل / السنة: فصلي
145.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/18
146.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
147.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
148.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مرتضى حمزه محمد المدحتي mortetah.mohamed@uokufa.edu.iq
149.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم التشريح والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرايح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.

150. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الانسجة البيطرية.</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف التركيب النسيجي لأعضاء الجسم.</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية.</p> <p>4- يحلل الطالب التراكيب الرئيسية التي تشكل أجهزة الجسم وبالخصوص الاجهزة التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة.</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير وأستخدام الصبغات المختلفة.</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المجهرية لأجسام الحيوانات المختلفة.</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لأستخدام تقنية المناعة النسيجية التي تساعد في وصف التركيب النسيجي.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>	الاستراتيجية

151. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
4-1	8	الفهم والمعرفة	الجهاز الهضمي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-5	4	الفهم والمعرفة	الجهاز البولي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9-7	4	الفهم والمعرفة	جهاز غدد الصم	المحاضرات النظرية	الامتحانات
11-10	4	الفهم والمعرفة	الجهاز التناسلي الذكري	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
13-12	6	الفهم والمعرفة	الجهاز التناسلي الانثوي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
14	4	الفهم والمعرفة	أعضاء الحس	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

152. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

153. مصادر التعلم والتدريس

1- Color text book of histology. 2- Basic histology. 3- Dellmann s textbook veterinary histology and atlas. 4- Comparative veterinary histology. 5- Textbook of veterinary histology, Don A.Samuelson. Pp. 451	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Yusoff R, Assi M, and Almhanawi B. 2018e. Edible bird's nest impact on rats' uterine histomorphology, expressions of genes of growth factors and proliferating cell nuclear antigen, and oxidative stress level, Vet World, 11 (1): 71-79.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of Advances in Animal Anatomy</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Albishtue A, Yimer N, Zakaria M, Haron A, Babji A, Abubakar A, Almhanawi H, Baiee F and Almhanawi, B. 2019 d. Edible bird's nest's role and mechanism in averting lead acetate toxicity effect on rat's uterus, Vet World, 12(7): 1013-1021.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(علم الاجنة)

154. اسم المقرر: علم الاجنة
155. رمز المقرر: VEA2112
156. الفصل / السنة: فصلي

157. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/18				
158. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي				
159. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 1/1				
160. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. مصطفى أحمد علي mustafaa.alahmer@uokufa.edu.iq				
161. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		<p>الهدف العام من تدريس العلوم الاساسية لفرع التشريح وذلك لتوفير المعرفة العلمية الهامة التي تنطوي على معرفة تطور البنية التركيبية للجسم على مستوى الأجهزة والاعضاء والخلايا. معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الاجنة والطرق الجزيئية الحديثة. رفع القدرة لدى الطلبة على ربط الحقائق التشريحية للأجنة مع التطبيقات السريرية باستخدام الصورة الشعاعية والسونار والرنين المغناطيسي والشرائح النسيجية. تطبيق التعليم المهني والاخلاقي للطلبة للتعامل مع الحيوانات.</p>		
162. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>ا- المعرفة 1- تزويد الطلاب بالمعلومات الأساسية عن مبادئ علم الاجنة والمراحل الأساسية لتطوير الاجنة من الكائنات البدائية الى الكائنات الراقية. 2- تمكين الطالب من شرح وتوصيف تطور تكوين أعضاء الجسم. 3- تمكين الطالب من تطبيق تقنية التقطيع النسيجي وتقنية المناعة النسيجية لتحديد الجينات التي تلعب دور رئيس في عملية الغرس الجنيني. 4- يحلل الطالب الهرمونات التكاثرية التي تكون مسؤولة عن الحمل والخصاب. التي تؤثر على إنتاجية الحيوانات. 5- دراسات التشوهات الجنينية والعيوب الخلقية التي تحدث خلال مراحل التطور الجنيني. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة. ب - المهارة 1- اكتساب الطالب مهارات التقطيع النسيجي وطرق تحضير واستخدام الصبغات المختلفة. 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل والمقارنة لتراكيب المظهرية لأجسام الحيوانات المختلفة. 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لأستخدام تقنية المناعة النسيجية التي تساعد في وصف التركيب النسيجي. ج- القيم: 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع اخلاقي وجداني.</p>		
163. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	المحاضرات النظرية	المقدمة	الفهم والمعرفة	1	1
الامتحانات	المحاضرات النظرية	الاحصاب والغرس الجنيني	الفهم والمعرفة	2	3-2
الامتحانات	المحاضرات النظرية	القرص الجنيني	الفهم والمعرفة	1	4
الامتحانات	المحاضرات النظرية	المشيمة وتصنيفاتها	الفهم والمعرفة	1	5
الامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور القلب والاووعية الدموية	الفهم والمعرفة	1	6
الامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور الجهاز البولي التناسلي	الفهم والمعرفة	2	8-7
لامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور تجاويف الجسم	الفهم والمعرفة	1	9
لامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور الجهاز الهضمي	الفهم والمعرفة	2	11-10
لامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور الجهاز التنفسي	الفهم والمعرفة	2	13-12
لامتحانات	المحاضرات النظرية	تطور الجهاز العصبي	الفهم والمعرفة	2	15-14

164. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

165. مصادر التعلم والتدريس

1- Veterinary Embryology 1st Edition, Kindle Edition by T. A. McGeedy (Author), P. J. Quinn (Author), E. S. Fitzpatrick (Author), M. T. Ryan (Author), S. Cahalan (Illustrator)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Albishtue A A, Yimer N, Zakaria M Z A, Haron A W, Babji A S, Abubakar A A, and Almhanawi B H. 2019d. Effects of EBN on embryo implantation, plasma concentrations of reproductive hormones, and uterine expressions of genes of PCNA, steroids, growth factors and their receptors in rats. Theriogenology, 126, 310-319. DOI: 10.1016/j.theriogenology.2018.12.026.	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Journal of theriogenology</i>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
Vet World, 12(7): 1013-1021.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الفسلجة جزء 1)

166.	اسم المقرر: علم الفسلجة جزء 1
167.	رمز المقرر: VEP2103
168.	الفصل / السنة: فصلي
169.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/23
170.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
171.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5/6
172.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. فؤاد زيدان حمزة القرشي الأيميل: fouzdz.alquraishi@uokufa.edu.iq
173.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطالب بوظائف أعضاء جسم الحيوان ليتمكن من معرفة التغيرات تطرأ على أعضاء وأنسجة الجسم المختلفة عند حدوث الإصابة بمسببات الأمر المختلفة، ودراسة التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم

174. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الفسلجة البيطرية</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة وظائف الأعضاء بشكل دقيق ليتمكن من معرفة الحالات المرضية للوصول إلى التشخيص الصحيح</p> <p>3- مكين الطالب من تطبيق أساليب علم وظائف الأعضاء التطبيقية.</p> <p>4- يقوم الطالب بتحليل العوامل الرئيسية المؤثرة على وظيفة الأعضاء مثل الأمراض التي تؤثر على إنتاجية الحيوان.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - إكساب الطلبة مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات المخبرية والحقلية وطرق سحب الدم.</p> <p>ب2 - إكساب الطلبة مهارات في كيفية عمل الأجهزة المختبرية.</p> <p>ب3 - إكساب الطالب مهارة الطرق المختلفة لإعطاء الدواء.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>	الاستراتيجية

175. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	12	الفهم والمعرفة	مقدمة في علم لفسلجة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-3	18	الفهم والمعرفة	اساسيات علم الفسلجة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
10-7	18	الفهم والمعرفة	وظائف اجهزة الجسم	المحاضرات النظرية	الامتحانات
13-11	12	الفهم والمعرفة	فسلجة الخلية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	6	الفهم والمعرفة	لوظائف الخاصة لاعضاء الجسم	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

176. تقييم المقرر	
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيئية والتقارير	
177. مصادر التعلم والتدريس	
Gyuton and Hill , medical physiology, 2008,	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Animal Physiology From Genes To Organisms Text Book Of Veterinary Physiology Chemistry	المراجع الرئيسية (المصادر)
Essentialsof Anatomy and Physiology: 9780803669376	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Manual on meat inspection for developing countries. https://libguides.sun.ac.za/physiology/refsources	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(علم الفسلجة جزء 2)

178.	اسم المقرر: علم الفسلجة جزء 2
179.	رمز المقرر: VEP2109
180.	الفصل / السنة: فصلي
181.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/23
182.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
183.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 5/6
184.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. فؤاد زيدان حمزة القرشي الأيميل: fouadz.alquraishi@uokufa.edu.iq
185.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطالب بوظائف أعضاء جسم الحيوان ليتمكن من معرفة التغيرات

تطراً على أعضاء وأنسجة الجسم المختلفة عند حدوث الإصابة بمسببات الأمر المختلفة، ودراسة التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم

186. استراتيجيات التعليم والتعلم	
<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الفسلجة البيطرية</p> <p>2- تمكين الطالب من معرفة وظائف الأعضاء بشكل دقيق ليتمكن من معرفة الحالات المرضية للوصول إلى التشخيص الصحيح</p> <p>3- مكين الطالب من تطبيق أساليب علم وظائف الأعضاء التطبيقية.</p> <p>4- يقوم الطالب بتحليل العوامل الرئيسية المؤثرة على وظيفة الأعضاء مثل الأمراض التي تؤثر على إنتاجية الحيوان.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - إكساب الطلبة مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات المخبرية والحقلية وطرق سحب الدم.</p> <p>ب2 - إكساب الطلبة مهارات في كيفية عمل الأجهزة المختبرية.</p> <p>ب3 - إكساب الطالب مهارة الطرق المختلفة لإعطاء الدواء.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع اخلاقي وجداني.</p>	<p>الاستراتيجية</p>

187. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	12	الفهم والمعرفة	فسلجة الجهاز البولي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-3	18	الفهم والمعرفة	فسلجة جهاز التكاثر	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
10-7	18	الفهم والمعرفة	وظائف غدد الصماء	المحاضرات النظرية	الامتحانات
13-11	12	الفهم والمعرفة	فسلجة الجهاز العصبي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	فسلجة الجهاز الهضمي	الفهم والمعرفة	6	15-14
188. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير					
189. مصادر التعلم والتدريس					
Gyuton and Hill , medical physiology, 2008,			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Animal Physiology From Genes To Organisms Text Book Of Veterinary Physiology Chemistry			المراجع الرئيسة (المصادر)		
Essentials of Anatomy and Physiology: 9780803669376			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Manual on meat inspection for developing countries. https://libguides.sun.ac.za/physiology/refsources			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (تغذية حيوان-ج1)

1. اسم المقرر: تغذية حيوان-ج1
2. رمز المقرر: VEH2102
3. الفصل / السنة: سنوي جزأين
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. علي محمود عامر الكسار و ا.م.د. حيدر رزاق عبد الأميل: alim.amer@uokufa.edu.iq و Hayderr.alessay@uokufa.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأهمية علم التغذية للحيوانات المجترة والحيوانات ذات المعدة الواحدة واهم العناصر الغذائية الرئيسية في اعلاف الحيوانات وطرق تقدير القيمة الغذائية للاعلاف الخشنة والمركزة والمقاييس الغذائية لغرض الادامة والنمو والانتاج وتأثير البيئة على احتياجات الحيوانات الغذائية واهم المشاكل التغذوية التي تتعرض لها حيوانات المزرعة واضيف لها الجمال والخيول والقطط والكلاب اضافة الى المجترات والطيور الداجنة والكلاب والقطط
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية للعناصر الغذائية الرئيسية في اعلاف الحيوانات</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص العناصر الغذائية وانواع الاجهزة الهضمية وكيفية هضم وتمثيل كل العناصر الغذائية داخل جسم الحيوان</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة طرق التحليل الكيميائي المختبري للعناصر الغذائية.</p> <p>4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور اعراض النقص الغذائي والاجهاد والتي تؤثر على إنتاجية الحيوانات المزرعية</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة تركيب الاعلاف الخشنة والمركزة</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يعمل خلطات علفية لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات استخدام نظم التغذية العلمية في مشاريع الانتاج الحيواني</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات تركيب العلائق بمختلف انواعها</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة في تشخيص السموم العلفية واعراض النقص الغذائي وطرق الحد منها</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>
--------------	--

10. بنية المقرر (النظري فقط)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	Introduction and importance of nutrition of farm animals	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
3-2	5	الفهم والمعرفة	Water and its function, regulation and comparative use by farm animals	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
5-4	5	الفهم والمعرفة	Energy metabolism	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
7-6	5	الفهم والمعرفة	Carbohydrates metabolism	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Protein and nucleic acids metabolism	الفهم والمعرفة	5	9-8
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Lipids metabolism	الفهم والمعرفة	5	11-10
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Trace elements,functions and deficiency symptoms	الفهم والمعرفة	5	13-12
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Vitamins function and deficiency symptoms	الفهم والمعرفة	3	15-14
الامتحانات	محاضرة فيديو عن الهضم في حيوانات المزرعة	Digestibility	الفهم والمعرفة	3	17-16
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Energy content of foods and partition	الفهم والمعرفة	3	19-18
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Symptoms of expressing the energy value of foods	الفهم والمعرفة	3	21- 20
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Protein	الفهم والمعرفة	3	23-22
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Feeding standards for maintenance and growth,ruminant.rab bits,poultry	الفهم والمعرفة	3	25 - 24
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Feeding standards for reproduction and growth,ruminants,ra bbits	الفهم والمعرفة	3	27-26
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Effect of environmental stress on nutrient needs	الفهم والمعرفة	3	29 - 28
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	Nutrition problems related to nutrition	الفهم والمعرفة	5	31-30

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة الطلبة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس	
Animal nutrition,Text book.Ali alkassar and et al.2024. Animal nutrition.book.McDonald,et al.2010. LABORATORY PROCEDURES IN ANIMAL NUTRITION RESEARCH.book. <i>Galyean</i> .2010. A Guide to the Principles of Animal Nutrition.book. <i>GITA CHERIAN</i> .2020	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت
Poultry nutrition.book.Ali Alkassar.2012. Nutrition and the Welfare of FarmAnimals.book. Clive J.C. Phillips.2014	المراجع الرئيسية (المصادر)
Nutrient Requirements of Dairy Cattle: Seventh Revised Edition, 2001. Beef cattle feeding and nutrition.book.Tilden and Micheal.2000. Biotechnology in Animal Feedsand Animal Feeding.book. Wallace and Chesson.1995. FORAGE EVALUATION IN RUMINANT NUTRITION.book.Givens.2000. Journal of animal science,	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
.Wikipedia, Recent Advance in Animal and Feed Technology to Support Sustainable Livestock Production System Multi E.Journal about the animals in all internet sites.	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(علم الوراثة)

190.	اسم المقرر: علم الوراثة
191.	رمز المقرر: VEH2106
192.	الفصل / السنة: فصلي
193.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/17
194.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
195.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
196.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. عبدالله عبيس منصور الحاتمي الأيميل: abdullaho.mansour@uokufa.edu.iq

197. اهداف المقرر					
المعرفة الاساسية حول نظريات علم الوراثة والوراثة البيطرية			اهداف المادة الدراسية		
معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الوراثة والطرق الجزيئية الحديثة					
معرفة اهم الامراض المنقولة بالوراثة، وكيفية انتحاب السلالات ذات الإنتاجية العالية من الحيوانات الحقلية					
198. استراتيجيات التعليم والتعلم					
ا- المعرفة			الاستراتيجية		
1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الوراثة البيطرية					
2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص طرق انتحاب الصفات الوراثية الجيدة وكيفية تطوير السلالات ذات الإنتاجية العالية والمقاومة للظروف البيئية المحلية					
3- تمكين الطالب من تطبيق طرق الوراثة الجزيئية.					
4- يحلل الطالب العناصر الرئيسة التي تؤثر في ظهور الامراض الوراثية والتي تؤثر على إنتاجية الحيوانات					
5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة					
6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة					
ب - المهارة					
1- اكتساب الطالب مهارات استخدام قوانين مندل					
2- اكتساب الطالب مهارات تحليل الصفات الوراثية					
3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لانتخاب الصفات الجيدة لحيوانات المزرعة					
ج- القيم:					
1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي					
2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل					
3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية					
4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.					
199. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	الفهم والمعرفة	تطور علم الوراثة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3-6	8	الفهم والمعرفة	اساسيات علم الوراثة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
7-10	6	الفهم والمعرفة	قوانين علم الوراثة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
11-13	6	الفهم والمعرفة	الانتخاب والأمراض الوراثية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم الوراثة الجزيئي	الفهم والمعرفة	4	15-14
200. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير					
201. مصادر التعلم والتدريس					
Introduction to Veterinary Genetics. Frank W. Nicholas. John Wiley & Sons, 2009			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Genetic: analysis and principles, Robert J. Brooker. 4 th ed. 2011. McGraw-Hill Science/Engineering/Math; 4th edition. SBN-10 : 0073525286			المراجع الرئيسية (المصادر)		
<i>Animal Genetics</i> . Animal Genetics - Wiley Online Library			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (الاحصاء الحيوي)

1. اسم المقرر: الاحصاء الحيوي
2. رمز المقرر: VEH2113
3. الفصل / السنة: فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	تعريف الطالب بأهمية علم الاحصاء في كل العلوم الحديثة مع التركيز على اهميته في علوم الطب البيطري وتقدير معالم الحيوانات والاصابات وتوقع الاصابات ونسبة الشفاء مع توضيح امثلة بيطرية صرفة لتكون دليل عمل يخدم الطالب كمخرجات في التعيين مستقبلا..مع ربط الصفات البيطرية لكل الحيوانات بالمعادلات الاحصائية وطرق عرض البيانات ومفهوم اخذ العينة من حقول الثروة الحيوانية وربطها احصائيا بمجتمع الحيوانات واتخاذ القرارات البيطرية المهمة جدا في قبول او رفض لقاح او عقار معين وفق اسلوب الاحتمالات والتوزيعات الاحتمالية مع توضيح معامل الارتباط والانحدار ما بين نوع الحيوان وانتاجيته.
-----------------------	---

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية للعينة والمجتمع وكيفية اخذ العينات من مجتمع الحيوانات</p> <p>2- تمكن الطالب من معرفة اهمية العينة وطريقة عرض الصفات ذات الصلة ببحوث الحيوانات والتجارب البيطري</p> <p>3- تمكين الطالب من معرفة طرق تفسير الفرضيات الاحصائية على ضوء البحث البيطري.</p> <p>4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية ضمن تحليل التوزيع الطبيعي والقياسي</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه قبل استيراد لقاح او عقار معين من صدق او كذب الشركة المصنعة فيما تدعيه والحل يكون احصائيا</p> <p>6- يتمكن الطالب من التوقع لحدوث اصابات مرضية على ضوء العينات التي ترد اليه</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات استخدام تنظيم بيانات منظمة في مشاريع الانتاج الحيواني</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات في تحاليل الدم والحليب احصائيا</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة في تشخيص السموم العلفية واحتمال كميتها احصائيا منها</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>
--------------	---

10. بنية المقرر (النظري فقط)

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	مقدمة عن مفهوم الاحصاء القديم والحديث واهم الرموز الاحصائية	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	طرق عرض البيانات الاحصائية جدوليا وبيانيا	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات
3	2	الفهم والمعرفة	طرق عرض البيانات الاحصائية جدوليا وبيانيا	المحاضرات النظرية والمناقشات	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	مقاييس التمرکز او النزعة المركزية	الفهم والمعرفة	2	4
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	مقاييس التثتت وكيفية حسابها	الفهم والمعرفة	2	5
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	مفهوم نظريات الاحتمال وقوانين الجمع والضرب للاحتمالات وتوزيع ذو الحدین للبيانات المنفصلة	الفهم والمعرفة	2	6
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	مفهوم نظريات الاحتمال وقوانين الجمع والضرب للاحتمالات وتوزيع ذو الحدین للبيانات المنفصلة	الفهم والمعرفة	2	7
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	التوزيعات الاحتمالية الاخرى للبيانات المنفصلة	الفهم والمعرفة	2	8
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	المتغيرات المستمرة وطرق حساب احتمالاتها مثل التوزيع الطبيعي	الفهم والمعرفة	2	9
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	معامل الارتباط والانحدار البسيط	الفهم والمعرفة	2	10
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	الفرضيات الاحصائية واختبار Z	الفهم والمعرفة	2	11
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	شرح وتوضیح توزيع t	الفهم والمعرفة	3	12
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	شرح وتوضیح مربع كاي	الفهم والمعرفة	3	14
الامتحانات	المحاضرات النظرية والمناقشات	شرح وتوضیح توزيع F	الفهم والمعرفة	3	15

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة الطلبة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Statistics for veterinary and animal science.book.Petrie and
Watson.2013.
Essential Statistics.book. Rees.1990.

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت

Understanding Statistics and Experimental Design.book. Michael_H. Herzog; Gregory_Francis; Aaron_Clarke.2019	
Biostatistics.book.Ali Alkassar.2024.unpublished. Basic statistics.book.Dunn and Clark.2009	المراجع الرئيسية (المصادر)
تصميم وتحليل التجارب الزراعي.كتاب.عبد العزيز خلف الله الراوي جميع الكتب العربية حول الاحصاء مفيدة لجميع الطلبة	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Edexcel GCSE (9 –1) Statistics.book.Pearson.2020.internet MOSTLY HARMLESS STATISTICS.book. Rachel L. Webb. (https://LibreTexts.org info@LibreTexts.org (https://facebook.com/Libretexts (https://twitter.com/libretexts	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقررات الدراسية المرحلة الثالثة

نموذج وصف المقرر (علم الطفيليات الجزء الاول / الديدان)

1. اسم المقرر: علم الطفيليات الجزء الاول / الديدان Helminthology
2. رمز المقرر: VEM3112
3. الفصل / السنة: فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/6
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ميثم عسكر علوان الأيميل: maithama.alwan@uokufa.edu.iq

8. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية		1-تعريف الطلبة بأهم أنواع الطفيليات ودورة حياتها وطرق انتقالها وامراضيتها وعلاجها. 2-تطوير مهارات الطلبة في مجال الطرق التشخيصية للطفيليات والتشخيص الدقيق لكل طفيلي. 3- تعريف الطلبة بطرق التشخيص الحديثة.			
9. استراتيجيات التعلم والتعليم					
الاستراتيجية		ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب بعلم الطفيليات وأهم أنواع الطفيليات البيطرية والطفيليات المشتركة بين الانسان والحيوان ودورة حياتها وطرق انتقالها وامراضيتها وعلاجها. ب - المهارة ب1 - اكتساب الطالب مهارات الطرق التشخيصية للطفيليات والتشخيص الدقيق لكل طفيلي ب2 - اكتساب الطالب مهارات طرق التشخيص الحديثة للطفيليات ب3 - اكتساب الطالب مهارات علاج الامراض الطفيلية وكيفية السيطرة عليها ج- القيم: ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج3-يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.			
10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	10	الفهم والمعرفة	مقدمة علم الطفيليات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3-8	30	الفهم والمعرفة	شعبة الديدان الخيطية (الاسطوانية)	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9-11	15	الفهم والمعرفة	شعبة الديدان المسطحة صنف المثقوبات	المحاضرات النظرية	الامتحانات
12-15	20	الفهم والمعرفة	شعبة الديدان المسطحة صنف الشريطيات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير					

12. مصادر التعلم والتدريس	
Parasitology for Veterinarians 10 th ed. 2014	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
1- Foundations of Parasitology 9th ed. 2013 2- Diagnostic Parasitology for veterinary technicians 4th ed. 2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Microbiology 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Centers for Disease Control and Prevention (cdc.gov) https://www.cdc.gov/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الطفيليات الجزء الثاني)

1. اسم المقرر: علم الطفيليات الجزء الثاني/ Protozoa & Artropoda
2. رمز المقرر: VEM3122
3. الفصل / السنة: فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/6
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/5
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. ميثم عسكر علوان الأيميل maithama.alwan@uokufa.edu.iq
8. اهداف المقرر
1-تعريف الطلبة بأهم أنواع الطفيليات ودورة حياتها وطرق انتقالها وامراضيتها وعلاجها. اهداف المادة الدراسية

- 2- تطوير مهارات الطلبة في مجال الطرق التشخيصية للطفيليات والتشخيص الدقيق لكل طفيلي.
3- تعريف الطلبة بطرق التشخيص الحديثة.

9. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- ا- المعرفة
1- يُعرّف الطالب بعلم الطفيليات وأهم أنواع الطفيليات البيطرية والطفيليات المشتركة بين الانسان والحيوان ودورة حياتها وطرق انتقالها وامراضيتها وعلاجها.
ب - المهارة
1- اكتساب الطالب مهارات الطرق التشخيصية للطفيليات والتشخيص الدقيق لكل طفيلي
2- اكتساب الطالب مهارات طرق التشخيص الحديثة للطفيليات
3- اكتساب الطالب مهارات علاج الامراض الطفيلية وكيفية السيطرة عليها
ج- القيم:
1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
2- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
3- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	15	الفهم والمعرفة	شعبة الاوالي صنف السوطيات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9-4	30	الفهم والمعرفة	شعبة الاوالي صنف البوغيات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
11-10	10	الفهم والمعرفة	شعبة المفصليات صنف العنكبوتيات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-12	20	الفهم والمعرفة	شعبة المفصليات صنف الحشرات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Parasitology for Veterinarians 10th ed. 2014

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

1- Foundations of Parasitology 9th ed. 2013 2- Diagnostic Parasitology for veterinary technicians 4th ed. 2012	المراجع الرئيسية (المصادر)
Medical Microbiology 2010	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Centers for Disease Control and Prevention (cdc.gov) https://www.cdc.gov/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (علم الأحياء المجهرية العام)

13.	اسم المقرر: علم الأحياء المجهرية العام
14.	رمز المقرر: VEM3114
15.	الفصل / السنة: فصلي
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/5
17.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
18.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/5
19.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علي هادي عباس، الأيميل: alih.abbas@uokufa.edu.iq
20.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	-المعرفة الأساسية حول الخصائص البكتيرية العامة وبنيتها وتغذيتها .

- المعرفة الأساسية العامة بالمعدات المختبرية ومتطلبات العزل البكتيري.
- تركيب البكتيرية ووراثتها وتكاثرها.
- إعطاء المعرفة حول عوامل الفوعة البكتيرية.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- أ- المعرفة
- 1- تدريس الطلاب باستخدام بيئة تعليمية تفاعلية .
 - 2- إشراك الطلاب في المحاضرة وتنفيذ الاختبارات عبر الإنترنت وفي الفصل.
 - 3- تمكن الطالب من تطبيق علم الأحياء الدقيقة العام في جوانب الحياة الواقعية .
 - 4- يستطيع الطالب معرفة المتطلبات الأساسية للمختبرات البكتيرية.
- ب - المهارة
- 1- يكتسب الطالب المعرفة النظرية المطلوبة حول مسببات الأمراض البكتيرية والفطرية الرئيسية والأمراض المحتملة للحيوانات .
 - 2- يكتسب الطالب المعرفة النظرية المطلوبة حول العناصر المرضية لمسببات الأمراض .
 - 3- يكتسب الطالب المهارات اللازمة لإجراءات التطهير وإزالة التلوث.
 - 4- يكتسب الطالب المهارات اللازمة للمتطلبات الميدانية الخاصة بالعزل والتشخيص البكتيري.
- ج- القيم:
- 1- يقدم المتعلم المساعدة لزملائه في الفصل ويشارك في العمل الجماعي.
 - 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي بوعي ووعي كامل.
 - 3- يسعى الطالب إلى الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه، وكذلك الاحترام المتبادل مع الكادر التعليمي في الكلية.
 - 4- أن يكون الطالب ملماً بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المعلمين، وأن يكون الدافع أخلاقياً.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والمعرفة	مقدمة عامة وتاريخية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	تركيب الخلية البكتيرية وظائفها	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	4	الفهم والمعرفة	التعقيم وطرقه	المحاضرات النظرية	الامتحانات
4	2	الفهم والمعرفة	التصنيف للبكتيريا المرضية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5	2	الفهم والمعرفة	نمو البكتيريا وتغذيتها	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6			إمتحان		

الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	المضادات الحياتية ومضادات البكتيرية الآخري	الفهم والمعرفة	4	7
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	عوامل الضراوة	الفهم والمعرفة	3	8
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	الوراثة البكتيرية	الفهم والمعرفة	3	9
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	الفلورا الطبيعية بالجسم واهميتها وفوائدها	الفهم والمعرفة	3	10
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	إمتحان	الفهم والمعرفة	3	11
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	<i>Rickettsia and Chlamydia Mycoplasma</i>	الفهم والمعرفة	5	12-14
		الفطريات وأهميتها			15

23. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

24. مصادر التعلم والتدريس

<ul style="list-style-type: none"> • Veterinary Microbiology and Microbial Disease. Quinn, P.J., Markey, B., Leonard, F.C., FitzPatrick, E.S., Fanning, S. and Hartigan, P.J. 2nd Edition, Wiley-Blackwell. 2011. ISBN : 978-1-4051-5823-7. • Textbook of microbiology. Surinder Kumar. Jaypee Brothers Medical Publishers. First Edition: 2012. ISBN : 978-93-5025-510-0 	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> - Veterinary Microbiology: Bacterial And Fungal Agents Of Animal Disease. Songer, J.G. and Post, K.W. Elsevier. Inc. China. 2005. <p>Pathogenesis of bacterial infections in animals. Edited by C L Gyles, J F Prescott, J G Songer, and C O Thoen.</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)

Fourth Edition. 2010 Blackwell Publishing ISBN: 978-0-813-81237-3 .	
Clinical Veterinary Microbiology. P. J. Quinn, M. E. Carter and G. R. Carter. 2 nd Edition. 2013 Mosby. ISBN 13: 9780723432371.	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
- https://em100.edaptivedocs.net/GetDoc.aspx?doc=CLSI%20M23S3%20ED1:2023&scope=user	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
https://www.classcentral.com/classroom/youtu-be-microbiology-with-diseases-by-taxonomy-textbook-by-robert-bauman-97367/62d8e25426927	

نموذج وصف المقرر (علم الأحياء المجهرية الخاص)

25.	اسم المقرر: علم الأحياء المجهرية الخاص
26.	رمز المقرر: VEM3124
27.	الفصل / السنة: فصلي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/5
29.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/5
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. علي هادي عباس، الأيميل: alih.abbas@uokufa.edu.iq
32.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	المعرفة الاساسية النظرية حول علم الاحياء المجهرية المسببة للامراض البيطرية.

معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الاحياء المجهرية الخاص
معرفة اهم الامراض التي تسببها البكتيريا الممرضة للحيوانات وانتقال بعضها لاصابة الانسان.

33. استراتيجيات التعلم والتعليم

الاستراتيجية

- ا- المعرفة
1- يُعرّف أساسيات لدراسة البكتيريا الممرضة للحيوانات
2- تمكن الطالب من المعلومات النظرية والعملية الخاصة بالمسببات المرضية
3- تمكن الطالب من المهارات العملية لازمة لعزل وتشخيص المسببات المرضية في الحقل والمختبر.
4- يحلل الطالب العناصر الرئيسة للنتائج المختبرية واهميتها الحقلية.
ب - المهارة
1- اكتساب الطالب مهارات التعامل مع المسببات المرضية المختلفة.
2- اكتساب الطالب مهارات توقع المسبب المرضي المشترك وحماية نفسه والعاملين.
3- اكتساب الطالب المهارات لاختيار المواد المختبرية اللازمة للعزل والتشخيص.
ج- القيم:
1- يقدم المتعلم المساعدة لزملائه في الفصل ويشارك في العمل الجماعي.
2- يمارس المتعلم العمل التطوعي بوعي ووعي كامل.
3- يسعى الطالب إلى الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه، وكذلك الاحترام المتبادل مع الكادر التعليمي في الكلية.
4- أن يكون الطالب ملماً بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المعلمين، وأن يكون الدافع أخلاقياً.

34. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والمعرفة	<i>Staphylococcus & Streptococcus</i>	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	<i>Corynebacterium</i> (2h)	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	4	الفهم والمعرفة	<i>Bacillus species</i> (2h) <i>Actionbacillus</i> (1h) <i>Spherophorus</i> (1h)	المحاضرات النظرية	الامتحانات
4	2	الفهم والمعرفة	<i>Actinomyces,</i> <i>Nocardia</i> (2h)	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5	2	الفهم والمعرفة	<i>Listeria</i> (1hr) & <i>Pasteurella</i> (1hr)	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

		Exam			6
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	<i>Clostridium species</i> (4h)	الفهم والمعرفة	4	7
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	<i>Haemophilus,</i> <i>Moraxella and</i> <i>Bordetella</i> (2h) <i>Pseudomonas</i> <i>aeruginosa and</i> <i>Burkholderia species</i> (1h)	الفهم والمعرفة	3	8
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	<i>Mycobacterium</i>	الفهم والمعرفة	3	9
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	<i>Brucella species</i> (3h)	الفهم والمعرفة	3	10
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	<i>Campylobacter</i> ,species (2h) <i>Leptospira</i> (1hr)	الفهم والمعرفة	3	11
الامتحانات والتقارير العلمية	المحاضرات النظرية + العملية	<i>Enterobacteriaceae:</i> <i>Escherichia,</i> <i>Salmonella,</i> <i>Yersinia, Shigella</i> (5h)	الفهم والمعرفة	5	12-14
		Exam			15

35. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

36. مصادر التعلم والتدريس

- Veterinary Microbiology and Microbial Disease.
Quinn, P.J., Markey, B., Leonard, F.C.,

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

<p>FitzPatrick, E.S., Fanning, S. and Hartigan, P.J. 2nd Edition, Wiley-Blackwell. 2011. ISBN : 978-1-4051-5823-7.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Textbook of microbiology. Surinder Kumar. Jaypee Brothers Medical Publishers. <i>First Edition</i>: 2012. ISBN : 978-93-5025-510-0 	
<p>- Veterinary Microbiology: Bacterial And Fungal Agents Of Animal Disease. Songer, J.G. and Post, K.W. Elsevier. Inc. China. 2005.</p> <p>Pathogenesis of bacterial infections in animals. Edited by C L Gyles, J F Prescott, J G Songer, and C O Thoen. Fourth Edition. 2010 Blackwell Publishing ISBN: 978-0-813-81237-3 .</p>	المراجع الرئيسية (المصادر)
<p>Clinical Veterinary Microbiology. P. J. Quinn, M. E. Carter and G. R. Carter. 2nd Edition. 2013 Mosby. ISBN 13: 9780723432371.</p>	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
<p>- https://em100.edaptivedocs.net/GetDoc.aspx?doc=CLSI%20M23S3%20ED1:2023&scope=user</p> <p>https://www.classcentral.com/classroom/youtu-be-microbiology-with-diseases-by-taxonomy-textbook-by-robert-bauman-97367/62d8e25426927</p>	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الامراض العام(علم الامراض العام)

37.	اسم المقرر: علم الامراض العام
38.	رمز المقرر: VED3110
39.	الفصل / السنة: فصلي
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/06
41.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 4.5/6
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د. علا عماد ال- زبيبة الأيمل: aoulae.alzebeeby@uokufa.edu.iq

44. اهداف المقرر					
المعرفة الاساسية لعلم الامراض العام التعريف مع تاريخ وانواع علم الامراض			اهداف المادة الدراسية		
معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الامراض الكلاسيكية والتي ما زالت مستعملة حالياً، بالإضافة للطرق الحديثة					
معرفة اهم التغييرات النسيجية المرضية المختلفة المرافقة للحالات المرضية					
45. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية					
ا- المعرفة					
1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الامراض العام					
2- تمكن الطالب من فهم وتحليل الافات المرضية التي تطرأ علي نسيج معين بعد معرفة الاسباب المرضية المؤدية لها					
3- زيادة قدرة الطالب على إعطاء وصف علمي كامل للافة المرضية مقارنة بالحالة الطبيعية المعروفة لديه					
4- استخدام لغة علمية خاصة بعلم الامراض لوصف التغييرات النسيجية					
5- تمكين الطالب من معرفة التشخيص الصحيح بناءا على وصف الافة المرضية					
6- تمكين الطالب من معرفة الطرق الحديثة المستخدمة لدراسة التغييرات التي تحدث على مستوى الخلية الواحدة					
ب - المهارة					
1- اكتساب الطالب مهارات تحضير العينات النسيجية للتقطيع					
2- اكتساب الطالب مهارات تحضير السلايدات وصيغها بمختلف انواع الاصباغ النسيجية					
3- اكتساب الطالب المهارات قراءة المقاطع النسيجية باستخدام المجهر الضوئي					
ج- القيم:					
1- اشاعة روح المساعدة والعمل الجماعي بين المتعلمين					
2- الحفاظ الاحترام المتبادل بين مجموع الطلبة المتعلمين وبين الاسرة التعليمية في الكلية					
3- زرع ثقافة الامانة العلمية ونشر المبادئ الصحيحة للتعلم بالاعتماد الدوافع الاخلاقية للمهنة					
4- التشجيع على الاعمال التطوعية مع الحرص على اشتراك الجميع برغبة حقيقية بالمساهمة					
46. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	12	الفهم والمعرفة	تطور علم الامراض وانواعه، تحضير العينات للتقطيع النسيجي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-3	18	الفهم والمعرفة	التغييرات الخلوية النسيجية الراجعة والمستدامة وانواع موت الخلية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
9-7	12	الفهم والمعرفة	الالتهاب وانواعه	المحاضرات النظرية+ عملي	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	التأقلم الخلوي	الفهم والمعرفة	6	10
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	اضطرابات الدورة الدموية	الفهم والمعرفة	12	13-11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم الاورام	الفهم والمعرفة	12	16-14
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	امراض الجهاز المناعي	الفهم والمعرفة	18	20-17

47. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

48. مصادر التعلم والتدريس

علم الامراض العام المؤلف حافظ ابراهيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbins Basic Pathology (Robbins Pathology) Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster Brook. 8 th ed. 2009. Elsevier - Health Sciences Division. ed	المراجع الرئيسية (المصادر)
Textbook of PATHOLOGY Mohan Harsh Sector-32A, Chandigarh-160 031 INDIA	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى به (المجلات العلمية، التقارير)
The Internet Pathology Laboratory for Medical Education webpath.med.utah.edu/webpath.htm	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر: (السريريات البيطرية/ المرحلة الثالثة)

49.	اسم المقرر: السريريات البيطرية/ المرحلة الثالثة
50.	رمز المقرر: VEC3127
51.	الفصل / السنة: فصلي
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
53.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 1/2
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي:
	<p>الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد</p> <p>الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq الايمل khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq الايمل nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq الايمل ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq</p>
56.	اهداف المقرر
	<p>اهداف المادة الدراسية</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحالة والنظر في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية. 2- فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي. 3- فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي. 4- فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي. 5- فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي. 6- فحص وتقييم العقد للمفاوية من كافة النواحي. 7- فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي. 8- طرق إعطاء الادوية 9- فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل. 10- التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية. 11- لمعرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.
57.	استراتيجيات التعليم والتعلم
	<p>الاستراتيجية</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية الفحص السريري للحيوان.</p>

- 2- تمكين الطالب من تقييم أجهزة الجسم كل جهاز على حده.
 3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض.
 4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض.
 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج.

ب - المهارة

- 1 - اكتساب الطالب مهارات الفحص السريري.
 2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئة التي نتج فيه المرض.
 3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.

ج- القيم:

- 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
 4-يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	Introduction	المحاضرات العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	Inspection, Palpation, Percussion and Auscultation	المحاضرات العملية	الامتحانات
3	2	الفهم والمعرفة	Examination of Body Temperature	المحاضرات العملية	الامتحانات
4	2	الفهم والمعرفة	Examination of Arterial Pulse	المحاضرات العملية	الامتحانات
5	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiration	المحاضرات العملية	الامتحانات
6	2	الفهم والمعرفة	Examination of Lymph nod	المحاضرات العملية	الامتحانات
7	2	الفهم والمعرفة	Examination of Mucous membranes	المحاضرات العملية	الامتحانات
8	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiratory System	المحاضرات العملية	الامتحانات
9	2	الفهم والمعرفة	Examination of Cardiovascular System: Heart, Jugular vein	المحاضرات العملية	الامتحانات
10	2	الفهم والمعرفة	Examination of Digestive System: Rumen, Liver, Pain reflex	المحاضرات العملية	الامتحانات
11	2	الفهم والمعرفة	Examination of Urinary System	المحاضرات العملية	الامتحانات
12	2	الفهم والمعرفة	Examination of Skin	المحاضرات العملية	الامتحانات
13	2	الفهم والمعرفة	Examination of Reproductive System (Udder + Genital System)	المحاضرات العملية	الامتحانات
14	2	الفهم والمعرفة	Route of Administration of Drugs	المحاضرات العملية	الامتحانات
15	2	الفهم والمعرفة	Allergic Tests (Diagnostic Tests) and Revising	المحاضرات العملية	الامتحانات

59. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
 2. امتحانات فصلية ونهائية.
 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.

Veterinary Clinical Examination and Diagnosis by Otto M Radostits, I G Joe Mayhew, Doreen M Houston. September 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Veterinary Clinical Diagnosis William R. Kelly 1974	
Clinical Examination of Farm Animals Peter Jackson and Peter Cockcroft	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E 00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر(علم الامراض الخاص)

اسم المقرر: علم الامراض الخاص	.61
رمز المقرر: VED3120	.62
الفصل / السنة: فصلي	.63
تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/06	.64

65. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي				
66. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4.5/6				
67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أم.د. علا عماد ال- زبيبة الأيميل: aoulaalzebeeby@gmail.com				
68. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		المعرفة الاساسية لعلم الامراض الخاص تعريف علم الامراض الخاص واهميته معرفة الطرق العلمية لدراسة علم الامراض الخاص الكلاسيكية والتي ما زالت مستعملة حالياً، بالاضافة للطرق الحديثة معرفة اهم التغيرات النسيجية المرضية المختلفة المرافقة للحالات المرضية الخاصة بكل جهاز من اجهزة الجسم		
69. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجية		<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الامراض الخاص</p> <p>2- تمكن الطالب من فهم وتحليل الافات المرضية الخاصة بكل جهاز، التي تطرأ علي نسيج معين بعد معرفة الاسباب المرضية المؤدية لها</p> <p>3- زيادة قدرة الطالب على إعطاء وصف علمي كامل للافة المرضية مقارنة بالحالة الطبيعية المعروفة لديه</p> <p>4- استخدام لغة علمية خاصة بعلم الامراض لوصف التغيرات النسيجية</p> <p>5- تمكين الطالب من معرفة التشخيص الصحيح بناءا على وصف الافة المرضية</p> <p>6- تمكين الطالب من معرفة الطرق الحديثة المستخدمة لدراسة التغيرات التي تحدث على مستوى اعضاء الجهاز الواحد</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1 - اكتساب الطالب مهارات تحضير العينات النسيجية للتقطيع</p> <p>2 - اكتساب الطالب مهارات تحضير السلايدات وصبغها بمختلف انواع الاصباغ النسيجية</p> <p>3 - اكتساب الطالب المهارات قراءة المقاطع النسيجية باستخدام المجهر الضوئي</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- اشاعة روح المساعدة والعمل الجماعي بين المتعلمين</p> <p>2- الحفاظ الاحترام المتبادل بين مجموع الطلبة المتعلمين وبين الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>3- زرع ثقافة الامانة العلمية ونشر المبادئ الصحيحة للتعلم بالاعتماد الدوافع الاخلاقية للمهنة</p> <p>4- التشجيع على الاعمال التطوعية مع الحرص على اشتراك الجميع برغبة حقيقية بالمساهمة</p>		
70. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	امراض الجهاز الهضمي	الفهم والمعرفة	12	2-1
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	امراض الجهاز التنفسي	الفهم والمعرفة	12	5-3
الامتحانات	المحاضرات النظرية + عملي	امراض الجهاز البولي	الفهم والمعرفة	12	9-7
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	امراض الجهاز القلبي الوعائي	الفهم والمعرفة	12	11-10
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	امراض الجهاز العصبي	الفهم والمعرفة	12	13-12
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	امراض الجهاز العظمي العضلي	الفهم والمعرفة	12	15-14
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	امراض الجلد والعين	الفهم والمعرفة	12	17-16

71. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

72. مصادر التعلم والتدريس

علم الامراض الخاص المؤلف حافظ ابراهيم	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Robbins Basic Pathology (Robbins Pathology)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Vinay Kumar, Abul K. Abbas, Jon C. Aster Brook. 8 th ed. 2009. Elsevier - Health Sciences Division. ed	
Textbook of PATHOLOGY Mohan Harsh	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

Sector-32A, Chandigarh-160 031 INDIA E-mail: drharshmohan@gmail.com	
The Internet Pathology Laboratory for Medical Education webpath.med.utah.edu/webpath.htm	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر علم الادوية ج1

1. اسم المقرر: علم الادوية ج1	
2. رمز المقرر: VEP310	
3. الفصل / السنة: فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/5	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) أ.د. سعدية صالح مهدي الأيميل :saadias.mahdy@uokufa.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطالب بوظائف اعضاء جسم الحيوان كي يكون قادرا على معرفة التغيرات على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالمسببات المرضية المختلفة ، ود راسة التفاعلات الكيميائية التي تحدث داخل وخارج الجسم.
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجية	1- المعرفة أ1- تمكين الطالب من معرفة ووظائف الاعضاء بصورة دقيقة ليتسنى له معرفة الحالات المرضية ليصل للتشخيص الصحيح. أ2- معرفة الطالب التفاعلات الكيميائية وتأثيرها على صحة وفعالية الاعضاء. أ3- معرفة الفحوصات الكيميائية والدموية والسيرولوجية للمساعدة في تشخيص الامراض. أ4- تمكين الطالب معرفة علاقة اعطاء الدواء بطريقة امتصاصها بالجسم وتمثيلها وبالتالي مدى الاستفادة من الدواء وكذلك تقليل تأثيراته الجانبية.

أ5- تعريف الطالب باسس العلاجات الدوائية ومعرفة الاضرار الناتجة عن الادوية وسمومها
ب - المهارة
ب1- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية والحقلية وطرق سحب الدم.
ب2- اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل الاجهزة المختبرية.
ب3- اكساب الطالب مهارة اجراء التجارب الكيميائية وملاحظة تأثيرها.
ب4- اكساب الطالب مهارة طرق إعطاء الدواء المختلفة
ج- القيم:
ج1- غرس الالتزام الأخلاقي للطالب اتجاه المحافظة على صحة ورفاهية الحيوان
ج2- يمارس الطالب العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ومساعدة زملائه في الفصل الدراسي والكلية
ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4- غرس مفاهيم خدمة المجتمع والسلوك المهني السليم من خلال التعامل المرين مع المرابين
ج5-يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المرابين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	9	الفهم والمعرفة	Principles of pharmacology	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5-3	10	الفهم والمعرفة	Drugs acting on autonomic and somatic nervous system	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-8	10	الفهم والمعرفة	Drugs acting on central nervous system	المحاضرات النظرية	الامتحانات
8-10	5	الفهم والمعرفة	Drugs affecting gastrointestinal function	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
13-11	8	الفهم والمعرفة	Autacoids and anti-inflammatory drugs	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	2	الفهم والمعرفة	Dermatopharmacology	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)	
Veterinary Pharmacology and Therapeutics 2009 Small Animal Clinical Pharmacology and Therapeutics 2nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات والمواقع المتخصصة العلمية الالكترونية والمكتبات الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات والمواقع المتخصصة العلمية الالكترونية والمكتبات الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر علم الادوية ج2

1. اسم المقرر: علم الادوية ج2
2. رمز المقرر: VEP210
3. الفصل / السنة: فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/17
5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 4/5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م.د. شذى موسى ملاغي الأيميل : shatham.mlaghee@uokufa.edu.iq

8. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
معرفة الطالب بوظائف اعضاء جسم الحيوان كي يكون قادرا على معرفة التغيرات على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالمسببات المرضية المختلفة ، وداسة التفاعلات الكيميائية التي تحدثها الادوية .

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
ا- المعرفة
1- تمكين الطالب من معرفة ووظائف الاعضاء بصورة دقيقة ليتسنى له معرفة الحالات المرضية ليصل للتشخيص الصحيح.
2- معرفة الطالب التفاعلات الكيميائية وتأثيرها على صحة وفعالية الاعضاء.
3- معرفة الفحوصات الكيميائية والدموية والسيرولوجية للمساعدة في تشخيص الامراض.
4- تمكين الطالب معرفة علاقة اعطاء الدواء بطريقة امتصاصها بالجسم وتمثيلها وبالتالي مدى الاستفادة من الدواء وكذلك تقليل تأثيراته الجانبية.
5- تعريف الطالب باسس العلاجات الدوائية ومعرفة الاضرار الناتجة عن الادوية وسمومها
ب - المهارة
ب1- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية والحقلية وطرق سحب الدم.
ب2- اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل الاجهزة المختبرية.
ب3- اكساب الطالب مهارة اجراء التجارب الكيميائية وملاحظة تأثيرها.
ب4- اكساب الطالب مهارة طرق إعطاء الدواء المختلفة
ج- القيم:
ج1- غرس الالتزام الأخلاقي للطالب اتجاه المحافظة على صحة ورفاهية الحيوان
ج2- يمارس الطالب العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ومساعدة زملائه في الفصل الدراسي والكلية
ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4- غرس مفاهيم خدمة المجتمع والسلوك المهني السليم من خلال التعامل المرن مع المربين
ج5- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
3-1	10	الفهم والمعرفة	Chemotherapy of microbial diseases	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
5-4	8	الفهم والمعرفة	Chemotherapy of parastic diseases	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-8	7	الفهم والمعرفة	Drugs acting on cardiovascular system and blood	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Drugs affecting renal function and fluid- electrolyte therapy	الفهم والمعرفة	5	8-10
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Drugs affecting the respiratory system	الفهم والمعرفة	6	13-11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Endocrine pharmacology and hormones	الفهم والمعرفة	10	15-14

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Veterinary Pharmacology and Therapeutics 2009 Small Animal Clinical Pharmacology and Therapeutics 2nd Edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
المحاضرات والمواقع المتخصصة العلمية الالكترونية والمكتبات الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات والمواقع المتخصصة العلمية الالكترونية والمكتبات الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر علم السموم

13.	اسم المقرر: علم السموم
14.	رمز المقرر: VEP316
15.	الفصل / السنة: فصلي
16.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
17.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2/2

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)

أ.م. محمد طه نقي الأيميل mohammadt.naqi@uokufa.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
معرفة الطالب بوظائف اعضاء جسم الحيوان كي يكون قادرا على معرفة التغيرات السمية على اعضاء وانسجة الجسم المختلفة عند حدوث الاصابة بالتسمم.

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
ا- المعرفة
1- تمكين الطالب من معرفة وضائف الاعضاء بصورة دقيقة ليتسنى له معرفة الحالات المرضية ليصل للتشخيص الصحيح.
2- معرفة الطالب التفاعلات الكيماوية وتأثيرها على صحة وفعالية الاعضاء.
3- معرفة الفحوصات الكيماوية والدموية والسيرولوجية للمساعدة في تشخيص السموم.
4- تعريف الطالب باس العلاجات الدوائية للسموم
ب - المهارة
ب1- اكساب الطالب مهارات في كيفية التعامل مع الحيوانات المختبرية والحقلية وطرق سحب الدم.
ب2- اكساب الطالب مهارات في كيفية عمل الاجهزة المختبرية.
ب3- اكساب الطالب مهارة اجراء التجارب الكيماوية وملاحظة تأثيرها.
ب4- اكساب الطالب مهارة طرق التخلص من التسمم المختلفة
ج- القيم:
ج1- غرس الالتزام الأخلاقي للطالب لاتجاه المحافظة على صحة ورفاهية الحيوان
ج2- يمارس الطالب العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ومساعدة زملائه في الفصل الدراسي والكلية
ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
ج4- غرس مفاهيم خدمة المجتمع والسلوك المهني السليم من خلال التعامل المرين مع المرابين
ج5- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المرابين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	Concepts and terminology	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	Toxicokinetics	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
3	2	الفهم والمعرفة	Antidotes and general treatment of poisoning	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Diagnostic aspects of toxicology	الفهم والمعرفة	2	4
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Insecticides	الفهم والمعرفة	3	5
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Herbicides	الفهم والمعرفة	2	6
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Metals and minerals	الفهم والمعرفة	2	7
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Mycotoxins	الفهم والمعرفة	2	8
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Feed associated toxicants	الفهم والمعرفة	2	9
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	House-hold and industrial products	الفهم والمعرفة	2	10
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Plants	الفهم والمعرفة	2	11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Biotoxins	الفهم والمعرفة	6	15-12

23. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

24. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Toxicology Basic and Clinical Principles. First edition 2008

Handbook of Veterinary Pharmacology ,
Walter H. Hsu

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)

المراجع الرئيسية (المصادر)

Small Animal Clinical Pharmacology and Therapeutics 2nd Edition	
المحاضرات والمواقع المتخصصة العلمية الالكترونية والمكتبات الالكترونية	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
المحاضرات والمواقع المتخصصة العلمية الالكترونية والمكتبات الالكترونية	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي الفيروسات المرحلة الثالثة

202. Course Name: Virology

203. Course Code: VEM3126

204. Semester / Year: Semester

205. Description Preparation Date: 18/1/2025

206. Available Attendance Forms: In-Person/Theoretical + Practical

207. Number of Credit Hours (Total) / Number of Units (Total) 2+1=3 units

208. Course administrator's name (mention all, if more than one name)

Name: Murtadha A. AL-Mudhafar
Email: Murtadha.ama@uokufa.edu.iq
Fatima, Ismaeel AL-Muhana and Hadeel

209. Course Objectives

Course Objectives

- The objective of the course is to help you understand:
 - Understanding the viral structural and replication and how virus and host factors interact and how these interactions lead to pathogenesis, disease and/or recovery.
 - How you can apply this knowledge to the diagnosis, prevention and management of disease.

210. Teaching and Learning Strategies

Strategy

- Explain basic principles of virus taxonomy, structure, replication and host-virus interactions that lead to disease and recovery.
- For every economically important viral disease of animals in Iraq you should be able to:
- Know the causative agents and pathogenesis of animal viral infections

- Know the laboratory diagnostic test for each viral infection
- Control of disease
-

211. A. Course Structure/ Theoretical Lectures

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	History of virology 19/1/2025	Introduction and discovering of virology	Theoretical lectures Dr. Murtadha	Exams
2	2	Understanding, knowledge 26/1/2025	General characteristic of viruses	Theoretical lectures Dr. Fatima	Exams
3	2	Understanding, knowledge 2/2/2025	Virus classification and Taxonomy	Theoretical lectures Dr. Fatima	Exams
4	2	Understanding, knowledge 9/2/2025	Virus DNA replication	Theoretical lectures Dr. Murtadha	Exams
5	2	Understanding, knowledge 16/2/2025	Virus RNA replication	Theoretical lectures Dr. Murtadha	Exams
6	2	Understanding, knowledge 23/2/2025		Theoretical lectures Dr. Murtadha	Exams
7	2	Midterm 1st. Exam, 2/3/2025			
8	2	Understanding, knowledge 9/3/2025	Virus cultivation, Viral vaccines and antiviral Drugs , Dr. Murtadha	Theoretical lectures	Exams
9	2	Understanding, knowledge 16/3/2025	Bacteriophages Dr. Murtadha	Theoretical lectures	Exams
10	2	Understanding, knowledge 23/3/2025	Picornavirus and caliciviridae Dr. Fatima	Theoretical lectures	Exams
11	2	Understanding, knowledge 30/3/2025	Orthomyxoviridae and Retroviridae Dr. Fatima	Theoretical lectures	Exams

12	2	Understanding, knowledge 6/4/2025	Paramyxoviridae , Rhabdoviridae and Bornaviridae Dr. Fatima	Theoretical lectures	Exams
13	2	Understanding, knowledge 13/4/2025	Bunyaviridae and Birnaviridae Dr. Fatima	Theoretical lectures	Exams
14	2	Understanding, knowledge 20/4/2025	Poxviridae, Adenoviridae and papillomaviridae Dr. Fatima	Theoretical lectures	Exams

15 2 **Midterm 2nd. Exam, 27/4/2025**

B. Course Structure/ practical Lectures

Week	Hours	Required Learning Outcomes	Unit or subject name	Learning method	Evaluation method
1	2	Understanding, knowledge	Introduction to Collection and preservation of viral samples	Practical Lectures	Exams
2-3	4	Understanding, knowledge	Isolation and preservation of viral samples	Practical Lectures	Exams
4-5	4	Understanding, knowledge	Embryonated egg inoculation	Practical Lectures	Exams
6	2	Midterm 1st. Exam,			
7-8	4	Understanding, knowledge	Virus propagation, HI and HA titration	Practical Lectures	Exams
9-10	2	Understanding, knowledge	TEM and SEM	Practical Lectures	Exams
11	2	Scientific visit			
12-13	4	Understanding, knowledge	Viral DNA & RNA extraction	Practical Lectures	Exams

14-15	4	Understanding, knowledge	PCR, Electrophoresis and qPCR	Practical Lectures	Exams
212. Course Evaluation					
<p>1. Daily exams. 2. Midterm and final exams. 3. Participation grades for discussion questions on the topics of study. 4. Grades for homework and reports.</p>					
213. Learning and Teaching Resources					
Required textbooks (curricular books, if any)			Primary Microbiology and Microbial Disease. Quinn, P.J., Key, B., Leonard, F.C., FitzPatrick, E.S., Fanning, S. and Tigan, P.J. 2nd Edition, Wiley-Blackwell. 2011. ISBN : 978-1-4051-5823-7		
Main references (sources)			Clinical Veterinary Microbiology. P. J. Quinn, M. E. Carter and G. R. Carter. 2nd Edition. 2013 Mosby. ISBN 13: 9780723432371.		
Recommended books and references (scientific journals, reports...)			Virology Journal		
Electronic References, Websites			<p>LaGrange College Lewis Library, LibGuides, Sciences, Virology</p> <p>https://lagrange.libguides.com/virology</p>		

المقررات الدراسية المرحلة الرابعة

نموذج وصف المقرر

214.	اسم المقرر: الامراض المعدية و الوبائية الجرثومية
215.	رمز المقرر: VEC4117
216.	الفصل / السنة: فصلي
217.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
218.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري

220. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم
 أ.م.د. خليل زينل خليل
 أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد
 أ.م. احمد جاسم محمد

الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq
 الأيميل khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq
 الأيميل nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq
 الأيميل ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq

221. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	1- المعرفة الاساسية للأمراض البكتيرية ومسبباتها ومواصفات البكتيريا المسببة وبائية المرض ومدى انتشاره وط المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض. 2- معرفة الية حدوث المرض والعلامات السريرية التي يحدثها المرض والاثار الناجمة عن ذلك والانواع الحيوانية التي تصاب بالمرض. 3- معرفة طرق التشخيص من الناحية السريرية والمختبرية والتنبؤ بمصير الحالة المرضية والعلاج وإجراءات السيطرة على المرض والحد من انتشاره.
-----------------------	--

222. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية دراسة الامراض المعدية و الوبائية البكتيرية. 2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص الامراض المعدية من حيث المسبب والالية والوبائية والعلامات السريرية والتشخيص والسيطرة. 3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض. 4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لبرنامج وقائي ضد الامراض المستوطنة في المنطقة لاتخاذ تدابير السيطرة والوقاية من ناحية إجراءات التعقيم وبرامج التلقيح.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1 - اكتساب الطالب مهارات الوصف الوبائي للحالة المرضية. 2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئة التي نتج فيه المرض 3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>
--------------	--

223. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	1	القيم والمعرفة	Enzootic abortion in sheep	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
1	1	القيم والمعرفة	Glanders	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
2	1	القيم والمعرفة	Epizootic lymphangitis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
2	1	القيم والمعرفة	Strangles	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
3	1	القيم والمعرفة	Contagious bovine pyelonephritis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
3	1	القيم والمعرفة	Caseous lymphadenitis of sheep	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
4	1	القيم والمعرفة	Ulcerative lymphangitis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
4	1	القيم والمعرفة	Brucellosis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
5	1	القيم والمعرفة	Listeriosis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
5	1	القيم والمعرفة	Leptospirosis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
6	1	القيم والمعرفة	Anthrax	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
6	1	القيم والمعرفة	Salmonellosis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
7	1	القيم والمعرفة	Colibacillosis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
7	2	القيم والمعرفة	Footrot and Mastitis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
8	1	القيم والمعرفة	CCPP and CBPP	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
8	1	القيم والمعرفة	TB and john's disease.	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
8	2	القيم والمعرفة	Actinomycosis and Actinobacillosis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
9	1	القيم والمعرفة	Oral and laryngeal necrobacillosis	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
9	1	القيم والمعرفة	Winter dysentery of cattle	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
9	1	القيم والمعرفة	Diseases caused by Hemophilus and Moraxella spp	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
10	1	القيم والمعرفة	Pasteurellosis and HS	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
10	1	القيم والمعرفة	Black leg	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
11	1	القيم والمعرفة	Black disease	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
12	1	القيم والمعرفة	Tetanus	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
13	1	القيم والمعرفة	Enterotoxaemia	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
14	1	القيم والمعرفة	Botulism	المحاضرات النظرية	الإمتحانات
15	1	القيم والمعرفة	Bacillary hemoglobinuria	المحاضرات النظرية	الإمتحانات

224. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.

<p>Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11th Edition (2 Volume Set by Peter D. Constable, Kenneth W Hinchcliff, Stanley H. Done and Walter Gruenberg December 2016</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)</p>
<p>Veterinary Infectious Diseases in Domestic Animals, 3rd Edition by Ahmed El-Sawalhy July 2012</p> <p>Hagan and Bruner's Microbiology and Infectious Diseases of Domestic Animals Eighth Edition by John Francis Timoney (Author), James Howard Gillespie (Author), Fredric W. Scott (Author), Jeffrey E. Barlough (Author)</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/</p> <p>Veterinary Infectious Diseases https://www.frontiersin.org/journals/veterinary-science/sections/veterinary-infectious-diseases</p> <p>Veterinary Infectious Diseases Commons https://network.bepress.com/medicine-and-health-sciences/veterinary-medicine/veterinary-infectious-</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>

diseases/	
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الدراسي

الاسم	خليل زينل خليل
البريد الإلكتروني	Khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq
اسم المادة	الامراض المعدية – للمرحلة الرابعة
مقرر الفصل	كورس ثاني
اهداف المادة	تهيئة أطباء بيطريين ذات كفاءة علمية مناسبة للعمل في وزارة التعليم العالي و وزارة الزراعة والمؤسسات العلمية المعنية بإنتاج العلاجات واللقاحات والمعالجات الطبية الأخرى لغرض العمل في المختبرات العلمية والحقول الزراعية لتربية وإنتاج المواشي والاعنم لأجل فحص الحيوانات بما يشمل الأبقار والجاموس والجمال والاعنم والماعز والحيول والحيوانات الصغيرة مثل الكلاب والقطط ولأجل المعالجة وبرامج التلقيح والتحصين والسيطرة على الأمراض الإنتاجية والانتقالية بما يوفر الامن الصحي والغذائي من خلال تطوير طرق السيطرة على تلك الامراض.
وصف المقرر الدراسي	يتناول المقرر الدراسي (في الفصل الأول) دراسة الأمراض البكتيرية التي تصيب المجترات والحيول والكلاب والقطط، مثل امراض الاسهال وذات الرئة والاجهاض والانتمانية والسمدمية حسب المسببات. بواقع 45 ساعة في الفصل الأول. (الفصل الثاني) يتناول دراسة الأمراض الفايروسية والفطرية والطفيلية التي تصيب مختلف أجهزة الجسم . بواقع 45 ساعة في الفصل الثاني.
الكتب المنهجية	Cattle, Horses, Sheep, Pigs, and Goats. By MEDICINE: A Textbook of the Diseases of VETERINARY PETER D. CONSTABLE, KENNETH W. HINCHCLIFF, STANLEY H. DONE, WALTER GRÜNBERG 2016.
المصادر الخارجية	Merck Veterinary Manual.11th edition 2016. Hagan and Bruner's Microbiology and Infectious Diseases of Domestic Animals.1988 Diseases of Livestock. by T.G. Hungerford.
تقديرات الفصل	النظري 35% العملي لا يوجد الامتحانات اليومية والتقارير 5% الامتحان النهائي 60%
معلومات اضافية	

نموذج وصف المقرر (خصوبة الاناث)

25.	اسم المقرر: خصوبة الاناث
26.	رمز المقرر: VEC4111
27.	الفصل / السنة: فصلي
28.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/4
29.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
30.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3/4
31.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (اذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. حلا جواد كاظم الأيميل: halaj.kadhim@uokufa.edu.iq
32.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية
	<ul style="list-style-type: none"> - المعرفة الاساسية حول مفهوم خصوبة اناث الحيوانات واهميتها في تناسله - معرفة اهم جوانب صحة الحيوان التناسلية - معرفة مدى كفاءة الحيوان التناسلية
33.	استراتيجيات التعلم والتعليم
	الاستراتيجية
	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يعرف الطالب مفهوم الخصوبة</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص اهم العوامل المؤثرة في الخصوبة للاناث</p> <p>3- تمكين الطالب معرفة فسلجة التناسل في الحيوانات .</p> <p>4- يحلل الطالب اهم الحالات المرضية التي ترافق الخصوبة .</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يحدد اي الطرق العلاجية تعتبر الاكثر كفاءة في تحسين جودة الخصوبة</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات معرفة العمر المناسب لخصوبة الحيوان</p> <p>ب2 - اكتساب الطالب مهارات في معرفة تأثير الهرمونات على الخصوبة</p> <p>ب3 - اكتساب الطالب المهارات لتشخيص المشاكل التناسلية .</p> <p>ج- الاخلاق المهنية</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>ج4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>

بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	الفهم والمعرفة	البلوغ الجنسي والنضج الجنسي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-3	9	الفهم والمعرفة	فسلجة التناسل والسيطرة الهرمونية موسم التناسل	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
10-7	6	الفهم والمعرفة	الاباضة وتحلل الحسم الاصفر	المحاضرات النظرية	الامتحانات
13-11	6	الفهم والمعرفة	مفهوم دورة الشبق مشاكل الجهاز التناسلي الانثوي	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	4	الفهم والمعرفة	والتناسل في القطط والكلاب والجمال والابقار والاعظام والماعز والخيول	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
<p>35. تقييم المقرر</p> <p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيئية والتقارير</p>					
<p>36. مصادر التعلم والتدريس</p>					
<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>			<p>Arthur's Veterinary Reproduction and Obstetrics E-Book, 9th Edition Author : Edited by David E. Noakes, BVet Med, PhD, FRCVS, DVRRep, DipECAR, Timothy J. Parkinson, BVSc, PhD, DBR, FRCVS and Gary C. W. England, BVetmed, PhD, FRCVS, CertVA, DVR, DVRRep, DiplomatACT 2009 Current Therapy in Large Animal Theriogenology. Book • Second Edition 2007. Edited by: ROBERT S. YOUNGQUIST and WALTER R.</p>		
<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>			<p>Reproduction in</p>		

Cattle

Third Edition

P.J.H. BALL BSc, PhD

A.R. PETERS BA, DVetMed, PhD,

FRCVS, FIBiol 2004

by Wolfgang, Robert Kenney

March 2004

Iasj

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية،
التقارير)

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (السريريات البيطرية/ الجزء الأول/ المرحلة الرابعة)

37.	اسم المقرر: السريريات البيطرية/ الجزء الأول/ المرحلة الرابعة
38.	رمز المقرر: VEC4112
39.	الفصل / السنة: فصلي
40.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
41.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ العملي
42.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2 / 4
43.	اسم مسؤول المقرر الدراسي: الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد
44.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	<p>12- المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحال والنظر</p> <p>في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.</p> <p>13- فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي.</p> <p>14- فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي.</p> <p>15- فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي.</p> <p>16- فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي.</p> <p>17- فحص وتقييم العقد اللمفاوية من كافة النواحي.</p> <p>18- فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي.</p> <p>19- طرق إعطاء الادوية</p> <p>20- فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل.</p> <p>21- التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.</p> <p>22- لمعرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي ووبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.</p>
-----------------------	---

45. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية الفحص السريري للحيوان.</p> <p>2- تمكين الطالب من تقييم أجهزة الجسم كل جهاز على حده.</p> <p>3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض.</p> <p>4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات الفحص السريري.</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئية التي نتج فيه المرض.</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4-يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المرابين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>
--------------	---

46. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	Introduction	المحاضرات العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات العملية	Inspection, Palpation, Percussion and Auscultation	الفهم والمعرفة	2	2
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Body Temperature	الفهم والمعرفة	2	3
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Arterial Pulse	الفهم والمعرفة	2	4
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Respiration	الفهم والمعرفة	2	5
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Lymph nod	الفهم والمعرفة	2	6
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Mucous membranes	الفهم والمعرفة	2	7
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Respiratory System	الفهم والمعرفة	2	8
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Cardiovascular System: Heart, Jugular vein	الفهم والمعرفة	2	9
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Digestive System: Rumen, Liver, Pain reflex	الفهم والمعرفة	2	10
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Urinary System	الفهم والمعرفة	2	11
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Skin	الفهم والمعرفة	2	12
الامتحانات	المحاضرات العملية	Examination of Reproductive System (Udder + Genital System)	الفهم والمعرفة	2	13
الامتحانات	المحاضرات العملية	Route of Administration of Drugs	الفهم والمعرفة	2	14
الامتحانات	المحاضرات العملية	Allergic Tests (Diagnostic Tests) and Revising	الفهم والمعرفة	2	15

47. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

48. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Clinical Examination and Diagnosis by Otto M Radostits, I G Joe Mayhew, Doreen M Houston. September 2000 Veterinary Clinical Diagnosis William R. Kelly 1974	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Clinical Examination of Farm Animals Peter Jackson and Peter Cockcroft	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر (امراض الدواجن النظري/ج1)

49.	اسم المقرر: امراض الدواجن النظري/ج1
50.	رمز المقرر: VED 4114
51.	الفصل / السنة: فصلي
52.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/2/17
53.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
54.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/4
55.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. حيدر عباس حميد: haidra.alsaigh@uokufa.edu.iq ا.د.حيدر طعمة مهدي ، ا.د.فرقان صبار كاظم
56.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	خلق اطباء بيطريين قادرين على تشخيص الامراض التي تصيب الدواجن وكيفية السيطرة عليها وعلاجها بالة الصحيح وكذلك ادارة وتربية الدواجن ضمن ظروف صحية وصحيحة
57.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	ا- المعرفة 1- تمكين الطالب من التعرف على الامراض الفطرية في الدواجن 2- تمكين الطالب من تطبيق التعرف على أمراض السموم الفطرية التي تصيب الدواجن ب - المهارة

<p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات تشخيص الامراض الفطرية ب2 - اكتساب الطالب مهارات تشخيص أمراض السموم الفطرية التي تصيب الدواجن ج- القيم: ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>	
--	--

58. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
8-1	32	الفهم والمعرفة	الامراض الفطرية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
13-9	20	الفهم والمعرفة	أمراض السموم الفطرية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

59. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

60. مصادر التعلم والتدريس

Diseases of poultry (Swayne 2020)	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Poultry Diseases (saif, 2014)	المراجع الرئيسية (المصادر)
Poultry science Poultry diseases	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
الموقع العربي لتعليم الدواجن	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (التشخيصات المرضية)

61.	اسم المقرر: التشخيصات المرضية
62.	رمز المقرر: VEC4119
63.	الفصل / السنة: فصلي

64. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/8

65. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي

66. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2/2

67. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

الاسم: أ.م.د. علي حسين خضير الدجيلي الأيميل: Alih.aldujaily@uokufa.edu.iq
م.م دعاء برزان

68. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية
تدريس الطلبة التحاليل المختبرية المتعلقة بالدم
تدريس الطلبة قواعد التشخيص المختبرية المرضية
تدريب الطلبة على ربط النتائج بالعلامات السريرية وكيفية استنباط النتائج
تقديم الاستشارات وتدريب الكوادر المختبرية للمؤسسات البيطرية في المحافظة

69. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية
ا- المعرفة
1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الدم البيطري.
2- تمكين الطالب من اجراء كافة الفحوصات المتعلقة بالصورة الدموية والكيمياحيوية.
3- يحلل الطالب العناصر الرئيسة المكونة للدم
4- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في تشخيص الامراض المتعلقة بالدم.
ب - المهارة
1- اكتساب الطالب مهارات استخدام معاير الدم والكيموحيوية
2- اكتساب الطالب مهارات تحليل الدم
3- انشاء مهارات مختبرية رصينة اساس في الخدمة السريرية العالية الجودة
ج- القيم:
1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

70. الفصل الاول

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	3	الفهم والمعرفة	عملية تصنيع كريات الدم الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
4-3	3	الفهم والمعرفة	عد كريات الدم الحمراء والبيضاء والصفائح الدموية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية+ العملية	خضاب الدم وحجم الخلايا المرصوص	الفهم والمعرفة	3	6-5
الامتحانات	المحاضرات النظرية+ العملية	الاستقرار الدموي	الفهم والمعرفة	3	7
الامتحانات	المحاضرات النظرية+ العملية	فحص نخاع العظم	الفهم والمعرفة	3	8
الامتحانات	المحاضرات النظرية+ العملية	الكيمياء الحيوية السريرية	الفهم والمعرفة	3	11-9
الامتحانات	المحاضرات النظرية+ العملية	فحص وظائف الكبد	الفهم والمعرفة	3	13-12
الامتحانات	المحاضرات النظرية+ العملية	فحص وظائف الكلية	الفهم والمعرفة	3	15-14

الفصل الثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	3	الفهم والمعرفة	علم الطفيليات السريرية	المحاضرات النظرية+ العملية	الامتحانات
4-3	3	الفهم والمعرفة	التوازن الحمضي القاعدي	المحاضرات النظرية+ العملية	الامتحانات
7-5	3	الفهم والمعرفة	فحص الحليب	المحاضرات النظرية+ العملية	الامتحانات
10-8	3	الفهم والمعرفة	فحص سائل الكرش	المحاضرات النظرية+ العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم الأحياء الدقيقة البيطرية السريرية	الفهم والمعرفة	3	13-11
لامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	علم المناعة السريرية	الفهم والمعرفة	3	15-14
<p>1. الامتحانات اليومية. 2. الاختبارات النصفية والنهائية. 3. درجات المشاركة لأسئلة المناقشة حول موضوعات الدراسة. 4. درجات الواجبات المنزلية والتقارير.</p>					
Brooks, M. B., Harr, K. E., Seelig, D. M., Wardrop, K. J., & Weiss, D. J. (Eds.). (2022). Schalm's Veterinary Hematology.			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Cowell, R. L. (2004). <i>Veterinary clinical pathology secrets</i> . Elsevier Health Sciences.					

نموذج وصف المقرر (الطب الباطني) (الحالات العامة و امراض الجهاز الهضمي)

71.	اسم المقرر: الطب الباطني (الحالات العامة و امراض الجهاز الهضمي)
72.	رمز المقرر: VEC4110
73.	الفصل / السنة: فصلي
74.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
75.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري
76.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3
77.	اسم مسؤول المقرر الدراسي:
	الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد
	الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq الايمل khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq الايمل nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq الايمل ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq
78.	اهداف المقرر

<p>2- المعرفة الأساسية للأمراض الفايروسية والفطرية والطفيلية ومسبباتها ومواصفات الفايروسات المسببة وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.</p> <p>2- معرفة الية حدوث المرض والعلامات السريرية التي يحدثها المرض والاثار الناجمة عن ذلك والانواع الحيوانية التي تصاب بالمرض.</p> <p>3- معرفة طرق التشخيص من الناحية السريرية والمختبرية والتنبؤ بمصير الحالة المرضية والعلاج وإجراءات السيطرة على المرض والحد من انتشاره.</p>	اهداف المادة الدراسية
--	-----------------------

79. استراتيجيات التعلم والتعلم

<p>1- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية دراسة الامراض المعدية و الوبائية الفايروسية و الطفيلية 2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص الامراض المعدية من حيث المسبب والالية والوبائية والعلامات السريرية والتشخيص والسيطرة. 3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض. 4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لبرنامج وقائي ضد الامراض المستوطنة في المنطقة لاتخاذ تدابير السيطرة والوقاية من ناحية إجراءات التعقيم وبرامج التفقيح.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1 - اكتساب الطالب مهارات الوصف الوبائي للحالة المرضية. 2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئة التي نتج فيه المرض 3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>	الاستراتيجية
---	--------------

80. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
5	15	الفهم والمعرفة	Diseases caused by viruses	المحاضرات النظرية	الامتحانات
5	15	الفهم والمعرفة	Diseases caused by fungus	المحاضرات النظرية	الامتحانات
5	15	الفهم والمعرفة	Diseases caused by parasite	المحاضرات النظرية	الامتحانات

81. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.

3. درجات مشاركة لأئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.

4 . درجات للواجبات البيئية والتقارير

82. مصادر التعلم والتدريس

الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)

Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11th Edition (2 Volume Set by Peter D. Constable, Kenneth W Hinchcliff, Stanley H. Done and Walter Gruenberg December 2016

المراجع الرئيسية (المصادر)

Large Animal Internal Medicine
Book • Sixth Edition • 2021
Edited by: Bradford P. Smith, David C. Van Metre and Nicola Pusterl.

Sheep and Goat Medicine
Book • Second Edition • 2012 Edited by:
D.G. Pugh and A.N. Baird

الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات

Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.

<https://animaldiseases.biomedcentral.com/>

العلمية، التقارير....)

Manual on meat inspection for developing countries.

<https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC>

المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الطب الباطني

(امراض الجهاز التنفسي و العصبي و الجلدي)

83. اسم المقرر: الطب الباطني (امراض الجهاز التنفسي و العصبي و الجلدي)

84. رمز المقرر: VEC4128

85.	الفصل / السنة: فصلي
86.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
87.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري
88.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3
89.	اسم مسؤول المقرر الدراسي:
	<p>الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد</p> <p>الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq الايمل khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq الايمل nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq الايمل ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq</p>
90.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	<p>3- المعرفة الاساسية للأمراض الفايروسية والفطرية والطفيلية ومسبباتها ومواصفات الفايروسات المسببة وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.</p> <p>2- معرفة الية حدوث المرض والعلامات السريرية التي يحدثها المرض والاثار الناجمة عن ذلك والانواع الحيوانية التي تصاب بالمرض.</p> <p>3- معرفة طرق التشخيص من الناحية السريرية والمختبرية والتنبؤ بمصير الحالة المرضية والعلاج وإجراءات السيطرة على المرض والحد من انتشاره.</p>
91.	استراتيجيات التعليم والتعلم
الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية دراسة الامراض المعدية و الوبائية الفايروسية و الطفيلية 2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص الامراض المعدية من حيث المسبب والالية والوبائية والعلامات السريرية والتشخيص والسيطرة. 3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض. 4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض. 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج. 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لبرنامج وقائي ضد الامراض المستوطنة في المنطقة لاتخاذ تدابير السيطرة والوقاية من ناحية إجراءات التعقيم وبرامج التلقيح.</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات الوصف الوبائي للحالة المرضية. 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئية التي نتج فيه المرض 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.</p>

ج- القيم:

- 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
- 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
- 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
- 4-يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

92. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	9	الفهم والمعرفة	Diseases of liver	المحاضرات النظرية	الامتحانات
3-8	15	الفهم والمعرفة	Diseases of respiratory system	المحاضرات النظرية	الامتحانات
8-10	15	الفهم والمعرفة	Diseases of nervous system	المحاضرات النظرية	الامتحانات
10-15	6	الفهم والمعرفة	Diseases of skin	المحاضرات النظرية	الامتحانات

93. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

94. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11th Edition (2 Volume Set by Peter D. Constable, Kenneth W Hinchcliff, Stanley H. Done and Walter Gruenberg December 2016	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Large Animal Internal Medicine Book • Sixth Edition • 2021 Edited by: Bradford P. Smith, David C. Van Metre and Nicola Pusterl. Sheep and Goat Medicine Book • Second Edition • 2012 Edited by: D.G. Pugh and A.N. Baird	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت
--	--------------------------------------

نموذج وصف المقرر (الامراض المشتركة)

95.	اسم المقرر: الامراض المشتركة
96.	رمز المقرر: VEC4107
97.	الفصل / السنة: فصلي
98.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17
99.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري
100.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2
101.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: م.د. محمد طالب محمد الأيميل mohmmedt.mohmmed@uokufa.edu.iq:
102.	اهداف المقرر
	اهداف المادة الدراسية المعرفة الاساسية حول مدى أهمية الامراض المشتركة لصحة الانسان والحيوان معرفة الطرق العلمية للوقاية والسيطرة على الامراض المشتركة معرفة اهم الامراض المشتركة ذات المسببات البكتيرية والفايروسية و الطفيلية
103.	استراتيجيات التعلم والتعلم
	الاستراتيجية ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الامراض المشتركة 2- تمكن الطالب من شرح وتلخيص الطرق العلمية للوقاية والسيطرة على الامراض المشتركة 3- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور الامراض المشتركة والتي تؤثر على انتشار الأوبئة. ب - المهارة

<p>ب1- اكتساب الطالب مهارات الكشف والسيطرة على الامراض المشتركة ج- القيم: ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p>	
--	--

104. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	مقدمة عن الامراض المشتركة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
2-6	10	الفهم والمعرفة	الامراض البكتيرية	المحاضرات النظرية	الامتحانات
7-11	10	الفهم والمعرفة	الامراض الفايروسية	المحاضرات النظرية	الامتحانات
12-15	8	الفهم والمعرفة	الامراض الطفيلية	المحاضرات النظرية	الامتحانات

105. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

106. مصادر التعلم والتدريس

Zoonoses Infectious Diseases Transmissible from Animals to Humans	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Zoonoses Infectious Diseases Transmissible from Animals to Humans	المراجع الرئيسية (المصادر)
WHO reports	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (السريريات البيطرية/ الجزء الأول/ المرحلة الرابعة)

107.	اسم المقرر: السريريات البيطرية/ الجزء الأول/ المرحلة الرابعة		
108.	رمز المقرر: VEC4112		
109.	الفصل / السنة: فصلي		
110.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17		
111.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ العملي		
112.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2 / 4		
113.	اسم مسؤول المقرر الدراسي:		
	<p>الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم أ.م.د. خليل زينل خليل أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد أ.م. احمد جاسم محمد</p> <p>الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq الايمل: khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq الايمل: nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq الايمل: ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq</p>		
114.	اهداف المقرر		
	<table border="1"> <tr> <td>اهداف المادة الدراسية</td> <td> <p>23- المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحال والنظر في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.</p> <p>24- فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي.</p> <p>25- فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي.</p> <p>26- فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي.</p> <p>27- فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي.</p> <p>28- فحص وتقييم العقد اللمفاوية من كافة النواحي.</p> <p>29- فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي.</p> <p>30- طرق إعطاء الادوية</p> <p>31- فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل.</p> <p>32- التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.</p> <p>33- لمعرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي ووبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.</p> </td> </tr> </table>	اهداف المادة الدراسية	<p>23- المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحال والنظر في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.</p> <p>24- فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي.</p> <p>25- فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي.</p> <p>26- فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي.</p> <p>27- فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي.</p> <p>28- فحص وتقييم العقد اللمفاوية من كافة النواحي.</p> <p>29- فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي.</p> <p>30- طرق إعطاء الادوية</p> <p>31- فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل.</p> <p>32- التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.</p> <p>33- لمعرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي ووبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.</p>
اهداف المادة الدراسية	<p>23- المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة انواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحال والنظر في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.</p> <p>24- فحص وتقييم الجهاز التنفسي من كافة النواحي.</p> <p>25- فحص وتقييم الجهاز الهضمي من كافة النواحي.</p> <p>26- فحص وتقييم الجهاز الدوراني من كافة النواحي.</p> <p>27- فحص وتقييم الجهاز العضلي الهيكلي من كافة النواحي.</p> <p>28- فحص وتقييم العقد اللمفاوية من كافة النواحي.</p> <p>29- فحص وتقييم الجهاز الجلدي من كافة النواحي.</p> <p>30- طرق إعطاء الادوية</p> <p>31- فحص التيوبركلين لتشخيص الإصابة بمرض السل.</p> <p>32- التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.</p> <p>33- لمعرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي ووبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.</p>		
115.	استراتيجيات التعليم والتعلم		
	<table border="1"> <tr> <td>الاستراتيجية</td> <td>ا- المعرفة</td> </tr> </table>	الاستراتيجية	ا- المعرفة
الاستراتيجية	ا- المعرفة		

- 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية الفحص السريري للحيوان.
- 2- تمكين الطالب من تقييم أجهزة الجسم كل جهاز على حده.
- 3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض.
- 4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض.
- 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج.

ب - المهارة

- 1- اكتساب الطالب مهارات الفحص السريري.
- 2- اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئية التي نتج فيه المرض.
- 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.

ج- القيم:

- 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
- 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
- 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
- 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

116. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	2	الفهم والمعرفة	Introduction	المحاضرات العملية	الامتحانات
2	2	الفهم والمعرفة	Inspection, Palpation, Percussion and Auscultation	المحاضرات العملية	الامتحانات
3	2	الفهم والمعرفة	Examination of Body Temperature	المحاضرات العملية	الامتحانات
4	2	الفهم والمعرفة	Examination of Arterial Pulse	المحاضرات العملية	الامتحانات
5	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiration	المحاضرات العملية	الامتحانات
6	2	الفهم والمعرفة	Examination of Lymph nod	المحاضرات العملية	الامتحانات
7	2	الفهم والمعرفة	Examination of Mucous membranes	المحاضرات العملية	الامتحانات
8	2	الفهم والمعرفة	Examination of Respiratory System	المحاضرات العملية	الامتحانات
9	2	الفهم والمعرفة	Examination of Cardiovascular System: Heart, Jugular vein	المحاضرات العملية	الامتحانات
10	2	الفهم والمعرفة	Examination of Digestive System: Rumen, Liver, Pain reflex	المحاضرات العملية	الامتحانات
11	2	الفهم والمعرفة	Examination of Urinary System	المحاضرات العملية	الامتحانات
12	2	الفهم والمعرفة	Examination of Skin	المحاضرات العملية	الامتحانات
13	2	الفهم والمعرفة	Examination of Reproductive System (Udder + Genital System)	المحاضرات العملية	الامتحانات
14	2	الفهم والمعرفة	Route of Administration of Drugs	المحاضرات العملية	الامتحانات
15	2	الفهم والمعرفة	Allergic Tests (Diagnostic Tests) and Revising	المحاضرات العملية	الامتحانات

117. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.

3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.

4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

118. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Clinical Examination and Diagnosis by Otto M Radostits, I G Joe Mayhew, Doreen M Houston. September 2000 Veterinary Clinical Diagnosis William R. Kelly 1974	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Clinical Examination of Farm Animals Peter Jackson and Peter Cockcroft	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E 00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر الجراحة / المرحلة الرابعة

1. اسم المقرر: الجراحة
2. رمز المقرر:الاول (VEC4115) الثاني (VEC4125)
3. الفصل / السنة: فصلي (الاول والثاني)

4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2025/02/25

5. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي

6. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 4/5

7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)

أ.م.د. ضرغام حميد حيدر الحيدري الأيميل dhurghamh.alhaideri@uokufa.edu.iq
أ.م.د. اباد نوري ضياء ayadn.dheyaa@uokufa.edu.iq
أ.م. عبد الهادي جيثوم مرزوق العابدي abdulhadij.alabedi@uokufa.edu.iq
م.م حسن عبد الهادي المعموري hassana.almamoori@uokufa.edu.iq
م.م ميثاق فيصل يوسف الكناني methaqf.alkinani@uokufa.edu.iq

8. اهداف المقرر

معرفة المبادئ الأساسية للجراحة البيطرية.
معرفة استخدام الأشعة للتشخيص.
معرفة المبادئ الأساسية لليزر للأغراض الطبية.
معرفة الجراحة المنظارية في التشخيص والعلاج.

اهداف المادة الدراسية

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

ا- المعرفة

- 1- معرفة الطالب الطرق الأساسية للجراحة البيطرية والعمليات الجراحية.
 - 2- معرفة التعامل مع الأنسجة المتضررة.
 - 3- تمكين الطالب من التشخيص للحالات التي تتطلب العلاج الجراحي مثل العرج.
 - 4- معرفة طرق التخدير البيطرية المختلفة لغرض السيطرة وأجراء العمليات الجراحية.
 - 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في الحالات السريرية للحيوانات الحقلية.
 - 6- معرفة الطالب بالطرق التشخيصية والتعامل معها ومنها الأشعة والسونار.
- ب - المهارة
- 1 - اكتساب الطالب مهارات خياطة الجروح.
 - 2 - اكتساب الطالب مهارات التشخيص السريري للحالات التي تتطلب علاج جراحي مثل الكسور.
 - 3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لقراءة الصور الشعاعية.
 - 4 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لتخدير الحيوان.

الاستراتيجية

ج- التقييم:

- 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
- 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
- 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
- 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر: الفصل الاول والثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1st Sem 1	5	الفهم والمعرفة	Introduction and classification of Surgery	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Sterilization	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 2
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Response to trauma	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 3
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Wound classification	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 4
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Heamostasis	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 5
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Abscess & Ulcer	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 6
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Tumors	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 7-8
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Affection of the joints	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 9
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Affection of tendon	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 10
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	History of anesthesia	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Classification of anesthesia	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 12
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Local anesthesia	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 13
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Regional anesthesia	الفهم والمعرفة	5	1 st Sem 14

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Pre-anesthetic consideration	الفهم والمعرفة	5	1stSem 15
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Premeditation and muscle relaxant	الفهم والمعرفة	5	2ndSem 1
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	General anesthesia	الفهم والمعرفة	5	2ndSem2
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Stages of general anesthesia	الفهم والمعرفة	5	2ndSem3
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Volatile and non- volatile anesthetic agents	الفهم والمعرفة	5	2ndSem4
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Anesthesia of lab Animals and birds	الفهم والمعرفة	5	2ndSem5
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Anesthetic accidents	الفهم والمعرفة	5	2ndSem6
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	X-ray	الفهم والمعرفة	5	2ndSem7
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Radiation hazard and protection	الفهم والمعرفة	5	2ndSem8
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Diagnostic and procedures of radiology	الفهم والمعرفة	5	2ndSem9
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Processing of X-Ray	الفهم والمعرفة	5	2ndSem 10
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Fracture classification	الفهم والمعرفة	5	2ndSem 11

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Lameness	الفهم والمعرفة	5	2 nd Sem 12
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Affection of hoof	الفهم والمعرفة	5	2 nd Sem 13
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Laser in surgery	الفهم والمعرفة	5	2 nd Sem 14
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Endoscopic surgery	الفهم والمعرفة	5	2 nd Sem 15

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Veterinary Surgery - Small Animal Volume 1&2.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Techniques in Large Animal Surgery 4 th ed. Laboratory Animal Anaesthesia 3 rd ed. Equine Surgery, 3 rd ed. Veterinary Diagnostic Radiology 7 th ed.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Veterinary Surgery. Veterinary Surgery - Wiley Online Library	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
The role of the veterinary nurse: surgical site preparation. https://issuu.com/bvnaltd/docs/vnj_september_2_1_issue_for_congress/s/13505775 Suture Materials https://www.vetsurgeryonline.com/suture-materials/	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر التشريح المرضي ج 1

اسم المقرر: التشريح المرضي ج 1	226.
رمز المقرر:	227.

228. الفصل / السنة:	
فصلي	
229. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/03/06	
230. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري/ النظري + العملي	
231. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية)	
3/2	
232. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. حذيفة عبدالحسين علي hutheyfaa.alsalih@uokufa.edu.iq	
233. اهداف المقرر	
اهداف المادة الدراسية	المعرفة الأساسية بالنتائج التشريحية بعد الوفاة للأمراض المعدية في الأبقار والأغنام . فهم قدرة العوامل الممرضة على التسبب في هذه الأمراض. المعرفة بالتشخيص التفريقي لكل مرض
234. استراتيجيات التعليم والتعلم	
الاستراتيجيات	<p>ا- المعرفة</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. فهم الطالب للأمراض المعدية في الأبقار والأغنام. 2. تمكين الطالب من تشخيص أمراض الأبقار والأغنام من خلال الآفات العيانية للأمراض المعدية التي تُلاحظ في جثة الحيوان. 3. تمكين الطالب من فحص الآفات التشريحية بعد الوفاة والآفات السريرية قبل الوفاة لكل مرض مشمول في المنهاج الدراسي 4. قدرة الطالب على تحليل النتائج التشريحية بعد الوفاة وقيل الوفاة لكل مرض لتشخيصه. 5. قدرة الطالب على إبداء الرأي في التشخيص المرضي، واختيار أفضل الإجراءات الواجب اتخاذها بشأن الجثة. 6. قدرة الطالب على التفريق بين التشخيص الصحيح وغيره من التشخيصات لأمراض تظهر أعراضاً مشابهة. <p>ب - المهارات:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يكتسب الطالب مهارات تشخيص الأمراض المعدية في الأبقار والأغنام. 2. يكتسب الطالب مهارات الإجراءات الخاصة بجثة الحيوان وفقاً لكل مرض يتم تشخيصه. 3. يكتسب الطالب مهارات التشريح الكامل للجثث. (Necropsy) <p>ج - القيم:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. يُقدم المتعلم المساعدة لزملائه في الصف، ويُشارك في العمل الجماعي.

<p>2. يُمارس المتعلم العمل التطوعي بوعي كامل وإدراك تام.</p> <p>3. يسعى الطالب للحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه، وكذلك الاحترام المتبادل مع الكادر التعليمي في الكلية.</p> <p>4. يكون الطالب على دراية بأخلاقيات المهنة، والعلاقة مع المُربين والأساتذة، وتكون دوافعه أخلاقية وجداني.</p>
--

235. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والمعرفة	Data show of Introduction and post mortem report and Postmortem technique for large animal	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
2	3	الفهم والمعرفة	Tuberculosis, Leptospirosis	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
3	3	الفهم والمعرفة	Contagious bovine pleuropneumonia, Colibacillosis,	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
4&5	6	الفهم والمعرفة	Shipping fever, Cattle plague, Bovine malignant catarrhal, Lumpy skin disease	المحاضرات النظرية	الامتحانات
6	3	الفهم والمعرفة	Foot and mouth disease, Bovine viral diarrhea	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
7	3	الفهم والمعرفة	Actinobacillosis, Actinomycosis	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
8&9	6	الفهم والمعرفة	Theileriosis, Anaplasmosis, Babesiosis	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
10&11	6	الفهم والمعرفة	contagious ecthyma, Sheep pox,	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	Foot root, Black leg, Lamb dysentery	الفهم والمعرفة	6	12&13
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	Anthrax, Listeriosis	الفهم والمعرفة	3	14
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	Enterotoxaemia, Black disease	الفهم والمعرفة	3	15

236. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

237. مصادر التعلم والتدريس

Maxie, Ed., <i>Jubb, Kennedy & Palmer's hology of Domestic Animals</i> , 6th ed. St. Louis, MO, USA: Elsevier, 2016.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • T. C. Jones, R. D. Hunt, and N. W. King, <i>Veterinary Pathology</i>, 10th ed. Baltimore, MD, USA: Williams & Wilkins, 1997. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • C. D. Buergelt and E. G. Clark, <i>Bovine Pathology: A Text and Color Atlas</i>. Ames, IA, USA: Wiley-Blackwell, 2014. • R. W. Blowey and A. D. Weaver, <i>Color Atlas of Diseases and Disorders of Cattle</i>, 3rd ed. St. Louis, MO, USA: Elsevier, 2011. • P. R. Scott, <i>Sheep Medicine</i>, 2nd ed. Boca Raton, FL, USA: CRC Press, 2015. • M. W. Gray and P. D. Sayer, Eds., <i>Diseases of Sheep</i>, 5th ed. Hoboken, NJ, USA: Wiley-Blackwell, 2016. 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

نموذج وصف المقرر التشريحي المرضي ج 2

238. اسم المقرر: التشريحي المرضي ج 2	
239. رمز المقرر:	
240. الفصل / السنة:	
فصلي	
241. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/03/06	
242. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري/ النظري + العملي	
243. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)	
3/2	
244. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر)	
الاسم: أ.م.د. علا عماد عكوبي	
245. اهداف المقرر	
المعرفة الأساسية بالنتائج التشريحية بعد الوفاة للأمراض المعدية في الأبقار والأغنام . فهم قدرة العوامل الممرضة على التسبب في هذه الأمراض. المعرفة بالتشخيص التفريقي لكل مرض	اهداف المادة الدراسية
246. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- المعرفة أ1: فهم الطالب للأمراض المعدية في الخيول، الكلاب، القطط، وحيوانات التجارب. أ2: تمكين الطالب من تشخيص أمراض الخيول، الكلاب، القطط، وحيوانات التجارب من خلال الآفات العيانية للأمراض المعدية التي تُلاحظ في جثة الحيوان. أ3: تمكين الطالب من فحص الآفات التشريحية بعد الوفاة والآفات السريرية قبل الوفاة لكل مرض مشمول في المنهاج الدراسي.	الاستراتيجيات

- 4: قدرة الطالب على تحليل النتائج التشريحية بعد الوفاة وقبل الوفاة لكل مرض لتشخيصه.
- 5: قدرة الطالب على إبداء الرأي في التشخيص المرضي، واختيار أفضل الإجراءات الواجب اتخاذها.
- 6: قدرة الطالب على التفريق بين التشخيص الصحيح وغيره من التشخيصات لأمراض تظهر أعراضاً مشابهة.
- ب - المهارات:**
- 1: يكتسب الطالب مهارات تشخيص الأمراض المعدية في الخيول، الكلاب، القطط، وحيوانات التجارب.
- 2: يكتسب الطالب مهارات الإجراءات الخاصة بجثة الحيوان وفقاً لكل مرض يتم تشخيصه.
- 3: يكتسب الطالب مهارات التشريح الكامل للجثث. (Necropsy)
- ج - القيم:**
5. يُقدّم المتعلم المساعدة لزملائه في الصف، ويُشارك في العمل الجماعي.
6. يُمارس المتعلم العمل التطوعي بوعي كامل وإدراك تام.
7. يسعى الطالب للحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه، وكذلك الاحترام المتبادل مع الكادر التعليمي في الكلية.
8. يكون الطالب على دراية بأخلاقيات المهنة، والعلاقة مع المُربين والأساتذة، وتكون دوافعه أخلاقية وجداني.

247. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	3	الفهم والمعرفة	Strangles	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
2 & 3	6	الفهم والمعرفة	Glanders	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
4-6	9	الفهم والمعرفة	Shigellosis, Epizootic lymphangitis	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات
7&8	6	الفهم والمعرفة	Ulcerative lymphangitis,	المحاضرات النظرية	الامتحانات
9	3	الفهم والمعرفة	Equine infectious anemia	المحاضرات النظرية+العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	Equine influenza	الفهم والمعرفة	3	10
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	Rabies, Canine distemper,	الفهم والمعرفة	6	11&12
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	Canine viral hepatitis, Feline parvovirus	الفهم والمعرفة	6	13&14
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	lab animal diseases	الفهم والمعرفة	3	15

248. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

249. مصادر التعلم والتدريس

Duncan and B. Wobeser, Eds., <i>Equine Pathology and Laboratory Diagnostics</i> , 1st ed., vol. 31, no. 1, <i>Veterinary Clinics of North America: Equine Practice</i> . Elsevier, 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
<ul style="list-style-type: none"> • C. Duncan and B. Wobeser, Eds., <i>Equine Pathology and Laboratory Diagnostics</i>, 1st ed., vol. 31, no. 1, <i>Veterinary Clinics of North America: Equine Practice</i>. Elsevier, 2015 • D. C. Sellon and M. T. Long, Eds., <i>Equine Infectious Diseases</i>, 2nd ed. St. Louis, MO, USA: Elsevier, 2014. • C. A. Greene, Ed., <i>Infectious Diseases of the Dog and Cat</i>, 4th ed. St. Louis, MO, USA: Elsevier, 2017. 	المراجع الرئيسية (المصادر)
<ul style="list-style-type: none"> • C. A. O'Neill and S. M. McHugh, Eds., <i>Infectious Diseases of the Dog and Cat</i>, 4th ed. St. Louis, MO, USA: Elsevier, 	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)

2017.

- R. M. Walton, *Equine Clinical Pathology*, 1st ed. Ames, IA, USA: Wiley-Blackwell, 2011.

وصف المقررات الدراسية المرحلة الخامسة

نموذج وصف المقرر (علم صحة لحوم)

1. اسم المقرر: علم صحة لحوم
2. رمز المقرر: VEH5114
3. الفصل / السنة: فصلي
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/03/06
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
6. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3/4
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.د. أحمد قاسم خلف الأيميل: ahmedk.kalaf@uokufa.edu.iq
8. اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية المعرفة الاساسية حول علم صحة اللحوم

معرفة الطرق العلمية لتصميم المجازر واختيار موقعها
معرفة اهم الامراض المنقولة عن طريق استهلاك اللحوم وطرق الوقاية منها
معرفة طرق حفظ اللحوم

9. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية

- ا- المعرفة
1- يُعرّف الطالب بأنواع اللحوم وطرق التمييز بينها
2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص طرق نقل الحيوانات قبل الذبح و كيفية استقبالها مع تجنب الاجهاد
3- تمكين الطالب من تطبيق طرق فحص الحيوانات قبل و بعد الذبح و تشخيص اصابتها بالأمراض و اصدار حكم بحالة الذبائح
4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور الامراض المنقولة عن طريق الغذاء و خاصة اللحوم و طرق الوقاية منها.
5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في طرق حفظ اللحوم و اختيار الانسب منها صحيا و اقتصاديا .
6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع انتاج اللحوم و كيفية تصميم المجازر و مشاريع انتاج اللحوم.
ب - المهارة
1- اكتساب الطالب مهارات التمييز بينها انواع اللحوم و الكشف عن الغش التجاري بينها
2- اكتساب الطالب مهارات فحص الذبائح في المجزرة قبل و بعد عملية الذبح
3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لفحص اللحوم مختبريا و تشخيص المسببات المرضية.
ج- القيم:
1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي
2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل
3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية
4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-2	4	الفهم والمعرفة	أنواع لحوم الحيوانات	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2-4	8	الفهم والمعرفة	صحة اللحوم	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
4-6	8	الفهم والمعرفة	بناء المجازر	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-8	8	الفهم والمعرفة	نقل الحيوانات الى المجزرة	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	طرق الذبح	الفهم والمعرفة	4	9-8
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	فحص اللحوم	الفهم والمعرفة	12	11-9
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	حفظ اللحوم	الفهم والمعرفة	4	12-11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	التسمم الغذائي	الامتحانات	12	15-12

11. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

12. مصادر التعلم والتدريس

Gracey's Meat Hygiene. David S. Collins MVB, DVPH(MH), MRCVS,, Robert J. Huey TD, MVB, DVPH(MH), MRCVS. John Wiley & Sons, 2015	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Encyclopedia of Meat Sciences, Carrick Devine, M. Dikeman. 2nd Edition - July 22, 2014. Elsevier Ltd.	المراجع الرئيسية (المصادر)
Overview of current meat hygiene and safety risks and summary of recent studies on biofilms, and control of <i>Escherichia coli</i> O157:H7 in nonintact, and <i>Listeria monocytogenes</i> in ready-to-eat, meat products. https://www.sciencedirect.com/science/article/abs/pii/S0309174010001476	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)
at Safety—I Foodborne Pathogens and er Biological Issues. https://www.ncbi.nlm.nih.gov/pmc/articles/PMC7152306	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر صحة الحليب

250. اسم المقرر: صحة الحليب

251.	رمز المقرر: VEH5121
252.	الفصل / السنة: فصلي
253.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/17
254.	أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي
255.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 3
256.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. مهدي عبد ربه ظاهر الأيميل mahdia.dhahir@uokufa.edu.iq
257.	اهداف المقرر
اهداف المادة الدراسية	معرفة الطالب في اهمية صحة الحليب ومنتجات الالبان وطرق انتاجها الصحية ومخاطر تلوثها البكتيرية والفايروسية والفطرية وكذلك الغش في انتاج هذه المنتجات والطرق الصحية لفحصها.
258.	استراتيجيات التعلم والتعلم
الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب التركيب النسيجي والوظيفي للزرع والطرق الصحية في انتاج حليب صحي. 2- يتعرف الطالب على الحليب وما الفرق بينه وبين اللبأ 3- يتعرف الطالب على انواع الحليب وما هي مواصفات كل نوع. 4- يتمكن الطالب من معرفة الصفات الفيزيائية للحليب مثل الاس الهيدروجيني لما له من اهمية في الحموضة الطبيعية للحليب وكذلك النمو البكتيري وما هي انواع الحموضة والعوامل المؤثرة عليها. 5- يتعرف الطالب على المكونات الكيميائية للحليب مثل الماء والبروتين والدهن وسكر اللاكتوز والنشأ واهمية بعض التغيرات الكيميائية لبعض مكوناته مثل الدهن وما هي اسباب هذه التغيرات. 6- يتعرف الطالب على اهمية الانزيمات الطبيعية في الحليب وكيف تستخدم هذه الانزيمات في تقييم الحليب. 7- يتعرف الطالب على مصادر تلوث الحليب الداخلية والخارجية . 8- يتعرف الطالب على انواع المضادات المايكروبية الطبيعية الموجودة في الحليب وميكانيكية عملها 9- يتعرف الطالب على الامراض البكتيرية والفايروسية التي تنتقل عن طريق الحليب الى المستهلك. ب - المهارة 1- اكتساب الطالب المهارات الحسية في الكشف عن الروائح والالوان الغير طبيعية في الحليب. 2- اكتساب الطالب مهارات الكشف عن التلوث البكتيري في الحليب 3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة للكشف عن طرق الغش في الحليب ومنتجاته. ج- القيم: 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>

259. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	4	الفهم والمعرفة	التركيب النسيجي للضرع وانواع الحليب	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-3	8	الفهم والمعرفة	الصفات الفيزيائية والكيميائية للحليب	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
10-7	6	الفهم والمعرفة	مصادر تلوث الحليب	المحاضرات النظرية	الامتحانات
13-11	6	الفهم والمعرفة	المواد المضادة للمايكروبات والانزيمات الطبيعية في الحليب	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	4	الفهم والمعرفة	الامراض التي تنتقل عن طريق الحليب	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
260. تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
261. مصادر التعلم والتدريس					
Milk hygiene 2013			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
Food hygiene part II may 2003			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Manual of food quality control W.andrews Washinton, DC, USA			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		
Manual of methods of analysis of food LAB manual 14 2012 <a href="file:///D:/milk%20hygiene/MICROBIOLOG
Y%20MANUAL%20of%20food.pdf">file:///D:/milk%20hygiene/MICROBIOLOG Y%20MANUAL%20of%20food.pdf			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

نموذج وصف المقرر (الجراحة)

1. اسم المقرر: الجراحة	
2. رمز المقرر: الأول(VEC5115) الثاني(VEC5123)	
3. الفصل / السنة: فصلي(الأول والثاني)	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/23	
5. أشكال الحضور المتاحة الحضوري/ النظري + العملي	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 6/8	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. ضرغام حميد حيدر الحيدري الأيميل: dhurghamh.alhaideri@uokufa.edu.iq	
8. أهداف المقرر	
معرفة المبادئ الأساسية للجراحة البيطرية. معرفة تقنيات الجراحة البيطرية. معرفة أهمية ورعاية ما بعد الجراحة ، وكيفية تقديم الرعاية الفعالة للحيوانات بعد الجراحة.	اهداف المادة الدراسية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
1- معرفة الطالب الطرق الأساسية للجراحة البيطرية والعمليات الجراحية. 2- معرفة التعامل مع النسيج المتضرر والنسيج الحي. 3- تمكين الطالب من التشخيص للحالات التي تتطلب العلاج الجراحي. 4- معرفة طرق التخدير البيطرية المختلفة لغرض السيطرة والتشخيص لغرض العلاج.	الاستراتيجية

5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في الحالات السريرية للحيوانات الحقلية.
6- معرفة الطالب بالطرق التشخيصية والتعامل معها ومنها الأشعة والسونار.

ب - المهارة

1ب - اكتساب الطالب مهارات الاتصال وكيفية التعامل مع أصحاب الحيوانات بشكل فعال، وشرح العلاج الجراحي بطريقة يمكنهم فهمها.

2ب - اكتساب الطالب مهارات التشخيص السريري للحالات التي تتطلب علاج الجراحي.

3ب - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لقراءه الصور الشعاعية.

ج- القيم:

1ج- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي

2ج- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل

3ج- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية

4ج- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

10. بنية المقرر: الفصل الاول والثاني

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1 st Sem 1	4	الفهم والمعرفة	Digestive system: Affection of salivary gland	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
1 st Sem 2	4	الفهم والمعرفة	Affection of tongue	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
1 st Sem 3	4	الفهم والمعرفة	Affection of teeth	المحاضرات النظرية	الامتحانات
1 st Sem 4	4	الفهم والمعرفة	Affection of esophagus	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
1 st Sem 5	4	الفهم والمعرفة	Affection of stomach	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
1 st Sem 6	4	الفهم والمعرفة	Affection of small intestine	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Affection of digestive accessory organs	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 7- 8
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Facial paralysis	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 9
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Respiratory system: Affection of upper tract	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 10
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Affection of larynx and guttural	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Affection lungs and trachea	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 12
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Affection of chest wall	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 13
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Cardiovascular system: cardial anomales	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 14
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Percarditis	الفهم والمعرفة	4	1 st Sem 15
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Hernia	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 1
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Treatment of Fistula whether	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem2
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	Affection of male genital system	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem3
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Affection female genital system	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem4

الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Treatment Pneumovagina	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem5
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of penis and prepuce	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem6
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Preparation of teaser	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem7
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Castration	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem8
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Urinary system: Affection of kidney	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem9
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of ureter	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 10
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of urinary bladder	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 11
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of urethra	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 12
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Affection of teat and udder	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 13
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Ear surgery	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 14
الامتحانات	المحاضرات النظرية+العملية	Eye surgery	الفهم والمعرفة	4	2 nd Sem 15

11. تقييم المقرر	
1. امتحانات يومية	
2. امتحانات فصلية ونهائية.	
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.	
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير	
12. مصادر التعلم والتدريس	
Veterinary Surgery - Small Animal Volume 1&2.	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Techniques in Large Animal Surgery 4th Edition. Equine Surgery, 3 rd edition	المراجع الرئيسية (المصادر)
Veterinary Surgery. Veterinary Surgery - Wiley Online Library	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
The role of the theatre veterinary nurse: surgical site preparation. https://issuu.com/bvnaltd/docs/vnj_september_2_1_issue_for_congress/s/13505775	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (تقنيات التكاثر)	
119.	اسم المقرر: تقنيات التكاثر
120.	رمز المقرر: VEC5117
121.	الفصل / السنة: فصلي
122.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/4
123.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
124.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 3/3
125.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا اكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م. حلا جواد كاظم الأيميل: halaj.kadhim@uokufa.edu.iq
126.	اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	المعرفة الاساسية حول اهم التقنيات المتبعة في تكاثر الحيوانات المختلفة معرفة اهم التطبيقات العلمية لهذه التقنيات معرفة مدى كفاءة هذه التقنيات في تحسين تكاثر الحيوانات.
-----------------------	--

127. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يعرف الطالب مختلف التقنيات التناسلية المتبعة</p> <p>2- تمكن الطالب من شرح وتلخيص اهم الطرق التقنية الواجب اتباعها لزيادة كفاءة الحيوان التناسلية</p> <p>3- تمكن الطالب من تطبيق مختلف التقنيات المتبعة .</p> <p>4- يحلل الطالب النتائج المرجوة من اتباع هذه التقنيات ومدى الاستفادة منها.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يحدد اي الطرق المتبعة تعتبر الاكثر كفاءة في تحسين جودة الانتاج</p> <p>ب - المهارة</p> <p>ب1 - اكتساب الطالب مهارات تطبيق تقنيات التكاثر المختلفة</p> <p>ب2 - اكتساب الطالب مهارات لاختيارات الطرق الانسب لتطبيقها</p> <p>ب3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لاختيار الطرق التي تحسن من انتاجية الحيوان.</p> <p>ج- المهارة</p> <p>ج1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>ج2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>ج3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>ج4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع اخلاقي وجداني.</p>
--------------	--

128. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
2-1	6	الفهم والمعرفة	فيزيائية الموجات فوق الصوتية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
6-3	9	الفهم والمعرفة	المصطلحات الطبية الخاصة بلغة الموجات فوق الصوتية واجزاء جهاز الموجات فوق الصوتية واستخدامها في الحيوانات الصغيرة والكبيرة	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
10-7	6	الفهم والمعرفة	توحيد الشبق والاباضة الفائقة ونقل الاجنة والتلقيح داخل الرحم بالمنظار وطرق جمع وانضاج البيوض	المحاضرات النظرية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	الاخصاب داخل المختبر وتجنيس الحيامن	الفهم والمعرفة	6	13-11
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	استنساخ الاجنة وتثبيط الكفاءة التناسلية	الفهم والمعرفة	4	15-14
129. تقييم المقرر					
<p>1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير</p>					
130. مصادر التعلم والتدريس					
<p>Arthur's Veterinary Reproduction and Obstetrics E-Book, 9th Edition Author : Edited by David E. Noakes, BVet Med, PhD, FRCVS, DVRep, DipECAR, Timothy J. Parkinson, BVSc, PhD, DBR, FRCVS and Gary C. W. England, BVetmed, PhD, FRCVS, CertVA, DVR, DVRep, DiplomatACT 2009 Current Therapy in Large Animal Theriogenology. Book • Second Edition 2007. Edited by: ROBERT S. YOUNGQUIST and WALTER R.</p>			الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)		
<p>Veterinary Reproductive Ultrasonography: Horse, Cattle, Sheep, Goat, Pig, Dog and Cat by Wolfgang, Robert Kenney March 2004</p>			المراجع الرئيسية (المصادر)		
Iasj			الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)		
<p>https://vetbooks.ir/tag/ultrasonography</p>			المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت		

وصف مقرر الطب الباطني المرحلة الخامسة

131.	اسم المقرر: الطب الباطني المرحلة الخامسة
------	--

132.	رمز المقرر: VEC5113 و VEC5120
133.	الفصل / السنة: فصلي
134.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/11/7
135.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري
136.	عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية) 2/2
137.	اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. اسعد جاسب العتابي الأيميل: asdc.saloh@uokufa.edu.iq أ.م.د علي حسين خضير أ.م.د نبيل احمد عبد الواحد
138.	اهداف المقرر اهداف المادة الدراسية المعرفة الأساسية حول اهم الامراض الايضية وامراض سوء التغذية التي تصيب الحيوانات الحقلية وخاصة الابقار والاغنام معرفة طرق الوقاية منها واهم الطرق المستعملة في علاجها واهم طرق السيطرة.
139.	استراتيجيات التعليم والتعلم الاستراتيجية ا- المعرفة 1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الطب الباطني والوقائي البيطري 2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص الطرق الحديثة في التعامل مع هذه الامراض 3- تمكين الطالب من تطبيق الطرق الحديثة في العلاج 4- يحلل الطالب العناصر الرئيسة التي تؤثر في ظهور الامراض الايضية والتي تؤثر على إنتاجية الحيوانات 5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة 6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة ب - المهارة ب 1 – اكتساب الطالب مهارات الاستخدام الامثل للتعامل مع هذه الحالات ب 2 – اكتساب الطالب مهارات تحليل الصفات الوراثية لمسببات هذه الامراض ج- القيم: ج 1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي ج 2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل ج 3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية ج 4- يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.

					بنية المقرر	
					.140	
طريقة التقييم	طريقة التعلم	اسم الوحدة او الموضوع	مخرجات التعلم المطلوبة	الساعات	الأسبوع	
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Metabolic diseases Introduction Milk fever Downer cow syndrom Hypomagnesemia tetany Pregnancy toxemia Ketosis Post parturant Hb uria Azotouria	الفهم والمعرفة	3	1-8	
Nutritional disease						
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Nutritional disease Vitamin D deficiency (Rickets) Ca deficiency P deficiency Osteomalacia Vit A deficiency Vit E deficiency Vit K deficiency Cu deficiency Iodine deficiency Mn, Zn, Co deficiency Vit C deficiency, Thiamin def., Riboflavin def. Nicotinic acid def., Pyridoxine def., Choline def.	الفهم والمعرفة	3	9-15	
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Cardiovascular system Blood and blood forming organs Urinary system Poisonous material	الفهم والمعرفة		1-15	

تقييم المقرر	
.141	
1. امتحانات يومية	
2. امتحانات فصلية ونهائية.	
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.	
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير	
مصادر التعلم والتدريس	
.142	
<p>Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11th Edition (2 Volume Set by Peter D. Constable, Kenneth W Hinchcliff, Stanley H. Done and Walter Gruenberg December 2016</p>	<p>الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)</p>
<p>Large Animal Internal Medicine Book • Sixth Edition • 2021 Edited by: Bradford P. Smith, David C. Van Metre and Nicola Pusterl.</p>	<p>المراجع الرئيسية (المصادر)</p>
<p><i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/</p>	<p>الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)</p>
<p>Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC</p>	<p>المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت</p>

◊

نموذج وصف المقرر السريريات البيطرية

اسم المقرر: السريريات البيطرية/الجزء الأول/ المرحلة الخامسة	.13
رمز المقرر: VEC5112	.14
الفصل / السنة: فصلي	.15

16. تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/02/17

17. أشكال الحضور المتاحة الحضور/ العملي

18. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 7 / 14

19. اسم مسؤول المقرر الدراسي:

الاسم: أ.د. عبد الأمير عبد حاتم	الأيمل: abdula.hatem@uokufa.edu.iq
أ.د. حيدر محمد جبر	
أ.م.د. علي حسين خضير	
أ.م.د. خليل زينل خليل	الايمل khaleelz.khaleel@uokufa.edu.iq
أ.م.د. اسعد جاسب العتابي	الايمل asdc.saloh@uokufa.edu.iq
أ.م.د. نبيل احمد عبد الواحد	الايمل nabeela.alambaki@uokufa.edu.iq
أ.م. احمد جاسم محمد	الايمل ahmedj.almialy@uokufa.edu.iq

20. اهداف المقرر

اهداف المادة الدراسية	
	34- المعرفة الأساسية لطرق الفحص السريري للحيوان بكافة أنواع الفحص المشتمل على اخذ تاريخ الحال والنظر
	في الحالة والجس والطرق والتسمع للحيوان لكافة الأجهزة الجسمية.
	35- فحص وتقييم حالات الطب الباطني من كافة النواحي.
	36- فحص وتقييم حالات امراض التوليد والخصوبة من كافة النواحي.
	37- فحص وتقييم حالات التداخل الجراحي من كافة النواحي.
	38- فحص وتقييم حالات امراض الدواجن من كافة النواحي.
	39- فحص وتقييم العقد للمفاوية من كافة النواحي.
	40- طرق العلاج وإعطاء الادوية والمغذيات.

41- التشخيص التفريقي للأمراض الحيوانية.	
42- معرفة الاساسية للأمراض الحيوانية ومسبباتها ومواصفات المسبب المرضي وبائية المرض ومدى انتشاره وطبيعة المرض من حيث كونه حاد او مزمن و حالات حدوث المرض كونه فردي او وبائي جماعي، والظروف والعوامل البيئية والغذائية التي تساعد على انتشار المرض.	

21. استراتيجيات التعليم والتعلم

الاستراتيجية	ا- المعرفة
	<p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لكيفية الفحص السريري للحيوان.</p> <p>2- تمكين الطالب من تقييم أجهزة الجسم كل جهاز على حده.</p> <p>3- تمكين الطالب من التفريق بين الامراض المختلفة بواسطة التشخيص التفريقي للمرض.</p> <p>4- تمكين الطالب من تحليل العلامات السريرية والبيئة التي يحدث فيها المرض والربط العلمي المنطقي بين العوامل المتداخلة لأجل الخروج بتشخيص ناجح للمرض.</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التنبؤ بمصير الحالة المرضية من ناحية مرحلة المرض وشدته ومدى استجابته للعلاج.</p> <p style="text-align: center;">ب - المهارة</p> <p>1 - اكتساب الطالب مهارات الفحص السريري.</p> <p>2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل التداخل بين العلامات السريرية والصفة التشريحية والظروف البيئية التي نتج فيه المرض.</p> <p>3 - اكتساب الطالب المهارات اللازمة لعلاج الحالة المرضية وإجراءات السيطرة على المرض.</p> <p style="text-align: center;">ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4-يستطيع الطالب الامام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>

22. بنية المقرر

الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	15	الفهم والمعرفة	Examination of animals, diagnosis and treatment of Surgery cases	المحاضرات العملية	الامتحانات
3-5	15	الفهم والمعرفة	receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits.	المحاضرات العملية	الامتحانات
5-8	15	الفهم والمعرفة	Examination of animals, diagnosis and treatment of Surgery cases	المحاضرات العملية	الامتحانات
8-11	15	الفهم والمعرفة	Examination of animals, diagnosis and treatment of Obstetric cases	المحاضرات العملية	الامتحانات
11-13	15	الفهم والمعرفة	receive by Veterinary Teaching Hospital or field visits.	المحاضرات العملية	الامتحانات
13-15	15	الفهم والمعرفة	Examination of animals, diagnosis and treatment of Surgery cases	المحاضرات العملية	الامتحانات

23. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

.24 مصادر التعلم والتدريس	
Veterinary Clinical Examination and Diagnosis by Otto M Radostits, I G Joe Mayhew, Doreen M Houston. September 2000	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية)
Veterinary Clinical Diagnosis William R. Kelly 1974	
Clinical Examination of Farm Animals Peter Jackson and Peter Cockcroft	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E 00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف مقرر الطب الباطني المرحلة الخامسة

.25	اسم المقرر: الطب الباطني المرحلة الخامسة
.26	رمز المقرر: VEC5113 و VEC5120
.27	الفصل / السنة: فصلي
.28	تاريخ إعداد هذا الوصف 2024/10/7
.29	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري

30. عدد الساعات الدراسية (الكلية) / عدد الوحدات (الكلية) 2/2					
31. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر) الاسم: أ.م.د. اسعد جاسب العتابي الأيميل: asdc.saloh@uokufa.edu.iq أ.م.د علي حسين خضير أ.م.د نبيل احمد عبد الواحد أ.د حيدر محمد جبر					
32. اهداف المقرر					
المعرفة الأساسية حول اهم الامراض الايضية وامراض سوء التغذية التي تصيب الحيوانات الحقلية وخاصة الابقار والاعنام			اهداف المادة الدراسية		
معرفة طرق الوقاية منها واهم الطرق المستعملة في علاجها واهم طرق السيطرة.					
33. استراتيجيات التعليم والتعلم					
<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم الطب الباطني والوقائي البيطري</p> <p>2- تمكين الطالب من شرح وتلخيص الطرق الحديثة في التعامل مع هذه الامراض</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق الطرق الحديثة في العلاج</p> <p>4- يحلل الطالب العناصر الرئيسة التي تؤثر في ظهور الامراض الايضية والتي تؤثر على إنتاجية الحيوانات</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في جودة الحيوانات الموجود في الحقول والمزارع الخاصة</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لمشاريع الإنتاج الحيواني المختلفة</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1 - اكتساب الطالب مهارات الاستخدام الامثل للتعامل مع هذه الحالات</p> <p>2 - اكتساب الطالب مهارات تحليل الصفات الوراثية لمسببات هذه الامراض</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>					الاستراتيجية
34. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-8	3	الفهم والمعرفة	Metabolic diseases Introduction Milk fever Downer cow syndrom	المحاضرات النظرية	الامتحانات

		Hypomagnesemia tetany Pregnancy toxemia Ketosis Post parturant Hb uria Azotouria			
Nutritional disease					
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Nutritional disease Vitamin D deficiency (Rickets) Ca deficiency P deficiency Osteomalacia Vit A deficiency Vit E deficiency Vit K deficiency Cu deficiency Iodine deficiency Mn, Zn, Co deficiency Vit C deficiency, Thiamin def., Riboflavin def. Nicotinic acid def., Pyridoxine def., Choline def.	الفهم والمعرفة	3	9-15
الامتحانات	المحاضرات النظرية	Cardiovascular system Blood and blood forming organs Urinary system Poisonous material	الفهم والمعرفة		1-15
تقييم المقرر					
.35					
1. امتحانات يومية					
2. امتحانات فصلية ونهائية.					
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.					
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير					
.36					
مصادر التعلم والتدريس					
Veterinary Medicine: A Textbook of the Diseases of Cattle, Horses, Sheep, Pigs and Goats, 11th Edition (2 Volume Set by Peter D. Constable, Kenneth W Hinchcliff, Stanley H.		الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)			

Done and Walter Gruenberg December 2016 Large Animal Internal Medicine Book • Sixth Edition • 2021 Edited by: Bradford P. Smith, David C. Van Metre and Nicola Pusterl. -	المراجع الرئيسية (المصادر)
<i>Animal Diseases is an open access academic journal sponsored by Huazhong Agricultural University.</i> https://animaldiseases.biomedcentral.com/	الكتب والمراجع السائدة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
Manual on meat inspection for developing countries. https://www.fao.org/3/t0756e/T0756E00.htm#TOC	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

نموذج وصف المقرر (امراض الاسماك)	
143.	اسم المقرر: امراض الاسماك
144.	رمز المقرر: VED5110
145.	الفصل / السنة: فصلي
146.	تاريخ إعداد هذا الوصف 2023/09/3
147.	أشكال الحضور المتاحة الحضور/ النظري + العملي
148.	عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي) 2/2

149. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)					
الاسم: ا.م.د علي مجهول كاني الأيميل : Alim.kane@uokufa.edu.iq ا.م.د علي عدنان رديف الأيميل : alia.radeef@uokufa.edu.iq					
150. اهداف المقرر					
اهداف المادة الدراسية			خلق اطباء بيطرين قادرين على تشخيص الامراض التي تصيب الاسماك وكيفية السيطرة عليها وعلاجها بالشكل الصحيح وكذلك ادارة وتربية الاسماك والسيطرة على الامراض وعلاجها.		
151. استراتيجيات التعليم والتعلم					
الاستراتيجية			<p>ا- المعرفة</p> <p>1- يُعرّف الطالب الطرق الأساسية لدراسة علم امراض الاسماك</p> <p>2- تمكن الطالب من شرح وتلخيص طرق تشخيص امراض الاسماك الحديثة وكيفية تطوير هذه الطرق</p> <p>3- تمكين الطالب من تطبيق الادارة الجيدة لمشاريع الثروة السمكية .</p> <p>4- يحلل الطالب العناصر الرئيسية التي تؤثر في ظهور الامراض المعدية والغير المعدية والتي تؤثر على إنتاجية الاستزراع السمكي .</p> <p>5- يستطيع الطالب ان يبدي رأيه في التشخيص والتشخيص المقارن للامراض التي تصيب المزارع السمكية .</p> <p>6- يتمكن الطالب من ان يخطط لبرنامج وقائي للسيطرة على الامراض التي تصيب الاسماك</p> <p>ب - المهارة</p> <p>1- اكتساب الطالب مهارات التشخيص المبكر لحدوث الامراض وحسب موسم الاستزراع</p> <p>2- اكتساب الطالب مهارات اخذ العينات من الاسماك المصابة للتشخيص المرضي</p> <p>3- اكتساب الطالب المهارات اللازمة لادارة حقول الاسماك وكيفية اعطاء العلاجات المناسبة</p> <p>ج- القيم:</p> <p>1- يقوم المتعلم بتقديم المساعدة الى اصدقائه في الفصل والعمل الجماعي</p> <p>2- يمارس المتعلم العمل التطوعي عن وعي وإدراك كامل</p> <p>3- يحاول الطالب الحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه في الفصل، وكذلك الاحترام المتبادل مع الاسرة التعليمية في الكلية</p> <p>4- يستطيع الطالب الالمام بأخلاقيات المهنة والعلاقة مع المربين، ويكون الدافع أخلاقي وجداني.</p>		
152. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1	4	الفهم والمعرفة	مقدمة عن علم امراض الاسماك والتربية	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
2-3	8	الفهم والمعرفة	الوقاية والسيطرة الصحية والمظهر الخارجي للاسماك وتشريحها والخواص الفيزيائية والكيميائية لماء الاحواض	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات

الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	الامراض المعدية التي تصيب الاسماك، تصميم الاحواض، تغذية وتربية الاسماك ، اخذ العينات	الفهم والمعرفة	16	7-4
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	الامراض الطفيلية التي تصيب الاسماك ،الزرع البكتيري للاسماك ،الاختبارات الطفيلية وطرق التشخيص في الاسماك ،فحص حقلي والتشخيص ،عرض اسلايدات مرضية	الفهم والمعرفة	20	12-8
الامتحانات	المحاضرات النظرية + العملية	الامراض الغير معدية التي تصيب الاسماك ،عمل حقلي لجمع العينات المرضية وتشخيصها	الفهم والمعرفة	12	15-13

153. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيئية والتقارير

154. مصادر التعلم والتدريس

Fish diseases Diagnosis and Treatment	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
	المراجع الرئيسية (المصادر)
Bacterial of Fish Pathogens- Diseases of farmed and wild fish	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير....)
<i>Diagnostic Tools Used in Fish Disease Diagnosis</i> http://aquafind.com/articles/FIIArticles.php	المراجع الإلكترونية ، مواقع الانترنت

وصف المقرر الطب العدلي

262.	اسم المقرر: الطب العدلي
263.	رمز المقرر:
264.	الفصل / السنة:

فصلي				
265. تاريخ إعداد هذا الوصف				
2025/03/06				
266. أشكال الحضور المتاحة				
الحضوري/ النظري				
267. عدد الساعات الدراسية (الكلي)/ عدد الوحدات (الكلي)				
1/1				
268. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يذكر)				
الاسم: أ.م.د. حذيفة عبدالحسين علي hutheyfaa.alsalih@uokufa.edu.iq				
269. اهداف المقرر				
اهداف المادة الدراسية		فهم المبادئ الجنائية: تعلم المفاهيم الأساسية لعلم الأدلة الجنائية وكيفية تطبيقها في الطب البيطري . التحقيق في مسرح الجريمة الحيواني: التدريب على جمع الأدلة بشكل صحيح، الحفاظ عليها، وتوثيقها مسارح الجريمة التي تتعلق بالحيوانات. الفحص بعد الوفاة (التشريح الجنائي): تطوير تقنيات إجراء التشريح المنهجي لتحديد سبب وطريقة الوفاة		
270. استراتيجيات التعليم والتعلم				
الاستراتيجيات		<p>أ- المعرفة</p> <p>1 فهم الطالب لمبادئ الطب الشرعي البيطري. 2 تمكين الطالب من كتابة التقرير القانوني الجنائي. 3 تمكين الطالب من فحص أسباب الوفاة في حالات التسمم، الإصابات، الغرق، والكسور. 4 قدرة الطالب على تحليل علامات الجثة لتشخيص أسباب الوفاة. 5 قدرة الطالب على إبداء الرأي بشأن أسباب الوفاة، خاصة في حالات التسمم، الحروق، الإصابات أو الغرق.</p> <p>ب - المهارات:</p> <p>1 ب يكتسب الطالب مهارات تشخيص العوامل المسببة للوفاة. 2 ب يكتسب الطالب مهارات كتابة التقرير الجنائي القانوني. 3 ب يكتسب الطالب مهارات التشريح الكامل للجثث.(Necropsy)</p> <p>ج - القيم:</p> <p>9. يُقدّم المتعلم المساعدة لزملائه في الصف، ويُشارك في العمل الجماعي.</p> <p>10. يُمارس المتعلم العمل التطوعي بوعي كامل وإدراك تام.</p> <p>11. يسعى الطالب للحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه، وكذلك الاحترام المتبادل مع الكادر التعليمي في الكلية.</p> <p>12. يكون الطالب على دراية بأخلاقيات المهنة، والعلاقة مع المُربين والأساتذة، وتكون دوافعه أخلاقية وجداني.</p>		
271. بنية المقرر				
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم
				طريقة التقييم

الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	أسباب الوفاة العامة , الإغماء , الاختناق ,	الفهم والمعرفة	3	1-3
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	الغرق، الوفاة المفاجئة، الوفاة نتيجة الجوع، الوفاة نتيجة البرد، الوفاة نتيجة تأثير الحرارة، الوفاة نتيجة التيار الكهربائي	الفهم والمعرفة	3	4-6
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	الحروق وأنواعها	الفهم والمعرفة	3	7-9
الامتحانات	المحاضرات النظرية	الجروح وأنواعها	الفهم والمعرفة	2	10&11
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	السموم وأنواعها	الفهم والمعرفة	3	12-14
الامتحانات	المحاضرات النظرية +العملية	الكسور وأنواعها	الفهم والمعرفة	3	15

272. تقييم المقرر

1. امتحانات يومية
2. امتحانات فصلية ونهائية.
3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية.
4. درجات للواجبات البيتية والتقارير

273. مصادر التعلم والتدريس

oks, J. W., & McDonough, E. A. (Eds.). (2018). <i>Veterinary forensic pathology</i> . Springer.	•	الكتب المقررة المطلوبة (المنهجية أن وجدت)
Brooks, J. W., & McDonough, E. A. (Eds.). (2018). <i>Veterinary forensic pathology</i> . Springer Merck, M. (2012). <i>Veterinary forensics: Animal cruelty investigations</i> (2nd ed.). Wiley- Blackwell.	• • •	المراجع الرئيسية (المصادر)
Randour, M. L. (2006). <i>Animal cruelty: A multidisciplinary approach to understanding</i> . American Humane Association. Byrd, J. H., & Warren, J. (Eds.).	• •	الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)

(2016). *Veterinary forensic medicine and forensic sciences*. CRC Press.

نموذج وصف المقرر

1. اسم المقرر:	
السلوك المهني	
2. رمز المقرر:	
3. الفصل / السنة:	
فصلي	
4. تاريخ إعداد هذا الوصف	
2025/03/06	
5. أشكال الحضور المتاحة	
الحضوري/ النظري	
6. عدد الساعات الدراسية (الكلية)/ عدد الوحدات (الكلية)	
1/1	
7. اسم مسؤول المقرر الدراسي (إذا أكثر من اسم يكثر)	
الاسم: أ.م.د. فلاح حسن علي بيبي mohammed.falah@uobabylon.edu.iq	
8. اهداف المقرر	
اهداف عامة دراسية	يعنى هذا المقرر بتعريف المفاهيم والمبادئ والسلوك و الأخلاقيات لمهنة الطب البيطري وكذلك التعرف والاحكام النافذة لهذه المهنة المهمة والانسانية وتحديثها من حيث صلتها بممارسة المهنة. وتغطي المواضيع المقدمة مجموعة واسعة من المجالات في السلوك المهني. القوانين النافذة والأصول التجارية
9. استراتيجيات التعليم والتعلم	
استراتيجيات	<p>أ- المعرفة</p> <p>1أ يفهم الطالب لمبادئ السلوك المهني البيطري.</p> <p>2أ يتمكن الخريج من معرفة واجبات الطبيب البيطري في العراق.</p> <p>3أ اهم اخلاقيات الطبيب البيطري.</p> <p>4أ قدرة الطالب على معرفة التعليمات الخاصة بتنظيم مزاوله المهنة.</p> <p>ب - المهارات:</p> <p>1ب يكتسب الطالب مهارات التعامل مع الحالات.</p> <p>2ب يكتسب الطالب مهارات الإدارة البيطرية للمستشفيات فضلا عن العيادات الخاصة.</p> <p>3ب يكتسب الطالب مهارات القيم الإنسانية في التعامل مع الحالات المختلفة.</p> <p>ج - القيم:</p> <p>1. يُقدم المتعلم المساعدة لزملائه في الصف، ويُشارك في العمل الجماعي.</p> <p>2. يُمارس المتعلم العمل التطوعي بوعي كامل وإدراك تام.</p> <p>3. يسعى الطالب للحفاظ على الاحترام المتبادل بينه وبين زملائه، وكذلك الاحترام المتبادل مع الكادر التعليمي في الكلية.</p> <p>4. يكون الطالب على دراية بأخلاقيات المهنة، والعلاقة مع الفرين والأساتذة، وتكون دوافعه أخلاقية وجداني.</p>

10. بنية المقرر					
الأسبوع	الساعات	مخرجات التعلم المطلوبة	اسم الوحدة او الموضوع	طريقة التعلم	طريقة التقييم
1-3	3	الفهم والمعرفة	اخلاقيات الطبيب البيطري	المحاضرات النظرية	الامتحانات
4-6	3	الفهم والمعرفة	مهام نقابة الاطباء البيطريين هيكلية النقابة	المحاضرات النظرية	الامتحانات
7-9	3	الفهم والمعرفة	القوانين والانتظمة الناظمة والحاكمة لعمل الأطباء البيطريين في العراق	المحاضرات النظرية	الامتحانات
10&11	2	الفهم والمعرفة	العيادات البيطرية	المحاضرات النظرية	الامتحانات
12-13	3	الفهم والمعرفة	حقوق الحيوان	المحاضرات النظرية + العملية	الامتحانات
15-14	3	الفهم والمعرفة	مسك السجلات	المحاضرات النظرية	الامتحانات
11. تقييم المقرر					
1. امتحانات يومية 2. امتحانات فصلية ونهائية. 3. درجات مشاركة لأسئلة المناقشة للمواضيع الدراسية. 4. درجات للواجبات البيتية والتقارير					
12. مصادر التعلم والتدريس					
الكتب المقررة المطلوبة (الممبجبة أن وجدت)		<ul style="list-style-type: none"> Ethics in Veterinary Practice: Balancing Conflict Interests Editor(s):Barry Kipperman DVM, DACV MSc, DACAW., Bernard E. Rollin PhD, F published:7 July 2022. 			
المراجع الرئيسة (المصادر)		<ul style="list-style-type: none"> قوانين نقابة الاطباء البيطريين في العراق 			
الكتب والمراجع الساندة التي يوصى بها (المجلات العلمية، التقارير)		<ul style="list-style-type: none"> Veterinary Ethics: Navigating Tough Cases, by Siobhan Mullan, Anne Fawcett May 2017 			